







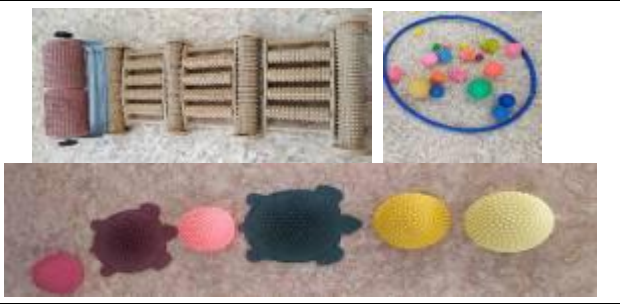









## Перечень нетрадиционных пособий, оборудования по физическому развитию

1.	<p><b>Авторское пособие «Солнце и месяц»</b> Рецензия от 22.02.2022 г., Рецензент: Сидякина Е.А., к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет». (скан рецензии в конце документа)</p>	
2.	<p>Коррекционные дорожки. Данное оборудование способствует укреплению мышц стопы, формированию правильного свода стопы.</p>	
3.	<p>Дорожка «Стопы». Внутри каждой стопы вшита палочка, что позволяет формировать правильный свод стопы.</p>	
4.	<p>Индивидуальные пуговичные коврики для профилактики плоскостопия у детей</p>	
5.	<p>Валики различного диаметра предназначенные для прокатывания с помощью стоп – способствует коррекции и профилактики плоскостопия</p>	
6.	<p>Дорожка с направлением постановки стоп «Стопоножка»</p>	
7.	<p>«Пищащая дорожка» внутри фигур находиться пищалка, вшитую в геометрическую фигуру и услышать характерный звук.</p>	
8.	<p>Материалы для укрепления мышц нижних конечностей (платочки, трубочки, крышки, природные материалы-каштан, шишки)</p>	

9.	<p>Массажные валики, коврики, мячи предназначены для массажа рефлекторных зон стопы</p>	
10.	<p>Шведская стенка</p>	
11.	<p>Канаты различной толщины способствуют профилактике плоскостопия и развитию координации (самомассаж стоп) Укрепление связочно-мышечного аппарата ног</p>	
12.	<p>Модуль сенсорный: состоит из фрагментов с разным наполнением (горох, пуговицы, песок и т.д.)</p>	
13.	<p>«Пенёчки» для перешагивания различной высоты, предназначены для перешагивания, способствуют развитию координации</p>	
14.	<p>Ребристые дорожки, сделанные из нестандартного оборудования. Формирование и укрепление сводов стопы.</p>	
15.	<p>Балансиры укрепляют мышцы голени и свода стопы, тренируют вестибулярный аппарат, совершенствуя чувство равновесия.</p>	
16.	<p>Нестандартное оборудование</p>	

17.	<p>Материал для дыхательной гимнастики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и совершенствование диафрагмального дыхания;</li> <li>- Расширение грудной клетки, для большего забора воздуха, что способствует лучшему насыщению кислородом детского организма и повышению тонуса кровеносных сосудов;</li> <li>- Тренировка сердечной мышцы и дыхательной мускулатуры, улучшение кровообращения</li> </ul>	
18.	<p>Оборудование для укрепления мышц верхнего плечевого пояса (резиновый амортизатор)</p>	
19.	<p>Спортивный инвентарь «Мешочек с песком» формирует способность соразмерять свои движения с движением предмета разной формы и веса, совершенствуются зрительно-двигательная координация, способствует сохранению осанки</p>	
20.	<p>Гимнастические палки служат для усиления деятельности мышц рук и плечевого пояса, увеличения амплитуды (размаха) движения при наклонах, поворотах, перешагиваниях</p>	
21.	<p>Пальчиковые игры- развитие мелкой моторики</p>	
22.	<p>Материалы для проведения гимнастики для глаз предупреждение утомления, -укрепление глазных мышц - снятие напряжения. - общее оздоровление зрительного аппарата. Гимнастика для глаз благотворно влияет на работоспособность зрительного анализатора и всего организма.</p>	
23.	<p>Набивной мяч способствует укреплению силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса</p>	
24.	<p>Пуговичные накидки на стульчики, массажёры, профилактика нарушения осанки</p>	

25.	Осаночная стена, пиктограмма правильного положения тела у осаночной стены. Формирование правильной осанки		
26.	Нетрадиционное пособие для дыхательной гимнастики «Волшебный домик»		

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Солнце и месяц»

**Авторы:** Е. Г. Ладыка, И. В. Малышева, М. Б. Вахтерова

*(МБУ детский сад №116 «Солнечный» городского округа Тольятти)*

В рецензируемом методическом пособии «Солнце и месяц» представлен опыт работы по психомоторному развитию детей старшего дошкольного возраста. Психомоторное развитие ребенка является основой полноценного обучения в школе и неотъемлемой ступенью формирования учебных навыков. От уровня психомоторного развития во многом зависит успешность овладения чтением, письмом, рисованием и другими видами учебной деятельности, что неизменно оказывает влияние на уровень тревожности, самооценку ребенка, влияет на развитие и становление его эмоционально-волевой сферы.

Пособие позволит педагогу развивать у детей игровые навыки и умения, координационно-ловкостные качества, а также процессы внимания и памяти. В пособии изложены основные положения теории игр, раскрывается их развивающий потенциал, что дает возможность применять предложенный материал к широкому спектру образовательных задач. Пособие позволит расширить знания о возможном применении народной подвижной игры и будет способствовать внедрению активных форм самостоятельной деятельности детей.

Практическую значимость пособия усиливают конспекты игр по предложенной разработчиками структуре.

Данная работа соответствует требованиям к методическим пособиям, ее структура отражает авторский подход, содержание характеризуется новизной и соответствует ФГОС ДО.

В целом методическое пособие «Солнце и Луна» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и может быть рекомендовано к изданию и внедрению в дошкольных образовательных организациях.

**Рецензент:** Сидякина Е.А., к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

«22» февраля 2022 г.

  
  
(личная подпись)