

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
протокол №4
от 18.12.2015г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБУ детского сада № 116 «Солнечный»
детский сад №116 *Ладыка* Ладыка Е.Г.
№ 67/23 от 25.12.2015г.

СОГЛАСОВАНО:
Мотивированное мнение ПК
в письменной форме от 18.12.2015г.
протокол заседания ПК
№5 от 18.12.2015г.

Председатель ПК
Хилько Хилько Н.А.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ №14

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 116 «Солнечный»
городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Должность учителя-логопеда относится к категории педагогического персонала.

1.2. На должность учителя-логопеда принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Учитель-логопед принимается и освобождается от должности руководителем образовательного учреждения (далее – Учреждение).

1.3. Учитель-логопед непосредственно подчиняется заведующему Учреждения, заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

1.4. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области логопедии и дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.5. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения, коллективным договором, локальными нормативными актами Учреждения, настоящей должностной инструкцией.

1.6. Учитель-логопед должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность.
- Конвенцию о правах ребёнка, возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомию-физиологические клинические основы дефектологии.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Методы, технологии, формы и средства психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Методы и приёмы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников, программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии.
- Новейшие достижения дефектологической и педагогической наук.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Теорию и методы управления образовательными системами, методы формирования основных составляющих компетентности (коммуникативной, информационной).
- Современные педагогические технологии продуктивного дифференцированного развивающего обучения, методы убеждения аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями, коллегами по работе.
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Трудовое законодательство, основы работы с тестовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

1.5. Учитель-логопед должен обладать компетенциями:

1) обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком; уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организацию видов деятельности, способствующих развитию речи, мышления, общения, воображения и детского творчества, личностного развития детей; оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6) владение информационно-коммуникационными технологиями и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе.

2. Функции.

Основными направлениями деятельности учителя-логопеда являются:

2.1. Коррекция недостатков в развитии речи воспитанников Учреждения.

2.2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекции физического и психического развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Обеспечение режима здоровых и безопасных условий для воспитанников, охрана жизни и здоровья детей, соблюдение норм и правил техники безопасности в работе с детьми.

3. Должностные обязанности

Учитель-логопед выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи у воспитанников с нарушениями в развитии.

3.2. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

3.3. Комплекдует группы для занятий с учётом психофизического состояния воспитанников.

3.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

3.5. Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, осуществляющими воспитательно-образовательный процесс.

3.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Ведёт необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями Учреждения.

3.8. Способствует формированию общей культуры личности, её социализации. Реализует общеобразовательную программу.

3.9. Участвует в научно-исследовательской, экспериментальной работе.

3.10. Осуществляет руководство творческими группами по разработке актуальных проблем в специальной педагогике.

3.11. Изучает индивидуальные особенности, интересы, склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, обеспечивая уровень подготовки воспитанников соответствующий федеральным государственным стандартам и требованиям.

3.12. Организует проведение образовательной деятельности, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и дошкольной гигиены, а также современных информационных технологий.

3.13. Соблюдает права и свободы воспитанников.

3.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных общеобразовательной программой, в организации проведения методической и консультативной помощи родителям.

3.15. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.16. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям педагогических работников

Учитель-логопед высшей категории:

- Участвует в районных, городских, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Анализирует и обобщает свой опыт работы, еженедельно представляя его на сайте Учреждения.
- Использует новые образовательные технологии, применяемые при решении задач образовательной деятельности, представляет результаты их эффективного использования на региональном, всероссийском, международном уровнях.
- Участвует в инновационной деятельности Учреждения, в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на различных уровнях.
- Осуществляет творческий, авторский подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.
- Осуществляет подготовку воспитанников для участия в районных, городских, областных, региональных и международных конкурсах.
- Обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на региональном и всероссийском уровнях. Материалы размещает в региональных, всероссийских специализированных профессиональных периодических и методических изданиях, на сайтах региональных и всероссийских органов образования.
- Участвует в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- Систематически принимает участие в подготовке и проведении педагогических советов Учреждения, представляет в ходе их проведения свой опыт работы.

Учитель-логопед первой категории:

- Использует в своей деятельности новые образовательные технологии; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий публикует на муниципальном или региональном уровнях.

- Участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне Учреждения.
- Осуществляет творческий подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.
- Участвует в открытых мероприятиях, организованных в Учреждении, на городском уровне.
- Анализирует и обобщает свой опыт работы, представляя его на сайте Учреждения и на городском уровне.
- Изучает передовой опыт работы с дошкольниками, внедряет инновационные педагогические технологии в свою работу.
- Осуществляет подготовку воспитанников для участия в районных, городских, региональных конкурсах.

Учитель-логопед , соответствующий занимаемой должности:

- Использует в своей деятельности новые образовательные (в том числе электронные образовательные ресурсы) и информационно-коммуникативные технологии.
- Участвует в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности на уровне Учреждения
- Участвует в открытых мероприятиях, организованных в Учреждении.
- Организует развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
- Анализирует и обобщает свой опыт работы, представляя его на сайте Учреждения.
- Изучает передовой опыт работы с дошкольниками, внедряет инновационные педагогические технологии в свою работу.
- Осуществляет подготовку воспитанников для участия в конкурсах, организованных в Учреждении.

Учитель-логопед , не имеющий квалификационную категорию:

- Участвует в открытых мероприятиях, организованных в Учреждении.
- Анализирует и обобщает свой опыт работы, представляя его на сайте Учреждения.
- Организует развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.
- Изучает передовой опыт работы с дошкольниками, внедряет инновационные педагогические технологии в свою работу.
- Осуществляет подготовку воспитанников для участия в конкурсах, организованных в Учреждении.

3.17. Систематически повышает свой профессиональный уровень.

3.18. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

4. Права

Учитель-логопед имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении Учреждением в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.
- 4.2. Участвовать в заседании ПМПк.
- 4.3. Издавать авторские публикации.
- 4.4. Вносить на рассмотрение администрации предложения, направленные на улучшение учебно-воспитательного процесса Учреждения, а также создание благоприятных условий труда;
- 4.5. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- 4.6. Получать необходимые материалы, оборудование, наглядные и учебные пособия, необходимые для выполнения должностных обязанностей.
- 4.7. Принимать решения в пределах своей компетенции.
- 4.8. Взаимодействовать с педагогическим, административным и обслуживающим персоналом по вопросам своей компетенции.
- 4.9. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.10. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
- 4.11. Имеет другие права, предусмотренные действующим законодательством.

5. Ответственность

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в соответствии с действующим трудовым законодательством.
- 5.2. За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, – в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.
- 5.3. За причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.