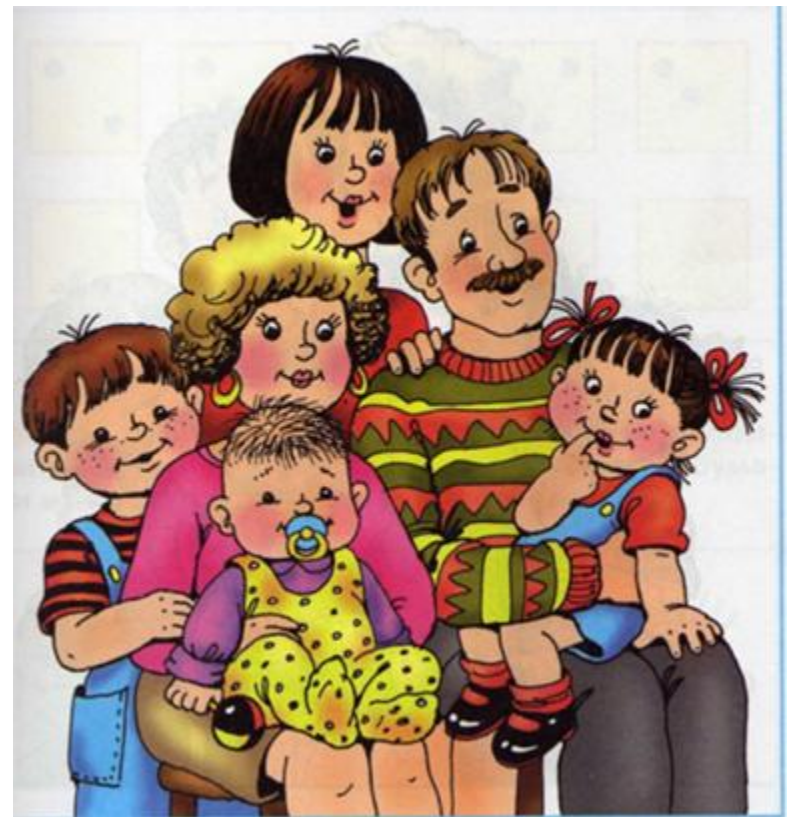


# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ГРУППА РАННЕГО  
ВОЗРАСТА  
(ОТ 1,6 ДО 3 ЛЕТ)

ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## ОБЩЕНИЕ С ВЗРОСЛЫМИ И СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ СО СВЕРСТНИКАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВЗРОСЛОГО

- **Научите** ребенка произносить свое имя и фамилию
- Пусть ребенок **запомнит**, как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, братьев и сестер
- В этом **вам помогут** беседы о семье, рассматривание фотографий, игры, совместные домашние дела
- **Игры:** «Чьи вещи?», «Кому это нужно», «Кто что делает?»
- **Игра «Что умеет делать мама»**

- Рассказывать сказки.
  - Мыть посуду.
  - Варить суп, компот.
  - Стирать.
  - Вытирать пыль.
  - Мыть полы.
  - Гладить.
  - Шить.
  - Дочке косички заплетать.
- Сколько же много у мамы домашних дел.



### Стихотворение о папе

#### «Самый лучший»

- Может он в футбол играть
- Может книжку почитать
- Может рыбу он ловить
- Кран на кухне починить
- Может прокатить тебя
- Вместо быстрого коня
- Для тебя всегда герой
- Самый лучший. .

(папа мой)



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

## ОБЩЕНИЕ С ВЗРОСЛЫМИ И СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ СО СВЕРСТНИКАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВЗРОСЛОГО

- **Беседуйте с детьми о своей семье, о радостных семейных событиях, праздниках**

### Игра «Назови ласково»

**Проговорите с детьми:** мама-мамочка, папа-папочка, баба-бабушка-бабуля, дед-дедушка-дедуля, сын-сыночек, дочь-дочка-доченька.



### Речевое упражнение «Мама какая? Какой папа?»

- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая? **(Ласковая, добрая, милая, нежная)**
- Когда мама модно одевается, какая она? **(Красивая).**
- Когда мама улыбается, смеётся, какая она? **(Весёлая).**
- А если вы маму любите, то она какая? **(Любимая).**
- Когда мама заботится о вас, какая она? **(Заботливая).**

**Папа, какой?** Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный

### Игра - имитация «Что умеет делать папа».

- Пилить - джик-джик;
- Дрова рубить - руки в замке, махи руками;
- Пылесосить - у-у-у;
- Забивать гвозди - тук-тук;
- Накачивать насосом колеса велосипеда, машины - ш-ш-ш;
- Водить машину - имитация руками поворота руля.



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

## ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ И СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ СО СВЕРСТНИКАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ ВЗРОСЛОГО

- **Читайте детям, рассматривайте иллюстрации в книгах, беседуйте, задавайте вопросы.**
- **Покажите ребенку картину «Семья» и расскажите, кто на ней изображен:** «Это семья. Мама на кухне готовит обед. Дочка помогает. Папа пришел с работы. Дедушка читает газету. Бабушка играет с малышом. Старший брат делает уроки.



### Вопросы:

- Кто это? (это семья)
- Что делает мама? (готовит обед)
- Кто пришел с работы? (папа)
- Покажи дедушку. Что он делает?  
(читает газету)
- Где сидит бабушка? С кем играет?  
(Бабушка играет с малышом)
- Кто делает уроки?  
(старший брат)





# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

## ВОСПРИЯТИЕ СМЫСЛА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**-Поощряйте** попытки самостоятельного рассказывания или договаривания слов, фраз.

### Прочитайте детям:

**Стихи:** Я. Аким «Мама» - рекомендуем разучить наизусть

**Сказки:** «Три медведя», «Волк и козлята», «Куричка Ряба», «Репка»

**Художественные произведения:** Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Ю.Тувим «Где очки?»

**Потешки:** «Ладушки», «Наша Маша», «Сорока –сорока», «Еду-еду к бабе, к деду», «Из-за леса, из-за гор..»

### **Заучите наизусть**

У меня есть папа,  
У меня есть мама,  
У меня есть дедушка,  
У меня есть бабушка,  
У меня есть братик,  
А у них есть я.  
Это вся моя. (Семья)



### **Загадайте загадку**

Кто нежнее всех на свете?  
Кто готовит нам обед?  
И кого так любят дети?  
И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?  
Не ругает нас с братишкой?  
Кто же это?. (Наша мама).



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- Продолжаем укреплять здоровье детей. **Развиваем** двигательную активность. **Предупреждаем** утомление детей. **Продолжаем** формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.
- А в этом вам помогут такие игры и упражнения:
- **Комплекс упражнений для детей 1-3 лет**  
<https://www.huggies.ru/library/vospitanie/sovety-po-vozpitaniju/kompleks-uprazhnenij-dlya-detej-1-3-let>
- **Например: Перешагивание через препятствия**
- Расставьте по полу предметы различной высоты — плоские и высотой 10–15см. Под стихотворение перешагивайте через препятствия:
- *«До чего трава высока,  
То крапива, то осока,  
Поднимай повыше ноги,  
Ведь идешь не по дороге!»*
- **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**  
Загибаем поочередно каждый пальчик  
*Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папа,  
Этот пальчик - мама,  
А этот пальчик - Я!  
Вот и вся моя семья!* (На последней строчке сжимаем и разжимаем кулачки)



# СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- **Беседуйте** с детьми о своей семье, о радостных семейных событиях, праздниках, о том, как в семье помогают друг другу. **Научите** детей проявлять доброе отношение и любовь к близким в семье (пожалеть, обнять, поцеловать, помочь в чем – то). **Формируйте** у детей понимание, что у других детей тоже есть своя семья, родители, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.
- **Дидактические игры** «Веселый-грустный», «Кто что делает?»
- **Поручения** «Пожалуйста, принеси дедушке очки», «Помоги маме накрыть на стол», «Давай вместе украсим комнату к празднику», «Не шуми, бабушка отдыхает» и т.д.
- **Рифмовка-обнималочка**
- *...(имя ребенка) – солнышко,  
Солнышко-колоколнышко!  
Говорит, как скворушка!  
Мама тебя любит,  
Мама приголубит!  
Ты птичка моя,  
Ты радость моя!  
Как цветочек аленький,  
Мой котенок маленький!*



# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- **Сюжетно-ролевая игра**
- «Я, как мама, кормлю (гуляю, одеваю, спать) куклу».
- «Я, как папа, ремонтирую мебель, еду на автомобиле»

**Формируйте** через игру действия присущие маме, папе (гендерное воспитание).

- **Дидактические игры** «Мамы и малыши» - о животных и их детенышах.



**«Что нужно маме,  
чтобы приготовить обед»**

(называем кухонную посуду и продукты)

**«Что нужно папе,  
чтобы починить машину, табурет»**

(называем инструменты –

молоток, гвозди, дрель, пила,  
отвертка, гаечный ключ и т.д.)

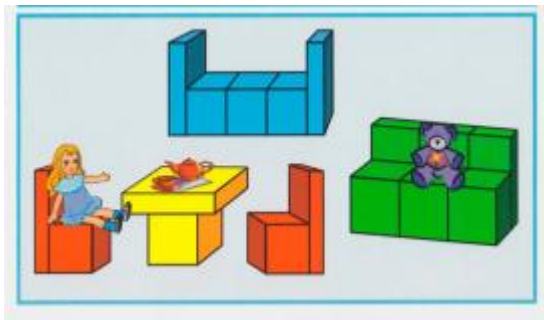


# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ И МАТЕРИАЛАМИ

(конструирование, рисование, лепка)

- ❑ **Развивайте творческую активность у детей.** Давайте научим детей в рисунке, лепке, конструировании передавать разнообразные окружающие предметы, воспитывать заботливое отношение к членам семьи.
- ❑ **Нарисуйте** с детьми цветок для мамы, платок для бабушки, сок для братика и папы.
- ❑ **Слепите** из пластилина пирог для папы и дедушки, украсьте ягодками, слепите погремушку для маленькой сестреники (палочка и шарик).
- ❑ **Постройте** из конструктора большой дом для всей семьи, предметы мебели.



**Научите** радоваться своим рисункам,  
поделкам,  
называть то, что на них изображено.

**Попросите** ребенка  
назвать цвет (краски, пластилина),  
форму предметов (оладушки круглые)



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Рисование  
«Цветок  
для мамы»



Лепка  
«Бусы  
для мамы»

Рисование  
«Угостим братика  
вкусным соком»



Лепка  
«Пирог  
для папы»



Рисование  
«Платочек  
для бабушки»



Лепка  
«Погремушка  
сестренки»



Семья – это мы.  
Семья – это я,  
Семья – это папа и мама моя,



Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – две сестрёнки мои озорные,



Семья – это мой братишка родной,  
Семья – это котик пушистый мой,



Семья – это крестный, и тётки, и дяди,  
Семья – это ёлка в красивом наряде,