

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №2/2
от 18.12.2015г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБУ детского сада №116 «Солнечный»
Ладыка Е.Г.
№67/23 от 25.12.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
 - Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
 - Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
 - Уставом Учреждения
- и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №116 «Солнечный» городского округа Тольятти (далее - Учреждение).

1.2. Система внутренней оценки качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

2. Цель и задачи оценки качества образования

2.1. Целью оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития Учреждения, принятия обоснованных управленческих решений для достижения качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в Учреждении;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития деятельности Учреждения на основе анализа полученных данных;

3. Направления внутренней системы оценки качества образования Учреждения

3.1. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения реализуется через следующие направления:

3.1.1. Оценка реализации образовательных программ дошкольного образования

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка: кадрового обеспечения образовательной деятельности; программно-методического обеспечения образовательной деятельности; психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности; материально-технической базы Учреждения; финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия образовательных программ дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС

ДО, включая: соответствие структуры; соответствие содержания; наличие части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.2. Оценка уровня индивидуального развития детей

Оценка уровня индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Итоги оценки динамики уровня индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

3.1.3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.1.4. Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении и предоставляемыми им услугами проводится с целью удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3.2. Внутреннюю оценку качества образования Учреждения осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель посредством:

- организации различных видов контроля в Учреждении;
- посещение различных видов образовательной деятельности и организации режимных моментов;
- проверка документации.

4. Заключительные положения

4.1. Результаты внутренней оценки качества образования Учреждения используются для составления отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; Публичного доклада Учреждения.

4.2. Результаты внутренней оценки качества образования Учреждения являются основанием для принятия управленческих решений по обеспечению качества дошкольного образования в Учреждении

4.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения по мере необходимости.