

**Лист экспертной оценки  
структуры основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного образования  
МБУ детского сада № 116 «Солнечный» г.о. Тольятти**




№	Критерий оценивания	Результат
1	Оформление титульного листа: - наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - наименование организации указано по Уставу (полностью) - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) - место и год разработки Программы	соответствует частично
2	Структура Программы (в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6))	соответствует частично
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения Программы - планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)	соответствует
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению: - цели и задачи - принципы и подходы - особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению - планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)	соответствует
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Обязательная часть Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик - способы и направления поддержки детской инициативы - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствует
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	соответствует
2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ): - специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ - механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ - использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий - при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.	соответствует
2.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	соответствует

	Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)	соответствует
2.2.3	Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствует
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствует
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	соответствует
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	соответствует
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы	соответствует
<b>4. Дополнительный раздел</b>		
4.1	Краткая презентация программы. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	соответствует
4.2	Используемые Примерные программы	соответствует
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	соответствует
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	соответствует
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	соответствует

**Заключение:** основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБУ детского сада № 116 «Солнечный» г.о. Тольятти соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации.

Дата проведения экспертизы «28» февраля 2022 г.

Эксперты

 / Шехтман И.В., методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО  
 / Гриценко А.Н. методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО  
 / Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО

**Лист экспертной оценки**  
**содержания основной общеобразовательной программы –**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
МБУ детского сада № 116 «Солнечный» г.о. Тольятти

№	Критерий оценивания	Результат
1	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) - наименование организации указано по Уставу (полностью) - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) - место и год разработки Программы	соответствует частично
2	Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС ДО	соответствует
3	Структура ООП содержит: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.	соответствует
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст	соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения соответствуют выбранной вариативной ООП ДО	соответствует
1.3	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу	соответствует
1.4	Планируемые результаты не формулируются как задачи	соответствует
1.5	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	соответствует
1.6	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты	соответствует
1.7	Планируемые результаты преимущественно можно наблюдать и отмечать в картах развития	соответствует
1.8	Диагностика представлена как индивидуальная	соответствует
1.9.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или ДОП	соответствует
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1	Содержание программы прописано подробно, не как ссылка на примерные ООП ДО	соответствует
2.2	Содержание программы соответствует выбранной вариативной ООП ДО в соответствии с 5 образовательными областями	соответствует
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы. Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы	соответствует
2.4	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	соответствует
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками ДО, в каких формах может происходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать	соответствует
2.6.	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия воспитателей с родителями	соответствует
2.7.	ООП полная, конкретная, позволяет педагогам разрабатывать свои рабочие программы на ее основе	соответствует
2.8.	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые указаны в этой же части в целевом разделе	соответствует
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Описание среды включает способы ее трансформации, раскрывает ее полифункциональность, описывает способы использования в культурных практиках детей, для осуществления двигательной активности, включает зоны уединения	соответствует

#### 4. Дополнительный раздел

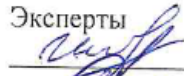
4.1	В качества используемой примерной программы обозначена только примерная ООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	соответствует
-----	---	---------------


#### Рекомендации


Включить в структуру ООП рабочую программу воспитания.

Дата проведения экспертизы «28» февраля 2022 г.

Эксперты

 / Шехтман И.В., методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО

 / Гриценко А.Н. методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО

 / Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО