

ПРИНЯТО  
Советом Учреждения  
протокол №4  
от 18.12.2015г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБУ детского сада № 116 «Солнечный»  
*Ладыка* Ладыка Е.Г.  
№67/23 от 25.12.2015г.



СОГЛАСОВАНО:  
Мотивированное мнение ПК  
в письменной форме от 18.12.2015г.  
протокол заседания ПК  
№5 от 18.12.2015г.

Председатель ПК  
*Хилько* Хилько Н.А.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУ детском саду №116 «Солнечный» городского округа Тольятти (далее - Учреждение) в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, ФГОС ДО, Уставом Учреждения, настоящим Положением и иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательной деятельности в дошкольных учреждениях.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования обучающимися (воспитанниками), в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);
- воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики;
- коррекция и развитие психических и двигательных возможностей детей дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата для успешной социализации в коллективе сверстников и последующем обучении в школе.

### **3. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ в рамках реализации

адаптированной основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования (далее – адаптированная образовательная программа) для детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и нарушения речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3.2. Дети с ОВЗ принимаются в Учреждение на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

3.3.Содержание образовательной деятельности в Учреждении и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной коррекционной программой развития и реабилитации инвалида.

3.4.Образовательная программа, реализуемая Учреждением, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников с ОВЗ, рабочие программы педагогов и методические материалы.

3.5.Форма реализации адаптированной образовательной программы Учреждения - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет.

3.6.Учебные издания, используемые при реализации адаптированной образовательной программы Учреждения, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.7.Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации адаптированной образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.8. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники Учреждения, имеющие соответствующую профессиональную подготовку (курсы повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению

воспитанников с ОВЗ объемом не менее 72 часов), воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) воспитанников.

3.9. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3.10. Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.11. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам дошкольного образования регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

#### **4. Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

4.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей в рамках реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа) для детей от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

4.2. Содержание образовательной деятельности в Учреждении и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.3. Образовательная программа, реализуемая Учреждением, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие программы педагогов и методические материалы.

4.4. Форма реализации образовательной программы Учреждения - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет.

4.5. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы Учреждения, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.6. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

4.7. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники Учреждения, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

4.8. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

4.9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.10. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам дошкольного образования регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

## **5. Контроль за образовательной деятельностью**

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы Учреждения, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности Учреждения.

5.2. В Учреждении создается система оценки качества обучения воспитанников, которая включает диагностический инструментарий оценки их индивидуального развития.