

**Акт**  
**тематической проверки**  
**«Создание условий для развития предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников МДОУ»**  
**в МБУ, МАОУ детском саду № 116 «Солнечный»**

г.о. Тольятти

«01» апреля 2021 года

В соответствии с приказом департамента образования администрации г.о. Тольятти от 28.09.2020 № 337-пк/3.2 «Об организации контроля по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования городского округа Тольятти в 2020-2021 учебном году» в присутствии руководителя образовательного учреждения

Людмила Екшберина Георгиевна

комиссией в составе:

1. Чупина Наталья Геннадьевна – главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования;
2. Ерофеева Светлана Мечиславовна – ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования;
3. Кулагина Надежда Анатольевна – заместитель заведующего МБУ детского сада № 73 «Дельфин» (по согласованию);
4. Степанова Елена Евгеньевна – педагог-психолог МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» (по согласованию);
5. Флегонтова Майя Романовна – методист МАОУ ДС № 80 «Песенка» (по согласованию),

проведена тематическая проверка.

В ходе проверки установлено следующее:

В детском саду функционирует 1 подготовительная (ые) к школе группа (ы) для 112 воспитанника (ов), в том числе 1 смешанная группа.

№	Содержание контроля	Экспертная оценка соответствия деятельности ОУ нормативным требованиям			Примечание
		полное	частичное	не соответствует	
1.	<p><b>Соответствие документации, регламентирующей вопросы создания условий для развития предпосылок универсальных учебных действий, нормативным требованиям</b></p> <p>Анализ наличия и содержания документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локальных актов, устанавливающих требования к организации воспитательно-образовательного</li> </ul>	+			





<p>образовательной работы (2019-2020, 2020-2021 учебные годы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• календарного планирования;</li> <li>• перспективно-тематического планирования (2019-2020, 2020-2021 учебные годы);</li> <li>• тетрадей взаимодействия педагогов; планов по самообразованию педагогов (2019-2020, 2020-2021 учебные годы)</li> </ul>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>			
<p>3. <b>Соответствие организации работы с воспитанниками подготовительных к школе групп нормативным требованиям</b></p> <p>1. Анализ наличия и содержания документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• режима дня;</li> <li>• сетки видов деятельности;</li> <li>• материалов проведения и анализа педагогической и психологической диагностик (2019-2020, 2020-2021 учебные годы);</li> <li>• справки об участии воспитанников подготовительных к школе групп в мероприятиях различного уровня;</li> <li>• портфолио воспитанников подготовительных к школе групп.</li> </ul> <p>2. Анализ организации работы по психологическому, коррекционно-развивающему сопровождению, определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доли воспитанников подготовительных к школе групп, получающих услуги педагога-психолога от общего количества детей данного возраста;</li> <li>• доли детей подготовительных к школе групп с ОВЗ, находящихся в условиях инклюзии, получающих услуги педагога-психолога от общего количества детей данного возраста.</li> </ul> <p>3. Анализ организации коррекционной работы по развитию детей подготовительных к школе групп с учетом результатов педагогического мониторинга и изучение документов по коррекционному сопровождению воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• карт развития детей, получающих психолого-педагогическое сопровождение;</li> <li>• индивидуальных карт речевого</li> </ul>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>+</p> <p>+</p>			



<p>развития обучающихся, получающих логопедическую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• протоколов заседаний ППк;</li> <li>• журнала учета посещения логопедических занятий;</li> <li>• журнала учета проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</li> <li>• программы и/или плана работы узких специалистов;</li> <li>• отчетной документации по результатам работы узких специалистов</li> </ul>	<p>+ + + + +</p>			
<p>4. <b>Соответствие организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников подготовительных к школе групп нормативным требованиям</b></p> <p>1. Анализ наличия и содержания документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годового плана работы МОУ (2019-2020, 2020-2021 учебные годы);</li> <li>• протоколов родительских собраний (2019-2020, 2020-2021 учебные годы);</li> <li>• консультационных материалов (на стендах, в родительских уголках, на официальном сайте МОУ).</li> </ul> <p>2. Анализ работы педагога-психолога с родителями (законными представителями) воспитанников подготовительных к школе групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ документации педагога-психолога по работе с родителями (2019-2020, 2020-2021 учебные годы);</li> <li>• определение доли родителей (законных представителей) воспитанников подготовительных к школе групп, получающих психолого-педагогическую поддержку (индивидуально, подгруппа)</li> </ul>	<p>+ + + + 100%</p>			
<p>5. <b>Наличие системы контроля по вопросам создания условий для развития предпосылок УУД в соответствии с нормативными требованиями (2019-2020, 2020-2021 учебные годы)</b></p> <p>Изучение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локальных актов о системе внутреннего мониторинга, внутренней системе оценки качества образования, контрольной деятельности;</li> <li>• плана контроля;</li> <li>• приказов о проведении и итогах</li> </ul>	<p>+ + +</p>			





специалистов и служащих:

- доля педагогов от общего числа педагогов, которые работают с детьми подготовительных к школе групп, чья квалификация соответствует требованиям (с учетом переподготовки);

100%

- доля педагогов от общего числа педагогов, которые работают с детьми подготовительных к школе групп, имеющие высшее дошкольное образование;

61%

- доля педагогов, имеющих квалификацию для работы с детьми с ОВЗ от общего числа педагогов, которые работают с детьми подготовительных к школе групп;

100%

• соотношения кадрового состава квалификационной категории:

- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества педагогов, работающих с детьми подготовительных к школе групп;

43%

- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию от общего количества педагогов, работающих с детьми подготовительных к школе групп;

29%

- доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности от общего количества педагогов работающих с детьми подготовительных к школе групп.

18%

3. Наличие системы непрерывного профессионального образования педагогов, работающих с детьми подготовительных к школе групп:

• план-график повышения квалификации;

+

• документация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам развития детей подготовительных к школе групп;

+

• документация о системе внутреннего обучения педагогов по вопросам создания условий для развития детей подготовительных к школе групп.

+

4. Диссеминации результативного педагогического опыта по вопросам создания условия для развития детей подготовительных к школе групп через

11% не аттестованы  
2-т.р не отработаны 2 г.  
1 - совмещают курсы аттестации  
и др. мероприятия.





Организация сетевого взаимодействия МОУ с организациями по развитию предпосылок УУД у воспитанников	Изучение документации:				
• договоров о сетевом взаимодействии;		+			
• планов совместной работы		+			

## ВЫВОДЫ

1. Документация, регламентирующая вопросы создания условий для развития предпосылок универсальных учебных действий, полностью соответствует нормативным требованиям.
2. Методическое сопровождение деятельности МОУ по развитию предпосылок УУД у воспитанников подготовительных к школе групп полностью соответствует нормативным требованиям.
3. Организация работы с воспитанниками подготовительных к школе групп полностью соответствует нормативным требованиям.
4. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников подготовительных к школе групп полностью соответствует нормативным требованиям.
5. Система контроля по вопросам создания условий для развития предпосылок УУД полностью соответствует нормативным требованиям.
6. Должностной состав и количество работников, необходимых для организации воспитательно-образовательного процесса, полностью соответствует нормативным требованиям. Укомплектованность для эффективной реализации воспитательно-образовательного процесса и осуществления присмотра и ухода за детьми подготовительных к школе групп составляет 100%. Образовательный ценз, уровень квалификации педагогических работников полностью соответствует нормативным требованиям. Система непрерывного профессионального образования педагогов, работающих с детьми подготовительных к школе групп реализуется.
7. Развивающая предметно-пространственная среда подготовительных к школе групп полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.
8. Сетевое взаимодействие ДОУ с организациями по развитию предпосылок УУД у воспитанников организовано.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обеспечить принятие индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с локальным актом образовательного учреждения. Срок: до 12.04.2021



