

**Информационная справка
по результатам оценки области качества: «Создание условий для обучающихся с ОВЗ»**


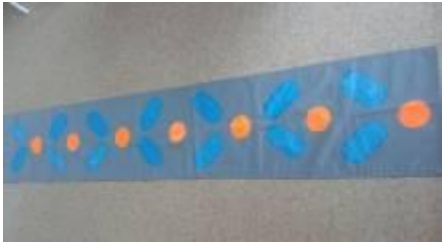
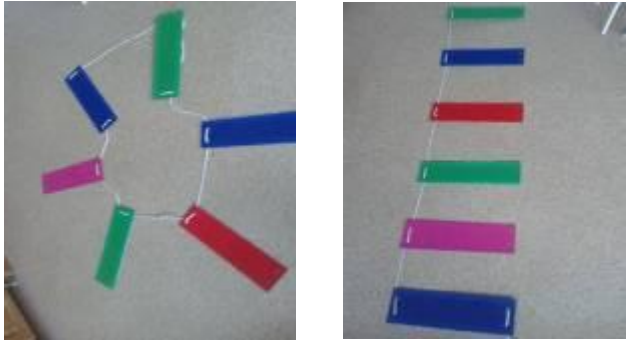



1. Наличие документации, регламентирующей организацию коррекционно-развивающей работы (КРР) с детьми с ОВЗ:








- Положение об организации работы с детьми с ОВЗ;
- Положение о психолого-педагогической консилиуме;
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (воспитанника);
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Положение о группе комбинированной направленности;
- Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка - инвалида (ИПРА).

2. Наличие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов, групп.

Перечень оборудования групповых помещений,
используемого в работе с детьми с ОВЗ

№	Название оборудования	Фото
Оборудование групп общеразвивающей направленности, используемое в работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата:		
1	Центр физкультуры и оздоровления -пособия для профилактики плоскостопия и нарушений осанки -пособия для дыхательной гимнастики -пособия для развития мелкой моторики -атрибуты для подвижных игр	






	<p>Пособия для профилактики плоскостопия</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Пищащая дорожка» -«Ёжики» -«Дорожка с различными поверхностями» -«Пуговичная дорожка» -«Змейка» -«Рибристая доска» -Резиновые коврики» -Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия: «Коврик для ванной» «Лоток для обуви» 	
2	<p>Пособие для развития координации движений</p> <p>«Следы»</p>	
3	<p>Пособие для развития координации движений</p> <p>«Цветные пластины», регулирующие ширину шага, направление.</p>	
4	<p>Пособия для дыхательной гимнастики</p> <p>«Листья, снежинки, бабочки»</p>	
5	<p>Пособия для дыхательной гимнастики</p> <p>«Свистульки»</p> <p>«Вертушки»</p> <p>«Подуй на снежинку»</p> <p>«Подуй на перышко»</p>	
6	<p>Пособия для развития мелкой моторики:</p> <p>прищепки, шишки, ежики, карандаши</p>	

7	Сенсомоторный центр	
8	Развивающая игра «По вязаной дорожке» (лабиринт)	
9	Пособия для развития мелкой моторики: прищепки, шнуровка, лабиринты	
10	Сенсомоторное панно	
11	Развивающая игра «Светофор»	
12	Бизиборд	
13	Макеты: «Лес» «Ферма»	

14	Центр речевого развития	
15	Тактильные дощечки	
16	Шнуровка «Ботинок» «Яблоко» «Одень медвежонка»	
Оборудование групп компенсирующей направленности для детей с <u>нарушениями речи</u>		
1	Речевой уголок уголок группы компенсирующей направленности для детей с нарушением ТНР	
2	Речевой уголок уголок группы компенсирующей направленности для детей с нарушением ТНР	

		
3	<p>Наглядная информация для закрепления и развития ФЭМП (вся информация может меняться в зависимости от изучаемого материала)</p>	
4	<p>Наглядная информация для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Над зеркалом – схема для гимнастики для глаз; • Справа и слева – кармашки для размещения изучаемого материала • Под зеркалом – карточки артикуляционной гимнастики. 	
5	<p>Игры для дыхательной гимнастики</p>	
6	<p>Дыхательная гимнастика с движениями</p>	




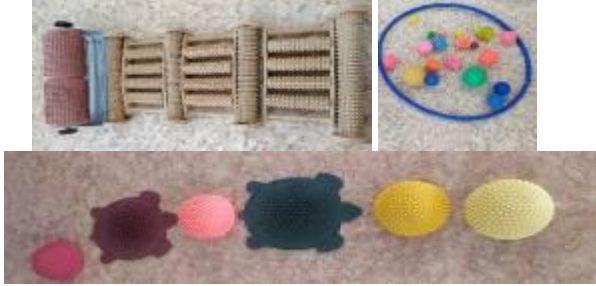





		
7	<p>Игра «Веселые резиночки» - на развитие мелкой моторики</p>	
8	<p>Игра «Спички и пластилин» - развитие внимания, мелкой моторики, творчества</p>	
9	<p>Игра «Морские узлы» - развитие моторики, творчества, внимания, усидчивости</p>	
10	<p>Плетение макраме - развитие моторики, творчества, внимания, усидчивости</p>	

11	Игра «Жираф Фома» - развитие артикуляционного аппарата с элементами биоэнергопластики	
12	Игра «Совушка» – развитие артикуляционной аппарата и материалы для дыхательной гимнастики	
13	Лэпбук «Звуковичок» - автоматизация звука, определение звука в слове, определение слогов в слове	
14	Лэпбуки по изучаемым темам для пополнения словаря, закрепления материала, развития речи	
15	Игра «Домики» - определение рода существительных	

16	Игра с блоками Дьенеша «Лепим небывлицы» - развитие ФЭМП, внимания, речи	
17	Пособие «Звуковые бегемотики» - закрепление буквы, звука и его артикуляции	
18	Пособие «Звуковые бегемотики» - составление слога с артикуляцией звука, определение первого звука в слове	

Оборудование групп компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

1	Спортивный уголок группы компенсирующей направленности для детей с нарушением ОДА	
2	Коррекционные дорожки. Данное оборудование способствует укреплению мышц стопы, формированию правильного свода стопы.	
3	Дорожка «Стопы». Внутри каждой стопы вшита палочка, что позволяет формировать правильный свод стопы.	
4	Индивидуальные пуговичные коврики для профилактики плоскостопия у детей	
5	Валики различного диаметра предназначенные для прокатывания с помощью стоп – способствует коррекции и профилактики плоскостопия	





6	Дорожка с направлением постановки стоп «Стопоножка»	
7	«Пищащая дорожка» внутри фигур находится пищалка, вшитую в геометрическую фигуру и услышать характерный звук.	
8	Материалы для укрепления мышц нижних конечностей (платочки, трубочки, крышки, природные материалы-каштан, шишки)	
9	Массажные валики, коврики, мячи предназначены для массажа рефлекторных зон стопы	
10	Шведская стенка	
11	Канаты различной толщины способствуют профилактике плоскостопия и развитию координации (самомассаж стоп) Укрепление связочно-мышечного аппарата ног	
12	Модуль сенсорный: состоит из фрагментов с разным наполнением (горох, пуговицы, песок и т.д.)	
13	«Пенёчки» для перешагивания различной высоты, предназначены для перешагивания, способствуют развитию координации	
14	Ребристые дорожки, сделанные из нестандартного оборудования. Формирование и укрепление сводов стопы.	

15	Балансиры укрепляют мышцы голени и свода стопы, тренируют вестибулярный аппарат, совершенствуя чувство равновесия.	
16	Нестандартное оборудование	
17	Материал для дыхательной гимнастики - Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; - Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; - Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения	
18	Оборудование для укрепления мышц верхнего плечевого пояса (резиновый амортизатор)	
19	Спортивный инвентарь «Мешочек с песком» формирует способность соразмерять свои движения с движением предмета разной формы и веса, совершенствуются зрительно-двигательная координация, способствует сохранению осанки	
20	Гимнастические палки служат для усиления деятельности мышц рук и плечевого пояса, увеличения амплитуды (размаха) движения при наклонах, поворотах, перешагиваниях	
21	Пальчиковые игры- развитие мелкой моторики	
22	Материалы для проведения гимнастики для глаз предупреждение утомления, -укрепление глазных мышц - снятие напряжения. - общее оздоровление зрительного аппарата. Гимнастика для глаз благотворно влияет на работоспособность зрительного анализатора и всего организма.	
23	Набивной мяч способствует укреплению силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса	


24	Пуговичные накидки на стульчики, массажёры, профилактика нарушения осанки	
25	Осаночная стена, пиктограмма правильного положения тела у осаночной стены. Формирование правильной осанки	
26	Нетрадиционное пособие для дыхательной гимнастики «Волшебный домик»	




Оборудование групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи





1	<p>Зона коррекции звукопроизношения</p> <p>Большое настенное зеркало (50x150 см).</p> <p>Стол и стулья.</p> <p>Индивидуальные зеркала.</p> <p>Набор картинок для артикуляционной гимнастики.</p> <p>«Дорожка к звукам»</p> <p>Альбомы и карточки для автоматизации звуков.</p>	 
---	--	---









2	<p>«Речевая газета» - интерактивное пособие настенное с прозрачными кармашками для самокоррекции</p>	
3	<p>Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза</p>	
4	<p>Игровое настенное пособие для самостоятельной работы детей «Звуковой замок» (для развития звукового анализа)</p>	
5	<p>Игровое настольное пособие для самостоятельной работы детей «Собери слово по первым звукам» (для развития звукового анализа и синтеза)</p>	

6	<p>Игровое настольное пособие для самостоятельной работы детей «Звуковая лесенка» (для развития звукового анализа)</p>	
7	<p>Зона релаксации и проведения дыхательных упражнений, логоритмики и физминуток.</p>	
8	<p>Информационная зона- уголок для родителей «Речецветик» для родителей по закреплению изучаемых лексических тем на фронтальных занятиях по развитию речи и обучению грамоте.</p>	
9	<p>Карточки на шкафчиках «Скороговорки в картинках» для проговаривания.</p>	

10	<p>Журнал для родителей «Уроки логопеда» (5-10 комплектов ежеквартально). Можно брать домой для чтения.</p>	
11	<p>«Книжка в кармашек» (для чтения с детьми)</p>	
12	<p>«Библиотека для домашнего чтения» Комплекты книг и журналов для детей (1-4 уровня сложности)</p>	
13	<p>Микрозона развития речевого дыхания. Настольное игровое пособие «Смешарики и шарик»; Трубочки-соломинки, мыльные пузыри. Графические схемы для дыхательных упражнений. Набор «Послушный ветерок»</p>	

<p>14</p>	<p>Пособия для развития мелкой моторики. Набор «Узорная шнуровка». Пазлы Игры с прищепками Конструкторы: Мозаика</p>	
<p>15</p>	<p>Пособия для развития лексико-грамматического строя речи. Комплект «Грамматика в картинках» Картинный материал по лексическим темам «Мир в картинках». Таблицы для отработки грамматических форм Комплекты предметных картин по лексическим темам на листах А-3</p>	
<p>16</p>	<p>Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза.</p> <p>Игровое настольное пособие для самостоятельной работы детей «Птички» (для развития звукового анализа)</p>	

17	Демонстрационное пособие «Слова, слоги, звуки» (для развития звукового и слогового анализа)	
18	Игровое настольное пособие для самостоятельной работы детей «Где звук» (для развития звукового анализа)	
19	Игровое настольное пособие для самостоятельной работы детей «Собери слово по первым звукам» (для развития звукового анализа и синтеза)	
20	Игровые настольные пособия для самостоятельной работы детей «Весёлая азбука», «Волшебная азбука», «Лесная азбука» (для развития звукового анализа)	
21	«Говоруша» - интерактивное пособие настенное с прозрачными кармашками для самокоррекции	


22	Лэпбук «Овощная семейка»	
23	Нетрадиционное пособие «Назови дерево»	
Оборудование групп комбинированной направленности для детей с <u>нарушением опорно-двигательного аппарата</u>		
1	Спортивный уголок группы	
2	Коррекционные дорожки. Данное оборудование способствует укреплению мышц стопы, формированию правильного свода стопы.	
3	Индивидуальные пуговичные коврики-профилактик плоскостопия у детей	
4	Валики различного диаметра предназначенные для прокатывания с помощью стоп – способствует коррекции и профилактики плоскостопия	
5	Дорожка с направлением постановки стоп «Стопоножка»	
6	Материалы для укрепления мышц нижних конечностей (платочки, трубочки, крышки, природные материалы-каштан, шишки)	








7	<p>Массажные валики, коврики, мячи предназначены для массажа рефлекторных зон стопы</p>	
8	<p>Канаты различной толщины способствуют профилактике плоскостопия и развитию координации (самомассаж стоп) Укрепление связочно-мышечного аппарата ног</p>	
9	<p>«Пенёчки» для перешагивания различной высоты, предназначены для перешагивания, способствуют развитию координации</p>	
10	<p>Ребристые дорожки, сделанные из нестандартного оборудования. Формирование и укрепление сводов стопы.</p>	
11	<p>Балансиры укрепляют мышцы голени и свода стопы, тренируют вестибулярный аппарат, совершенствуя чувство равновесия.</p>	
12	<p>Нестандартное оборудование для игр</p>	
13	<p>Материал для дыхательной гимнастики - Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; - Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; - Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения</p>	
14	<p>Оборудование для укрепления мышц верхнего плечевого пояса (резиновый амортизатор, вращающийся диск)</p>	
15	<p>Пальчиковые игры- развитие мелкой моторики</p>	
16	<p>Материалы для проведения гимнастики для глаз</p>	

		
17	Пуговичные накидки на стульчики, массажёры, профилактика нарушения осанки	
18	Нетрадиционное пособие для развития мелкой моторики «Волшебный куб»	
19	Нетрадиционные пособия для развития мелкой моторики «Лабиринты»	

Перечень оборудования специализированных кабинетов,
используемого в работе с детьми с ОВЗ





№	Название оборудования	Фото
Оборудование кабинета педагога-психолога:		
1.	«Умелые ладошки» («Нейро ладошки»)	
2.	«Веселые букашки» (дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика)	
3.	«Горячий чай»	
4.	«Тактильные дощечки»	








5.	«Чудесная коробочка»	
6.	«Доброе утро» («Кукла Таня собирается в детский сад»)	
7.	«Развивающие застёжки – тренажеры»	
8.	«Ловкие пальчики»	
9.	«Накорми маленьких друзей»	
10.	«Укрась деревья листочками»	
11.	«Волшебные камешки Марблс»	
12.	«Бабочки на цветочке»	




13.	«Украсть елочку»	
14.	«Крестик-нолик, цветочки-букашки»	
15.	«Пластилиновые узоры»	
16.	«Пластилиновые спички»	
17.	«Лабиринты»	
18.	«Конфетки-погремушки»	
19.	«Кто спрятался в песке?»	






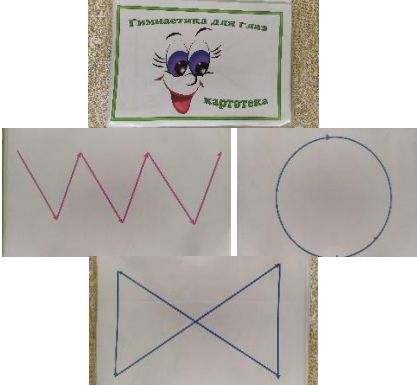
20.	«Мешочки настроения»	
21.	«Куб эмоций»	







Оборудование спортивного зала:






1	Спортивный зал	
2	Стандартное оборудование Данное оборудование способствует укреплению мышц стопы, формированию правильного свода стопы.	
3	Дорожка «Стопы». Внутри каждой стопы вшита палочка, что позволяет формировать правильный свод стопы.	
4	Индивидуальные пуговичные коврики-профилактик плоскостопия у детей	

		
5	Валики различного диаметра предназначенные для прокатывания с помощью стоп – способствует коррекции и профилактики плоскостопия	
6	Дорожка с направлением постановки стоп «Стопоножка»	
7	«Пищащая дорожка» внутри фигур находятся пищалка, вшитую в геометрическую фигуру и услышать характерный звук.	
8	Материалы для укрепления мышц нижних конечностей (платочки, трубочки, крышки, природные материалы-каштан, шишки)	
9	Массажные валики, коврики, мячи предназначены для массажа рефлекторных зон стопы	
10	Лазание на шведской стенке, приседания массируют своды стопы, укрепляют мышцы стоп, голени.	






	<p>Канаты различной толщины способствуют профилактике плоскостопия и развитию координации (самомассаж стоп) Укрепление связочно-мышечного аппарата ног</p>	
11	<p>Модуль сенсорный: состоит из фрагментов с разным наполнением (горох, пуговицы, песок и т.д.)</p>	
12	<p>«Массажеры для стоп» «Массажеры для тела» Предназначены для массажа рефлекторных зон стопы и туловища.</p>	
13	<p>Ребристые дорожки, сделанные из нестандартного оборудования. Формирование и укрепление сводов стопы.</p>	
14	<p>Балансир укрепляет мышцы голени и свода стопы, тренируют вестибулярный аппарат, совершенствуя чувство равновесия.</p>	
15	<p>игры способствуют выработке основных двигательных качеств (ловкости, силы, быстроты, выносливости, помогают ориентировке в пространстве, согласованности действий, тренируют вестибулярный аппарат) укрепляет мелкую мускулатуру кистей рук.</p>	
16	<p>Материал для дыхательной гимнастики - Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания; - Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов; - Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения</p>	

		
17	<p>Оборудование для укрепления мышц верхнего плечевого пояса (резиновый амортизатор, вращающийся диск)</p>	
18	<p>Спортивный инвентарь «Мешочек с песком» формирует способность соразмерять свои движения с движением предмета разной формы и веса, совершенствуются зрительно-двигательная координация, способствует сохранению осанки</p>	
19	<p>Гимнастические палки служат для усиления деятельности мышц рук и плечевого пояса, увеличения амплитуды (размаха) движения при наклонах, поворотах, перешагиваниях</p>	
20	<p>Пальчиковые игры- развитие мелкой моторики</p>	
21	<p>Материалы для проведения гимнастики для глаз предупреждение утомления, -укрепление глазных мышц - снятие напряжения. - общее оздоровление зрительного аппарата. Гимнастика для глаз благотворно влияет на работоспособность зрительного анализатора и всего организма.</p>	

22	Набивной мяч способствует укреплению силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса	
23	Мяч-фитбол – упражнения на фитболе дают нагрузку на большинство групп мышц, помогают исправить осанку. Улучшить координацию и повысить гибкость.	 
24	Стационарный тренажер «Капитан» Укрепляет мышцы верхнего плечевого пояса	
25	Тренажеры стационарный «Ден» и «Ден 2» Укрепляет мышцы ног, голеностопа.	 

26	Стационарная беговая дорожка массажная Профилактика и укрепление мышц верхнего свода стопы	
27	Стационарный тренажер «Спартак» Способствует укреплению мышц верхнего плечевого пояса и пресса.	
28	Стационарный тренажер «Макс 2» Способствует укреплению мышц верхнего плечевого пояса, формированию правильной осанки.	
29	Массажные мячи-«Ежики» Предназначены для массажа рефлекторных зон стопы и туловища.	
30	Резиновые колечки с шипами Развивают силу мышц кистей + массажный эффект.	

Оборудование бассейна:

1	<p>Доска для плавания Предназначена для удержания верхней части туловища и рук на поверхности воды. А также для отработки техники движения ногами.</p>	
2	<p>Калабашка Аксессуар для тренировки мышц верхней части тела и улучшения общей техники плавания.</p>	
3	<p>Акваперчатки Создают дополнительное сопротивление при движении рук в воде, тем самым укрепляя мышцы плечевого пояса.</p>	
4	<p>Нудлс Предназначен для удержания тела на поверхности воды, для оттачивания техники плавания и выполнения упражнений в воде.</p>	
5	<p>Трубочки, шарики, кораблики Пособия для обучения выдоха в воду.</p>	





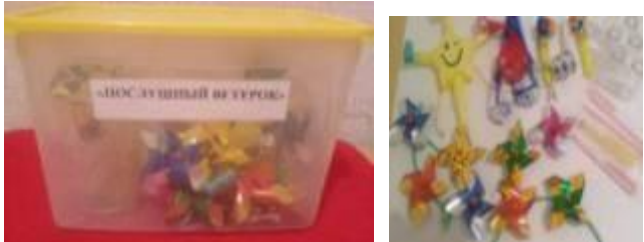

6	Пособия для профилактики плоскостопия	
7	Стационарные массажные коврики Используются для профилактики и укрепления верхнего свода стопы.	



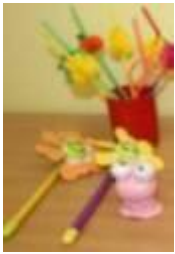



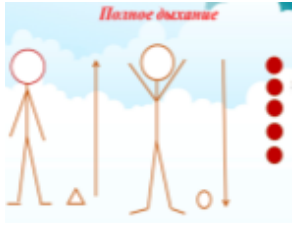





Оборудование кабинета учителя-логопеда:





1	<p>Зона индивидуальной работы логопеда. Большое настенное зеркало (50x150 см). Стол и стулья. Шкафы и полки для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы. Магнитная доска Фланелеграф Магнитофон</p>	
2	Микро зона по коррекции звукопроизношения	
3	<p>«Сундучок логопеда №1» (для логопедического массажа и постановки звуков) Состав сундучка: Набор логопедических зондов (стандартный) Массажер "Рефлекс 1, 2", массажер «Чудо валик», массажер «Дельфинчик», массажная щеточка для языка. Комплект «Артикуляционные бусины» Зондозаменители (индивидуальные) Перчатки для логопедического массажа - 30 шт Шпатель Корицкого нержавеющей, полированный.</p>	






	<p>Песочные часы Печатные материалы по логопедическому массажу.</p>	  
<p>4</p>	<p>«Сундучок логопеда №2» (артикуляционная гимнастика) Состав сундучка: Артикуляционные профили. Набор картинок для артикуляционной гимнастики. Кубики с символами артикуляционной гимнастики. Тематические комплекты с символами артикуляционной гимнастики.</p>	  
<p>5</p>	<p>«Дорожки к звукам» (для закрепления изолированного произношения звуков).</p>	

		
6	Настольные игры-ходилки для закрепления звуков.	
7	Карточки и альбомы для автоматизации звуков.	
8	Тетради –тренажёры для закрепления звуков	
9	Лепбук «Львенок учится рычать» (постановка и закрепление звука Р)	
10	Лепбук «У Шипелочки» (постановка и закрепление звука Ш)	





11	Дидактические «Улитки» (закрепление звуков в словах)	
12	Стерилизатор	
13	Шпатели, ватные палочки, антибактериальные салфетки, диз. растворы	
14	Микро-зона развития речевого дыхания	
15	Набор «Послушный ветерок»	
16	Детские музыкальные духовые инструменты, Музыкальный комплект «Барабан».	

17	Трубочки-соломинки для игры «Буря», «Шторм», «Забей мяч» и т.д.	  
18	Игры - поддувалки («Котик и мышка», «Фокусник», «Футбол» и т.д.)	 
19	Схемы для проведения дыхательных упражнений «Школа дыхания» (Таблицы А-3, двухсторонние)	 
20	Пособия для развития мелкой моторики. Тренажеры Су-Джок, массажные мячи	 
21	Аппликатор Кузнецова на нетканой основе 50/70+ массажные гребенки	 
22	Игры-шнуровки.	

23	Пальчиковый театр	
24	Пальчиковые «Сухие бассейны» (с различными наполнителями) Мелкие игрушки для «Сухого бассейна»	
25	Трафареты (в соответствии с лексическими темами).	
26	Пособия и оборудование для развития лексико-грамматического строя речи. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам. Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и т.д.)	

27	Наборы картинного материала «Словесный сад» (антонимы, синонимы, омонимы, сложные слова).	
28	Лого тренажёр № 1 на отработку родовых окончаний и согласование существительных и прилагательных.	
29	Лого тренажёр № 2 (авторская р-ка) «Волшебные зонтики от Оле Лукое» (обогащение словарного запаса).	
30	Лого тренажёр № 3 (авторская р-ка) «Миксер» (образование сложных слов).	
31	Пособия и оборудование для развития связной речи. Подбор предметных, сюжетных картин для составления рассказов разной сложности (формата А-2, А-3, А-4).	

32	Комплект мнемотаблиц для составления рассказов-описаний	
33	Логотренинг №1 «От слова к предложению» (таблицы (А-4) для составления предложений + предметные картинки – схемы предлогов).	
34	«Синквейн» (авторская р-ка) (формирование умения составлять рассказы-описания)	
35	<p>Пособия и оборудование для развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте.</p> <ul style="list-style-type: none"> -звуковые линейки; -звуковые символы; - конверты для слогового и звукового анализа слов. <p>«Смайлики – Звукарики», «Рыбки», «Птички» (определение позиции звука в слове)</p>	

		
36	Игровое настольное пособие для самостоятельной работы детей «Весёлая пчёлка» (определение места звука в слове)	
37	Игровое настольное пособие для самостоятельной работы детей «Весёлый поезд» (дифференциация звуков: гласный согласный, твердый-мягкий)	
38	Диагностический материал	

Перечень авторских пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ,

разработанных в 2019-2022 г.г.

№	Авторы, название пособия, год выпуска	Рецензент	Ссылка на рецензию
Авторские пособия, используемые в работе с детьми с нарушениями речи:			
расстройством аутистического спектра:			
	*Воспитанников с РАС не имеется		
нарушением зрения:			
	*Воспитанников с нарушением зрения не имеется		
нарушением слуха:			
	*Воспитанников с нарушением слуха не имеется		
интеллектуальными нарушениями:			
	*Воспитанников с интеллектуальными нарушениями не имеется		
нарушением опорно-двигательного аппарата:			
1.	Игровое пособие «Солнце и месяц», 2022	Сидякина Е.А.	
задержкой психического развития:			
	*Воспитанников с ЗПР не имеется		
тяжелыми множественными нарушениями развития:			
	*Воспитанников с множественными нарушениями развития не имеется		

3. Наличие паспортов специализированных кабинетов:

- «Паспорт спортивного зала»;
- «Паспорт кабинета учителя-логопеда»;
- «Паспорт музыкального зала»;
- «Паспорт кабинета развивающего обучения»;
- «Паспорт бассейна»;
- «Паспорт кабинета педагога-психолога»

4. Кадровое обеспечение коррекционного образовательного процесса.

Количество узких специалистов

№ п/п	Должность	Количество ставок по штатному расписанию, ед.	Численность педагогов, чел.	Процент укомплектованности МДОУ педагогами, %	Количество	
					групп	детей
В группах компенсирующей направленности для детей с:						
нарушением речи:						
1	учитель-логопед	5	4*	100%	5	46
2	педагог-психолог	2,5	2*	100%	5	46
расстройством аутистического спектра: *групп и воспитанников в Учреждении не имеется						

1	учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
2	педагог-психолог	-	-	-	-	-
3	учитель-логопед	-	-	-	-	-
4	тьютор	-	-	-	-	-
нарушением зрения: *групп и воспитанников в Учреждении не имеется						
1	учитель-логопед	-	-	-	-	-
2	учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
3	педагог-психолог	-	-	-	-	-
4	тьютор	-	-	-	-	-
нарушением слуха: *групп и воспитанников в Учреждении не имеется						
1	учитель-логопед	-	-	-	-	-
2	учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
3	педагог-психолог	-	-	-	-	-
интеллектуальными нарушениями: *групп и воспитанников в Учреждении не имеется						
1	учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
2	педагог-психолог	-	-	-	-	-
3	учитель-логопед	-	-	-	-	-
4	тьютор	-	-	-	-	-
нарушением опорно-двигательного аппарата:						
1	учитель-дефектолог	*в соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК для детей с ОВЗ с НОДА, учитель-дефектолог не требуется.				
2	педагог-психолог	1	1	100%	1	15
3	учитель-логопед	0,5	0,5	100%	1	15
4	ассистент (помощник)	*в соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК для детей с ОВЗ с НОДА, ассистент (помощник) не требуется.				
задержкой психического развития: *групп и воспитанников в Учреждении не имеется						
1	учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
2	педагог-психолог	-	-	-	-	-
3	учитель-логопед	-	-	-	-	-

тяжелыми множественными нарушениями развития: *групп и воспитанников в Учреждении не имеется						
1	учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
2	педагог-психолог	-	-	-	-	-
3	учитель-логопед	-	-	-	-	-
4	ассистент (помощник)	-	-	-	-	-
В группах комбинированной и общеразвивающей направленностей						
1	учитель-дефектолог	*в соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК для детей с ОВЗ с НОДА, учитель-дефектолог не требуется.				
2	педагог-психолог	1,4	2	100%	6	29
3	учитель-логопед	2,5	2*	100%	5	10
4	тьютор	*в соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК для детей с ОВЗ, тьютор не требуется.				
5	ассистент (помощник)	*в соответствии с заключениями и рекомендациями ПМПК для детей с ОВЗ, ассистент (помощник) не требуется.				

*Общее количество учителей-логопедов в Учреждении – 4 чел, из них трудоустроены на 2 ставки – 4 чел.; общее количество педагогов-психологов – 5 чел., из них трудоустроены на 1,5 ставки – 2 чел.

Таким образом, общий процент кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса узкими специалистами составляет 100 %.

Уровень образования и квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ

Должность	Общее количество, чел	Количество педагогических работников, имеющих				
		педагогическое образование		квалификационную категорию		
		высшее	среднее специальное	высшую	первую	соответствие занимаемой должности
учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	5	5	0	2	0	3
учитель-логопед	4	4	0	1	1	2
тьютор	0	0	0	0	0	0
ассистент (помощник)	0	0	0	0	0	0
музыкальный руководитель	2	2	0	2	0	1
воспитатель	22	12	10	12	10	0
инструктор по физической	2	2	0	1	0	1

культуре						
----------	--	--	--	--	--	--

**Информация о прохождении курсовой подготовки
в области коррекционной педагогики, инклюзивного образования**

Тема курсовой подготовки	Длительность обучения, час.	Количество обученных педагогических работников, чел.	Должность, педагога, прошедшего курсовую подготовку
2019 год			
«Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	36	1	Воспитатель
«Реализация образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»,	72	1	Воспитатель
«Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»	36	1	Инструктор по физической культуре
2020 год			
«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	36	7	Воспитатель Инструктор по физической культуре
2021 год			
«Реализация образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	33	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог

5. Выписка из годового плана работы по коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ на 2021-2022 уч.г.

Деятельность Учреждения на 2021-2022 уч.г.

Цель: Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника

через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации лично-ориентированного подхода с учетом ФГОС ДО.

Достижение цели обеспечивается за счёт реализации следующих **направлений**:

1. Повышение эффективности кадрового сопровождения.
2. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса.
3. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса.
4. Формирование механизмов общественного участия в деятельности Учреждения.

5. Совершенствование технологий управления Учреждением.

Задачи деятельности Учреждения

2. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса	
Задачи	Формы реализации
2	<p>Развитие ребенка с ОВЗ посредством внедрения психо-моторных методов в образовательный процесс</p> <p>Педагогический совет «Психо-моторные методы: новые подходы к развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья»</p>

Мероприятия и содержание деятельности на учебный год

Мероприятия	Содержание
Педагогический совет №1	<p>Тема: «Установочный»</p> <p>3. Ознакомление с задачами годового плана по направлениям деятельности Учреждения.</p> <p>4. Утверждение АОП, АООП, ООП МБУ, рабочих программ педагогов на 2021-2022 уч.г, сетки НОД и графики работы спецкабинетов.</p> <p>5. Анализ качества планирования образовательной деятельности за 2021-2022 уч.г.</p> <p>8. Итоги комплексной проверки «Готовность к новому учебному году»</p>
Педагогический совет №2	<p>Тема: «Итоги педагогической диагностики (мониторинга)»</p> <p>1. Анализ педагогического мониторинга воспитанников на начало 2021-2022 учебного года.</p> <p>2. Утверждение индивидуальных коррекционных программ детей низкого уровня развития.</p> <p>3. Утверждение индивидуальных коррекционных логопедических программ.</p> <p>4. Утверждение списков воспитанников с низким и средним уровнем развития по итогам педагогического мониторинга для индивидуальной работы по реализации ООП, АООП МБУ №116.</p>
Педагогический совет №3	<p>«Повышение психолого-педагогических знаний воспитателей и педагогов в работе с дошкольниками»</p> <p>1. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей.</p> <p>2. Ознакомление с передовым опытом работы педагогов России. Изучение проекта модернизации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Организация «Психологического уголка» в группе.</p> <p>4. Презентация «Место игры в психологическом уголке»</p> <p>5. Тренинг «Эффективное взаимодействие с детьми (по повышению психолого-педагогических знаний педагогических работников)</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Профессиональное мастерство педагогов как основа успешного социального развития детей дошкольного возраста».</p>

Педагогический совет №4	<p>Тема: «Подготовка детей к школе общими психо-моторными методами: новые подходы к развитию ребенка»</p> <p>1.«Психо-моторное развитие ребенка: помощь взрослого».</p> <p>2.«Психо-моторное развитие ребенка в игре как реализация идей целостного развития»</p> <p>3. «Биоэнергопластика как одна из нетрадиционных форм психо-моторного развития ребенка».</p> <p>4.«Использование технологии «Дидактический синквейн» в работе с детьми с ОНР дошкольного возраста по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи»</p> <p>5. «Особенности формирования психомоторики у детей с ОВЗ»</p> <p>6.Итоги тематической проверки «Создание охранительного психологического режима».</p> <p>Практическая часть.</p> <p>Мастер-класс «Организация работы с родителями по теме: «Физкультура для всей семьи»</p> <p>Мастер-класс «Влияние движений на психическое и умственное развитие ребенка»</p> <p>Выставка нетрадиционных настольных игр для развития мелкой моторики, изготовленных педагогами и родителями воспитанников.</p> <p>Стендовая презентация «Подвижные игры на координационно-ловкостных качествах для детей дошкольного возраста».</p> <p>Стендовая презентация «Карточки-пиктограммы для организации самостоятельной двигательной деятельности детей на развитие координации и ловкости».</p>
Педагогический совет №5	<p>Тема: «Итоговый»</p> <p>1. Итоги педагогической работы за 2021-2022 уч.г. Педагогические достижения.</p> <p>2. Результаты педагогического мониторинга по итогам учебного года. Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.</p> <p>4.Отчет педагога-психолога, учителей-логопедов о выполнении индивидуально-коррекционных программ за 2021-2022 уч.г.</p> <p>5.Ознакомление с приказами департамента образования и МБУ на летне-оздоровительный период.</p> <p>6.Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы на 2022 г.</p> <p>7.Отчет воспитателей и специалистов Учреждения о готовности групп и спецкабинетов к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>8.Итоги смотра-конкурса «Готовность участков к летне-оздоровительному периоду»</p>

6. Система мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Результаты мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ОВЗ за 2020-2022 г.г.

Дата проведения	Результаты диагностики детей по уровням развития					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний показатель
2020-2021 учебный год						
Сентябрь 2020 г.	высокий - 1, средний – 61, низкий - 38	высокий -4, средний - 66, низкий - 29	высокий -7, средний - 72, низкий - 21	высокий - 3, средний - 71, низкий - 26	высокий – 3, средний - 79, низкий -17	высокий - 4, средний - 72, низкий - 24
Май	высокий -17,	высокий -21,	высокий - 23,	высокий - 17,	высокий - 20,	высокий - 20,

2021 г.	средний - 73, низкий - 9	средний - 69, низкий - 10	средний - 74, низкий - 4	средний - 75, низкий - 8	средний - 75, низкий - 5	средний - 74, низкий - 6
2021-2022 учебный год						
Сентябрь 2021 г.	высокий - 1, средний - 44, низкий - 54	высокий - 1, средний - 63, низкий - 35	высокий - 2, средний - 77, низкий - 21	высокий - 1, средний - 70, низкий - 29	высокий - 2, средний - 79, низкий - 19	высокий - 1, средний - 72, низкий - 27

Дата составления информационной справки 01.03.2022 г.

Руководитель Ладыка Екатерина Георгиевна
ФИО

ЭЦП

Ответственный за составление
информационной справки Вахтерова Марина Борисовна, 8(8482)319511
ФИО, контактные данные (телефон рабочий, мобильный)