

ПРИНЯТО  
Советом Учреждения  
протокол №3  
от 11.01.2021г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБУ детского сада №116 «Солнечный»  
Ладька Е.Г.  
№ 7/2 от 11.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

## 1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №116 «Солнечный» городского округа Тольятти (далее – Учреждение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Учреждении (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБУ

и иными нормативно-правовыми и законодательными актами Российской Федерации в области образования.

1.3. ВСОКО в Учреждении - деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. ВСОКО - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы Учреждения, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в Учреждении заведующим, его заместителями, старшими воспитателями и другими работниками Учреждения в рамках своих полномочий, или приказом заведующего.

1.6. Предмет ВСОКО: обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

1.7. Объект контроля: деятельность по реализации основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) (далее – образовательных программ) в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- различные виды контроля;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей Учреждения;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

*Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Мониторинг* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинговых исследований качества образования.

1.9. Положение распространяется на всех сотрудников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносится заведующим Учреждения.

1.11. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

2.1 Целью ВСОКО является усиление результативности организации образовательной деятельности Учреждения за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении, установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2 Задачами ВСОКО являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.3. Основными принципами ВСОКО Учреждения являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1 Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, временные структуры (комиссии, творческие группы педагогов и др.).

3.2 Администрация Учреждения:

- разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО Учреждения, утверждает их приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Учреждения, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует реализацию ВСОКО в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов Учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Временная структура мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования, качества условий; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

## **4 Реализация ВСОКО**

4.1 Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.4 Предметом ВСОКО образования являются:

4.4.1. Качество реализации образовательных программ в Учреждении.

- В части условий реализации образовательных программ проводится оценка: кадрового обеспечения образовательной деятельности; программно-методического обеспечения образовательной деятельности; психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности; материально-технической базы Учреждения; финансово-экономических условий.
- В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия

образовательных программ дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, включая: соответствие структуры; соответствие содержания; наличие части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 4.4.2. Уровень индивидуального развития воспитанников.

Оценка уровня индивидуального развития воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Итоги оценки динамики уровня индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

#### 4.4.3. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### 4.4.4. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении и предоставляемыми им услугами.

Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении и предоставляемыми им услугами проводится с целью удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

4.5. Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также показатели и параметры качества утверждаются приказом заведующего Учреждением.

4.6. Результаты внутренней оценки качества образования Учреждения используются для составления отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.

4.7. Результаты внутренней оценки качества образования Учреждения являются основанием для принятия управленческих решений по обеспечению качества дошкольного образования в Учреждении

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО, отчетов о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения.

## **6. Ответственность**

6.1. Лица, задействованные в реализации ВСОКО в Учреждении, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в аналитических материалах, справках и иных документах по итогам контроля.