

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Тема «Мой город.  
Мой дом»**

*1 младшая группа*



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА

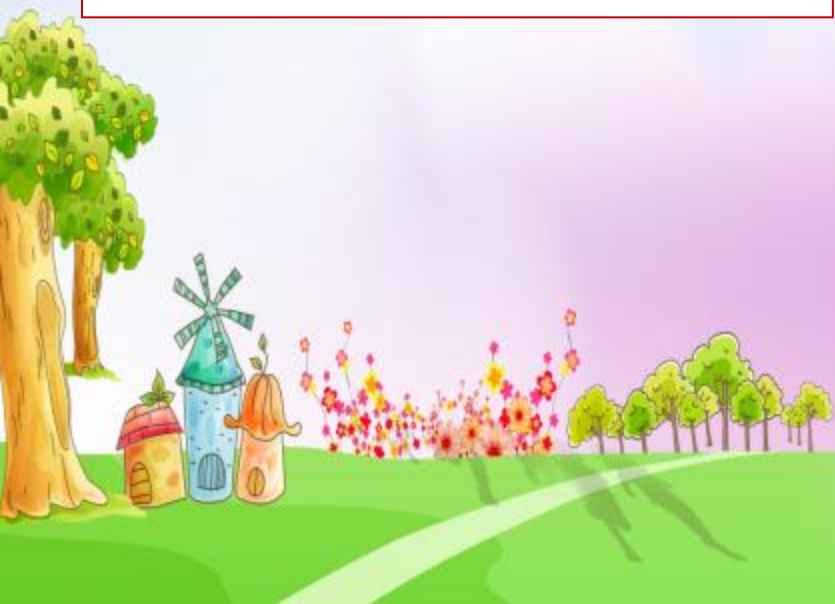
Покажи жёлтые цветы.

Покажи зелёную рыбку.

26

27

Найди тень.  
Вырежьте карточки с картинками. Попросите ребёнка подобрать тень для каждой картинки.

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

## ● РАСКАЖЕМ ВМЕСТЕ

Показывайте малышу картинки и читайте рассказ «Прогулка», задавая к каждой картинке вопросы.

ЭТО МАЛЬЧИК ВОВА.

Как ловит мальчишка?



1

У ВОВЫ ЕСТЬ КОТЁНОК. ВОВА ЗОВЕТ КОТЁНКА:  
«КИС-КИС-КИС!»

Как Вова зовет своего котенка?



2

ВОВА И КОТЁНОК ПОШЛИ ГУ-  
ЛЯТЬ. ОНИ ШАГАЛИ ПО ДОРОЖ-  
КЕ — ТОП-ТОП.

Как Вова и котенок  
шагают по дорожке?



3

ОКОЛО ДОМА ХОДИЛИ ПЕТУХ И КУРИЦА. ПЕТУХ ЗА-  
МАХАЛ КРЫЛЬЯМИ И ЗАКРИЧАЛ: «КУ-КА-РЕ-КУ!»  
А КУРОЧКА ЗАКУДАХАЛА: «КО-КО-КО!» КОТЁНОК  
ОТВЕТИЛ ИМ: «МЯУ!»

Что сказал петух? Что сказала курица?  
Что ответил им котенок?



4

# СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## КОНСТРУИРОВАНИЕ

**ГРИБОК**

В лес с корзинкой я пошел,  
У пенька грибок нашел.



The image shows a red mushroom with a green caterpillar on its cap. To its right is a blue wireframe of the same mushroom, designed for a construction activity. The background is light blue with a decorative border at the top.

## ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ПОТЕШКИ - УТЕШАЛКИ**

\*\*\*  
НЕ ПЛАЧЬ, НЕ ПЛАЧЬ,  
КУПАЮ КАКАЧУ,  
НЕ ХИЩУ, НЕ ЛЮБ,  
КУПАЮ ДРУГОЙ,  
САДЕШЬ УТРИ,  
ДАМ ТЕБЕ ТРИ.



\*\*\*  
АХ, КОКАЯ МОКАЯ,  
ПАЗОНЫШКИ ПРОМОКАЯ,  
КТО БУДЕТ ДЕТКУ ОБЖАТЬ,  
ТОГО КОВА БУДЕТ БОДАТЬ.

\*\*\*  
ПРИДЕТ КИСКА ПЕСПЕША  
И ПОДАДИТ МАМАША  
МЯУ-МЯУ – СКАЖЕТ КИСКА  
НАША ДЕТКА ХОРОША.



\*\*\*  
У ЛИСЫ БОЛИ,  
У ВОЛКА БОЛИ,  
У МОЕГО СЫНОЧКА (ДОЧКИ)  
БОЛЬ НА БЕРЕЖКУ  
В ЛЕС ХАСТИ!

\*\*\*  
У КИСКИ БОЛИ,  
У СОБАЧКИ БОЛИ,  
А У МОЕГО МАМАША  
ЗАВНИИ-ЗАВНИИ-ЗАВНИИ.

The page features a pink and purple decorative border. It contains three poems with illustrations of a girl crying and a girl being rained on. The text is in Russian and includes words like 'плачь', 'купаю', 'киска', 'мамаша', 'болит', 'сыночка', 'дочка', 'бережку', 'хасти', 'завнии'.

# Художественно-эстетическое развитие

## МУЗЫКА

### РИСОВАНИЕ



#### «Найди меня»

Музыкальный аналог игры «Холодно — горячо».

Подберите для музыкального сопровождения приятную мелодию без вокала. Включите её в фоновом режиме (достаточно тихо, чтобы ваш спокойный негромкий голос хорошо воспринимался на слух).

Договоритесь, какую игрушку надо будет найти, а затем попросите малыша крепко закрыть глазки или выйти из комнаты и спрячьте её.

Ребёнок должен искать пропажу, ориентируясь на ваши подсказки. Если вы тихо-тихо напеваете:

*Найди меня, Ванюша (имя ребёнка), —*

значит, игрушечка далеко. Чем громче звучит ваш голос, тем ближе малыш к цели.

Не забывайте периодически меняться местами:

ребёнок прячет и поёт, вы ищете;



## Апликация



## Лепка



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

