

МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

План-конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей 3-4 лет

Тема по календарно-тематическому плану: «Зима»

Тема НОД: «Веточка рябины»

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Задачи: 1. Расширить и уточнить знания детей о рябине.

2. Познакомить с новым видом изобразительной техники (печатание тычком)

4. Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности

5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность

6. Развивать мелкую моторику рук

7. Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательная	Беседа «Прогулка по зимнему лесу»
Коммуникативная	Ответы на вопросы
Двигательная	Физ. Минутка Пальчиковая гимнастика
Игровая	Д/игра «Когда это бывает»
Продуктивная	Рисование ветки рябины

Материалы и оборудование

Стимульный материал	Материалы для деятельности детей	Дидактический материал	Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей
Композиция на столе :букет из веток рябины	Тонированная бумага, гуашь, кисти, тычки, салфетки стаканчики с водой	дидактический материал «Времена года. Зима».	Магнитофон

Методы и приемы

- **Наглядные:** показ приемов рисования (печатание)
- **Словесные:** Рассказ, напоминание, беседа
- **Практические:** выполнение работы; уборка рабочего места
- **Демонстрационный:** знакомство с репродукцией картины

Коррекционно-развивающие технологии: дыхательная гимнастика «Горячий чай», артикуляционная гимнастика «грибок», «чашечка», «улыбка», пальчиковая гимнастика «Снежинки», физминутка «Прогулка по зимнему лесу»

Логика образовательной деятельности

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
Мотивационно-целевой	Воспитатель обращает внимание детей на композицию, оформленную на столе и	Рассматривают композицию, проявляют интерес	Созданы условия для перехода к основной части занятия. Положительный

	загадывает загадку		эмоциональный отклик со стороны детей
Содержательно-деятельный	<p>« Что за дерево такое? Украшает лес зимою Грозди красные на ветках, Ну ка угадайте детки? Не ольха и не осина, А красавица – (рябина)»</p> <p>Педагог задает вопросы: Какого цвета ветка рябины? Какой формы ягоды? Какого цвета? Что еще вы можете еще рассказать про рябину? Почему рябину считают красивым деревом? Чем полезны ягоды рябины? Кто любит зимой лакомится ягодами? Педагог читает стихотворение «Много ягод красных, спелых и прекрасных, гроздьями висят. Их красив наряд! Собери на нитку ягод для души! Из рябины бусы очень хороши! А зимой рябинки, Огоньком горят! Красны как рубины на ветвях блестят!»</p> <p>Физ минутка Пальчиковая гимнастика</p> <p>Ребята а вы хотите сами нарисовать красивые ягодки на веточке? У вас на листьях уже нарисована веточка надо только добавить ягодки. Ягодки мы сегодня будем печатать тычками. Чтобы напечатать ягодки тычок надо взять за основание, так чтобы хвостик смотрел вверх, а поролоновая шапочка вниз и окунуть шапочку в краску. Затем аккуратными движениями примакивать тычок к нарисованной веточке. Получаются ровные красивые яркие ягодки. Так как у нас веточка зимняя то при помощи кисточки и белой краски</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дети слушают воспитателя, обсуждают содержание стихотворения, обсуждают содержание предстоящей работы.</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Развивается внимание, наблюдательность.</p> <p>Хорошо развита речь, словарь обогащен эмоционально-оценочной лексикой.</p> <p>Развитие внимания, координации движения, положительные эмоции при физической нагрузке.</p> <p>Умеет работать тычком, дает оценку своему выбору.</p>

	<p>мы нарисуем снег. Снег лежит на веточке и на ягодках.</p> <p>Воспитатель предлагает приступить к работе, оказывает индивидуальную помощь, следит за техническими навыками</p>		
Оценочно-рефлексивный	<p>Поощряет детей, Молодцы ребята думаю ваши рисунки очень понравятся птичкам и они прилетят поклевать ваших ягод и поблагодарят за вкусное угощение и предлагает устроить выставку готовых работ.</p>	<p>Принимают участие в организации выставки. Убирают рабочие места.</p>	<p>Самостоятелен, умеет анализировать свою деятельность</p>

Сценарий музыкального праздника с использованием нетрадиционных форм работы «Удивительный альбом» для детей 3-4 лет

Актуальность

Движение, ритм, пение, слово - основы развития творческого начала в любом ребёнке. А соединить все эти сферы отлично помогают ритмические игры с предметами и игра на самых простых музыкальных инструментах, сделанных своими руками по игровой методике Карла Орфа.

Нетрадиционные формы работы: Песенки-Минутки отлично укладываются в целый праздник, построенный по ОРФ-методике. Несмотря на то, что песенки короткие, дети отлично успевают прочувствовать настроение каждой из них. Так же легко сменить один вид деятельности на другой, а значит, есть возможность переключиться и отдохнуть. И конечно, импровизация, которую так любил Карл Орф, позволяет ребёнку фантазировать и играть на любом выбранном музыкальном инструменте и в любые предложенные ритмические игры в своё удовольствие.

Ход мероприятия

Ведущая: Солнечный луч заглянул в этот зал,
Гостей дорогих в нашем зале собрал.
Вы с нами сейчас — это радость большая,
Так пусть поздравленья звучат не смолкая.

1Ребенок: Солнышко весеннее улыбнулось нам,
Мы сегодня рады в зале видеть мам.

2Ребенок: Пускай веселая весна разносит наши голоса,
Мы мам поздравим с Женским днем
И нежно песенку споем.

«Песенка для мамы» муз. и сл Еремеевой.

Ведущая: В день 8 Марта всем женщинам дарят подарки. Давайте мы мамам и бабушкам нарисуем удивительный альбом. Согласны?

Дети: Да!

Вед. Тогда за работу!

Песенно-ритмическая композиция со стаканчиками «краски».

Используются кисточки и стаканчики для отстукивания ритмического рисунка

Ведущая: Хорошо потрудились наши дети, удивительный альбом готов.

(выходит в центр зала и показывает альбом, расположенный на мольберте)

Буду я альбом листать,

Странички будут оживать.

1. Есть здесь папа и сынишка,

Играют вместе, как малышки.

А как они играют, нам расскажут сейчас ребята.

1ребенок. Мы играли в паповоз,

В самый быстрый паповоз,

В самый лучший паповоз:

Ехал я, а папа вез.

2реб. Долго он не соглашался,

Не хотел пыхтеть всерьез,

А потом как разошелся -

И поехал, и повез!

3реб. Сбили шкаф. Упало кресло.

Стало нам в квартире тесно.

Отправляемся во двор

И летим во весь опор.

4реб. Пролетая над Китаем

Папа вспомнил вдруг:

- Постой!

Мы на ужин опоздаем,

Возвращаемся домой!

5реб. Мама очень удивилась:

- Где вы были? Что случилось?

Паповоз встает с колес:

- Мы играли в ПАПОВОЗ!

Побывали в разных странах,

Повидали белый свет...

бреб. - Хороши! - сказала мама. -

Все в пыли. Ботинка нет.

Разъезжают в странах разных,

Приезжают в брюках грязных,

Бросили меня одну!

- В общем, так! - сказала мама. -

В выходной, - сказала мама, -

Я лечу, - сказала мама, -

Вместе с вами на Луну!

А.Усачев

Ведущая. Вторую страницу я открываю,
Взглянуть на нее я вам предлагаю:
Вот мама и с нею детки,
Вместе стирают салфетки.
Будем дружно все стирать,
Нашим мамам помогать.

песня-минутка «Будем мы белье стирать».

Ведущая. Вот и третья страница,
На ней братик и сестрица.
Мальчик и девочка читают стихотворение:

Девочка: Мы с братишкою вдвоем
Маме помогали.
Нас хвалили, а потом
По конфете дали.
Мальчик: Помогать - такой пустяк,
Легче дела нету.
Мы хорошие за так,
А не за конфету.

Звучит музыка. В зал влетает ворон Карпуша, выхватывает из рук ведущего альбом и улетает.

Ведущая. Ай-яй-яй! Как же так? Не уберегла я наш удивительный альбом. Что же мы теперь подарим мамам и бабушкам? Придется нам отправляться в поход за вороном. Давайте сядем на коней, так мы быстрее доберемся до ворона.

Ритмическая игра со стульчиками «Наездники».

После игры дети садятся на места.

Ведущая. Вот мы и доехали до леса. Смотрите, ребята, дорога привела нас к лесной избушке, где живет одна старушка.

Из дома выходит Б.Яга и поет песню «Жалоба Бабы Яги»:

Уж давно к моей избушке
Заросла дорожка.
Что же делать мне, старушке,
Сяду у окошка.
Жизни я хочу веселой,
А тоскую целый день.
Ведь Кикиморе зеленой
Из болота выйти лень.
Только с вороном Карпушей
Поболтаю иногда.
Тяжело одной старушке.
Бедная, ох, бедная Яга.
Влетает Ворон Карпуша с альбомом, он подлетает к Бабе Яге.

Б-Я: Ну, Карпуша, где летал?
Нового, что повидал?

Карпуша: В детский сад я залетел
И на праздник посмотрел.
Бабушек там чествуют,
Поздравляют мам.
Для тебя, Ягуся,

Я альбом достал.

(даёт альбом Бабе Яге)

Б-Я: Спасибо, Карпуша, угодил старушке.

Лети, мой хороший, а я посижу, да альбом погляжу.

Ворон улетает, а Б.Яга начинает рассматривать альбом, к ней подходит ведущая.

Ведущая. Здравствуй, бабушка Яга!

Б-Я: Здравствуйте, приветик!

Заходите вы ко мне,

Миленькие дети!

Вед. Знаем сказки про тебя,

Про старушку.

Не заманишь калачом

Нас в избушку.

Истоплю, мол, баньку,

Щец разогрею...

А потом возьмешь

И выдашь Кощею.

Б-Я: Меня вы знаете так слабо,

Уж я Кощею не слуга.

Во-первых, бабушка я, баба,

И только капельку Яга.

Ведущая. Бабушка Яга, Ворон унес к тебе наш удивительный альбом. А мы хотели подарить его мамам и бабушкам.

Б-Я: Конечно, у всех есть бабушки-дедушки, мамочки-папочки, братики-сестрички, друзья-подружки. А у меня никого нет. Даже памяти - и той нет! Склероз замучил.

Нет никого у Бабы-Яги!

Нет ничего у Бабы-Яги!

Кроме одной костяной ноги.

Только метла и палка.

Нет подружек, нету друзей,

Нету знакомых и близких людей.

Разве меня вам не жалко?

Ведущая. Жалко, Бабушка Яга! Хочешь, мы для тебя какое-нибудь доброе дело сделаем?

Б.Я. Доброе дело? Это хорошо! А три добрых дела - еще лучше! Давайте, вы три добрых дела для меня сделаете, а я отдам вам ваш удивительный альбом. Ну что, детишки, согласны?

Дети: Да!

Б.Я: Ну, тогда сделайте дело первое - приберитесь в моей избушке. Разбрасывать все вещи я очень люблю. Посмотрю, кто из вас самый быстрый и ловкий. *(Б.Я. разбрасывает мелкие игрушки перед домом)*

Игра-минутка «Сорим - убираем».

Б.Я. Ну, молодцы! С первым делом справились ловко. А теперь дело для вас второе - прогоните из моего подполья мышей. Всю крупу погрызли.

Вед. Ребята, кого надо позвать?

Дети: Кота!

Вед. Кот Мурлыка, кис-кис-кис!

Под музыку в центр зала выходит кот.

Вед. Покажи, кот Мурлыка, как ты умеешь мышей ловить!

Кот: Если кто-то с места сдвинется,

На него Мурлыка кинется.

Если что-нибудь покатится,
За него Мурлыка схватится.
Мышек очень я люблю,
Всех сейчас переловлю.
В уголочке посижу,
Вкусных мышек подожду.

Танец-игра мышей «Мики-маус».

В конце танца кот громко мяукает и разгоняет всех мышей.

Б.Я. Иди сюда мой котик, поглажу твою спинку, почешу животик. (Б.Я. гладит кота)

Вед. Вот тебе, Бабушка Яга и друг: и мышей по ночам ловить будет, и песни петь.

Б.Я. Ой, спасибо вам, милые. Вот только скука дома у меня зеленая. Прогоните от меня скуку - вот вам и третье доброе дело будет.

Вед. Бабушка Яга, а мы сейчас научим тебя танцевать веселый танец «Буги-вуги».

Б.Яга: Танцевать-то я люблю,

Стариной сейчас трягну!

ТАНЕЦ «БУГИ-ВУГИ».

Б.Я. Ух! Как я развеселилась,

В пляс под песенку пустилась.

Подобрела, посвежела,

Сразу, прям, помолодела.

Спасибо, милые, сделали для старушки три добрых дела. Я теперь тоже только хорошие дела творить буду. А вам отдаю ваш удивительный альбом.

Вед. Спасибо, Баба Яга. А в благодарность тебе, мы покажем, как оживают странички нашего удивительного альбома. На какой же мы страничке остановились? Сейчас я найду (ведущая открывает страничку, где нарисована девочка с зонтиком и дождь).

1 Девочка: Кругом цветные зонтики

Раскрылись под дождем.

Пустились чьи-то ботики

От дождика бегом.

2 Девочка: Зачем же мама ахала?

Льет дождик – ну и пусть!

Я вовсе не из сахара,

Растаять не боюсь.

ТАНЕЦ С ЗОНТИКАМИ.

Баба Яга: Ну, и альбом! Действительно, удивительный! Спасибо, мои касатики, за приют и ласку, теперь отправлюсь в сказку.

Мальчик: С Женским праздником, бабушка, вас поздравляем,

Скромный букетик мы вам вручаем.

Баба Яга: Ах, как тронута вниманьем,

Что ж, ребята, до свиданья!

Довольная Баба Яга уходит из зала, пританцовывая.

Ведущая. Последняя страничка в альбоме ожидает,

Сейчас мы все увидим, как песня оживает.

Выходит ансамбль хорового кружка, исполняет песню с движениями.

Ребенок. Тихо сгущается мартовский вечер,

Маме кладу я руки на плечи.

Нежно друг другу в глаза мы глядим,

Без слов понимая, в обнимку сидим.

Песня «Соединяет нас любовь» муз. и сл. т.Муриной

Ведущая. Дружно альбом мы все рассмотрели,

Плясали, играли, шутили и пели.
 Подарок наш преподнесен,
 Хотим спросить: «Хорош ли он?»

ПЛАН-КОНСПЕКТ

непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей 5-7 лет

Тема по календарно-тематическому плану: «Здравствуй осень»

Тема НОД: «Осенний лес»

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Задачи:

1. Познакомить с новым видом изобразительной техники(печать растений)
2. Формировать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, подбирать и отражать осеннюю цветовую гамму
3. Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности
4. Развивать мелкую моторику рук
- 5.Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус
- 6.Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности
- 7.Развивать мелкую моторику рук

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Беседа, вопросы, стихи для физ. минутки,
Двигательная	Физ. минутка Пальчиковая гимнастика
Игровая	.Ди "С какого дерева лист?"
Продуктивная	Рисование осенних деревьев

Материалы и оборудование

Стимульный материал	Материалы для деятельности детей	Дидактический материал	Оборудование (техническое обеспечение) деятельности детей
«Времена года, Осень» П.И. Чайковского, репродукция Левитана «Золотая осень»	Бумага А4, краски гуашевые, кисти, осенние листья салфетки,	д/м «Времена года (осень)»	Магнитола

Методы и приемы

- **Словесные:** рассказ, словесные игры, физ. минутка со словами
- **Наглядные:** показ действий воспитателем, образец,
- **Метод демонстрации:** репродукции картин художников-пейзажистов.
- **Практические:** выполнение работы; уборка рабочего места
- **Коррекционно-развивающие технологии:** дыхательная гимнастика «Горячий чай», артикуляционная гимнастика «грибок», «чашечка», «улыбка»,

пальчиковая гимнастика «Осенние листочки», физминутка «Прогулка по осеннему лесу»

Логика образовательной деятельности

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
Мотивационно-целевой	Педагог включает музыку и предлагает детям рассмотреть пейзаж Левитана «Золотая осень».	Рассматривают пейзаж, обсуждают с воспитателем содержание наглядного материала.	Актуализирована заинтересованность детей. Созданы условия для ведения диалога
Содержательно-деятельный	<p>Ребята, давайте еще раз вспомним, какое сейчас время года? Что интересного в этом времени года вы заметили? Какие цвета осенью стали главными? Мне нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру. Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Ребята, а вы знаете стихи об этом времени года? Послушайте одно из них: Осень. М. Ивенсен</p> <p>« Падают, падают листья ,в нашем саду листопад...Желтые, красные, листья по ветру вьются, летят!»</p> <p>Педагог проводит игру «С какого дерева лист?»</p> <p>Предлагает детям разложить листочки к деревьям соответствующего внешнего вида. Используется наглядный материал с изображениями деревьев.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, все листики узнали. Все листики разные. Они отличаются друг от друга формой, окраской, размером. Летом все листики зеленого цвета, а осенью они меняют свой</p>	<p>Ответы детей – листья желтеют, опадают; идут дожди, птицы улетают в теплые края</p> <p>Слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дети слушают правила игры выполняют задания</p>	<p>Закреплено признаки сезона.</p> <p>Закреплен навык ведения диалога. Закреплено умение образовывать прилагательные.</p> <p>Развитие внимание, памяти. Умение слушать и запоминать услышанное.</p> <p>Умеет отвечать на вопросы воспитателя, высказывать свою точку зрения. Выражает положительное отношение к изменениям в природе.</p>

	<p>цвет на желтый, красный. Скоро все листочки опадут с деревьев, и мы будем только вспоминать о них. Но я вам предлагаю оставить ими след на наших листах, чтобы мы могли в любое время полюбоваться осенними деревьями.</p> <p>Рисовать осенние деревья мы будем необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать.</p> <p>Возьмите любой понравившийся вам листик, покройте его краской при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Окрашенной стороной положим листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижмем к бумаге, стараясь не сдвигать с места. Затем возьмите листочек за черенок и осторожно снимите его с поверхности альбомного листа. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда наш лес получится разноцветным и сказочным.</p> <p>Когда отпечатаем листики, мы кистью дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне (во время объяснения воспитатель наглядно демонстрирует детям, как выполнять задание).</p> <p>Физ. минутка Пальчиковая гимнастика</p> <p>Педагог: Ну а теперь приступим к работе, сделаем свой сказочный осенний лес.</p> <p>Педагог оказывает индивидуальную помощь</p>	<p>Выполняют движения по тексту.</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Эмоциональный подъём</p> <p>Развитие внимания, координации движения. Положительные эмоции при физической нагрузке.</p> <p>Умеют выполнять работу с гуашью аккуратно, проявляют творческую фантазию</p>
--	---	---	---

	при необходимости ,следит за техникой выполнения работы.		
Оценочно-рефлексивный	Педагог: ребята посмотрите, что у нас получилось? Какие красивые деревья! Какое время года вы изобразили на своих рисунках? Какие краски использовали? Особами использовали? Какими способами рисовали? Всем большое спасибо вы большие молодцы	Рассказывают, что интересного узнали Участвуют в оформлении выставки.	Самостоятелен, умеет анализировать свою деятельность

**Сценарий музыкально-театрального праздника-экскурсии
с использованием нетрадиционных форм работы «Осенние богатства Земли
Волжской или осень в Лукоморье»
для детей 5-7 лет**

Актуальность. В настоящее время национально-региональный компонент стал очень острой и актуальной темой в дошкольном образовании. В век высоких технологий теряется нить, которая связывает нас с прошлым, настоящим и будущим. Современный человек должен восстановить и сохранить ту хрупкую нить, что и предполагает национально-региональный компонент. Изучение национально-регионального компонента в детских садах является важнейшим средством связи с жизнью и направлено на воспитание у детей дошкольного возраста культуры общения, патриотических чувств, толерантности и миролюбия, на приобщение детей к богатейшему миру национальной среды.

Инновационная направленность. Праздник-экскурсия с погружением в обычаи, традиции, сказания, легенды родного края, написанные Самарскими авторами и воспитателем высшей категории детского сада «Солнечный» Вуколовой Н.В. В празднике используется работа педагогов по музейной педагогике, технологии ИКТ, сторителлинг (*мягкое воздействие на аудиторию, которая позволяет вызвать эмоциональную связь с рассказчиком и интерес к теме обсуждения через образное восприятие и ассоциации*), сказительство.

Ход мероприятия

Видеозаставка, выход ведущих - воспитателей.

1 Сказительница: Здравствуйте, уважаемые родители, гости нашего детского сада и все присутствующие в нашем зале! Мы рады вас видеть на детском осеннем празднике – богатство Лукоморья, посвященного осенней природе, народным играм, обрядам, забавам нашего края. В ходе праздника мы попытаемся восстановить традиции сказительства, а так же с помощью мифов и легенд Самарской Луки понять истину, которую оставили нам мудрые предки Лукоморья много столетий подряд.

2 Сказительница: Пусть каждое новое поколение, оглядев родную землю, поймет, что народилось оно не в чистом поле, а там, где жили наши деды, где пролиты кровь и пот, где открыты таланты лучших сынов и дочерей земли нашей.

3 Сказительница: Все праздники имеют свой черед,

Им уваженье наше и почет,

Несут значение, традиции, обряды,

Гуляния, забавы и наряды,

Их смысл дошёл до наших дней,

Нет опыта для нас важней,

Традиции живут природой,

В том сила русского народа. (Н.Вуколова)

Ритмическая игра-хоровод «Ах, ты, осень, ах, ты, осень, золотишка»

1 мальчик: Осень щедрая пришла,

Много хлеба принесла,

Нынче знатный урожай,

Осень песнями встречай!

2 мальчик: Восенушка-Осень!

В гости просим

Осень славную - листопадную!

Приходи с ливнем, с хлебом обильным,

с перелетным журавлем и румяным пирогом!

Осень не браните, Осень не журите,

Осень славную, Листопадную.

3 мальчик: Осень, осень,

Погости недель восемь:

С громами сильными,

С дождями, с ливнями,

С обмолоченным снопом,

И румяным пирогом!

4 мальчик: Осеница- царица, ты по злату мастерица:

С пряльцем, с донцем, с гребнем, с веретёнцем

И с высоким колосочком, и с широким со снопочком.

Журавли - за моря, Осеница - на поля!

5 мальчик: Объяты раздольной Самарской лукою родные просторы, леса и поля. Увенчана гор Жигулёвских грядою любимая наша родная земля!

Лукоморье – дивный край,

Осень песнями встречай.

Исполняется песня «Осенью, осенью»

*После песни дети садятся на стульчики,
выходят на середину зала дети, читающие стихи*

1 девочка: Скажу сейчас я по секрету,

Что для меня желанней нету,

Когда в родимую сторонку,

Приходит осень потихоньку.

2 девочка: В России осенью чудесно,

Совсем не скучно, интересно:

Березки в золоте стоят,

Рябинки бусами горят.

3 девочка: В лесу могучие дубы,

Покрасили свои чубы.

И на полянке там и тут

Грибы-красавчики растут.

4 девочка: Пусть иногда бушует ветер,

Холодный дождик моросит.

Но мне дороже на всем свете

Россия - так мне сердце говорит.

5 девочка: Подкралась осень незаметно в наш Лукоморный дивный край,

И Волга речка постепенно надела золотой наряд,

От далёкого истока,

До Каспийский берегов,

Льётся Волга, Льётся Волга,

Речка песен и стихов.

1 Сказительница: Тот, кто бывал на Волге у Жигулей, кто восхищался их неповторимой красотой, кто видел восход солнца над седой стеной гор, тот на всю жизнь сохранит очарование их суровой торжественностью, запомнит крутизну вершин, обрывающихся прямо в волжские воды. Такое великолепие описать невозможно, это нужно увидеть самому. Каждому волжанину известны слова: «Нет России без Волги, и нет Волги без Жигулей». Народ запечатлел и неповторимую красоту гор, и огромную их ценность для страны, и признание Жигулей национальной гордостью России.

СЛАЙДЫ – ВОЛГА-МАТУШКА

Ребенок: Самарский край ты наш родной!

Просторы средней Волги.

Гордимся мы своей страной,

Одни у нас дороги.

Для нас Самарская лука –

Священная природа

Мы чтим истории века

Российского народа.

И Волга наша для души

Течет в безбрежной дали

Мы в жизни главное свершим,

Края чтоб наши процветали.

Ребенок: Издалёка – далека,

Вытекала Ра-река,

Вытекала Ра-река,

Отражала облака,

Средь полей широких,

Средь лесов высоких,

Течёт древняя река,

Многи годы и века.

Ребенок : Из-под кустышка зелёного,

Из-под камешка серого,

Протекала Волга быстрая,

Волга быстрая, вода холодная.

Рекой Ра в старину называлась,

Так как солнце всё в ней отражалось.

Ребенок: Ой, ты, Волга, Волга-реченька!

Ой, река ли ты красавица!

По лугам ты льешься-стелешься,

По пескам бежишь—торопишься.

По капле, по росиночке,
И с неба, и с земли
Ручьи собрали влагушку
И Волге принесли...

Ребенок: Дружно скажем:

Все дети: Волга-мать жить тебе и здравствовать!

Песня «На родной сторонкушке»

Музыка, дети группы №10 расходятся на свои места.

Выход хранительниц легенд Самарской Луки (Лукоморья).

1 Хранительница: Здравствуйте, гости званые, долгожданные.

Мы сказительницы, хранительницы легенд Самарской Луки.

Велика Самарская земля! Много таинственного кроется в недрах её,

Широки просторы её, да поля бескрайние, красивы горы её Жигулевские,

Волга матушка широка и глубока, вся земля Самарская славится легендами, сказаниями, быличками.

2 Хранительница: Многие сказания связаны, конечно же, с русской красавицей, кормилицей, матушкой Волгой. Своё начало Волга берет на Валдайской возвышенности из чистого родника, это одна из крупнейших и полноводных рек на земле. И это не только красивые берега. Волга - это пресная вода.

- А кому нужна пресная вода? (*Ответы детей.*)

- Верно, без воды не могут жить ни животные, ни люди, ни растения. Это бесценное богатство, которое надо беречь и охранять.

- А чем ещё богата река? (*Ответы детей.*)

- Конечно, рыбой. Волга всегда кормила и кормит людей своими богатствами. Волгу называют Матушкой - она нас кормит, с помощью ее мы добываем электричество. Много тайн и секретов таят в себе воды красавицы Волги. Вот послушайте одну из легенд, называется «Хозяин Волги»

3 Хранительница легенд: *«Вот раз плывёт шляпа по Волге. Бурлаки увидели и захотели взять эту шляпу, только один из них, лоцман сказал:*

— Шляпу не берите, а то будет худо.

Не послушались бурлаки лоцмана, подняли шляпу из воды. Не успели её вынуть, как в это время из-под неё человек вышел и сказал:

— Что вам от меня нужно? Зачем шляпу подняли?

— Я иду, — говорит он, — прямо по Волге, как по земле, смотрю за порядками, а вы мне мешаете идти! Хотите, я посуду вашу потоплю?

Испугались бурлаки, даже слова вымолвить не могут, и только лоцман попросил хозяина Волги не трогать их, пожалеть.

И спустился человек в воду, шляпа накрыла его голову, и пошел он опять по дну Волги, как пешком по земле. Только шляпу его стало видать по воде, и она поплыла вниз по Волге до самой Астрахани»

Хранительница легенд: Забушуй, ты, непогодушка,

Разгуляйся, Волга-матушка,

Ты возьми мою кручинушку,

Размечи волной по бережку.

Сказительница: В летописях многих народов Волгу называли священная Ра-река, а наши предки славяне Волога или Волгыдо т.е. светлая большая вода. Много легенд и сказаний ходит о Волге матушке, послушайте одно из них.

Сказительница: В красавицу Волгу был влюблён сильный и могучий Молодец, но не люб он был ей, пленил сердце девицы седовласый Каспий. Не хотел пустить Молодец

свою любимую к сопернику, преградил ей путь со своею дружиною, но обманула красавица, усыпила сладкими речами, а сама, обогнув великана, убежала к далёкому Каспию. Много веков минуло с той поры, окаменел Молодец, обратившись в Молодецкий курган, лесом поросла его очарованная дружина, вечно убаюкивает их Волга своим неумолчным журчанием. Так вот и появились на свет Самарская Лука и Жигулёвские горы.

Вот такая легенда ходит про хозяина Волги, а вы, ребята, знаете легенды о Волге, о Самарской Луке, о Жигулевских горах.

Давайте послушаем сказителей, кто начнет рассказывать легенды.

*Дети рассказывают легенды Самарской Луки,
автор Воспитатель высшей категории Вуколова Н.В.*

Дети: Всё это было, много лет назад!
В том месте, где стоит наш Автоград!
Раскинулись прекрасные поля,
И колосились сытные хлеба!
Паслись на волюшке огромные стада,
Кормилицею Волга там была!
Здесь смелый и свободный жил народ,
Строитель, пекарь, плотник, мореход,
Пастух, кузнец и дровосек!
В труде и дружбе проживали век!
Однажды к берегу челны пристали,
Разбойники в ту пору промышляли,
Разбойники решили поживиться,
Как вдруг им кто-то приказал остановиться!
Стояли девушка и парень у воды,
Враг понял, им на берег не сойти,
Стрельбу открыли варвары по людям,
Поубиваем всех, но золото добудем!
Когда затихли выстрелы, развеялся туман,
Разбойники не верили своим глазам,
Там где когда-то были ровные поля,
И простиралась благодатная земля,
Взметнулись к небу две высокие горы,
Теперь их невозможно обойти!
Тут потемнела матушка река,
Высокою волною вспенилась она,
Поднялся сильный ветер, ураган,
И Волга превратилась в океан,
Разбила лодки о берег крутой,
Исчезло всё, смешалось с водой!
С тех пор прошло немало лет,
Но горы помнят свой обет!
Стоят на страже две скалы,
В защиту мира и любви!
Им дали люди имена –
Чуть меньше Девушка-гора,
Повыше и покрепче стан –

Там Молодецкий встал курган!

ЗХранительница легенд: Спасибо, ребята, очень красивая легенда называется она «Утесы над Волгой». Это легенда о силе духа, о женской верности, и о могучей реке Волге, которая способна побороть врага. Находятся эти утесы в устье Усинского залива, СЛАЙД – МОЛОДЕЦКИЙ КУРГАН и ДЕВЬЯ ГОРА словно страж заповедных мест, стоит Молодецкий курган. Сказочная голова гиганта, с морщинистым угрюмо-страдальческим каменным лицом, с нахмуренным лбом и зеленым бором вместо волос. Ещё одна известная легенда о покровительнице Ширяевской долины на Самарской Луке, расскажут нам её ребята из группы №10

Дети: мы расскажем легенду о хозяйке Жигулевских гор

Шел как то молодец таинственной тропой.

И любовался каменной грядой.

Не раз ходил он в дальние леса,

Манили его кладов чудеса!

Мечтал найти он россыпь самоцветов,

Что озаряют утром все рассветы!

Мечтал найти он здесь свою судьбу,

Чтоб тайны все раскрылись наяву.

Вдруг горы дрогнули и в стороны ушли,

Пред ним хозяйка появилась земли!

Стройна, красива, величава!

Ступает ровно, словно пава!

Увидел молодец взмах рук,

И речи нежные, и очи,

Все ему счастье пророчат!

Хозяйка гор зовет его к себе,

Чтоб вместе править там, на глубине!

Все будет, золото и клады,

Не будет только лишь услады

Увидеть небо, солнце, тишину,

Песнь жаворонка, Волги глубину!

Зато безмерной будет власть,

Ею наполнишься ты всласть!

Потупил очи молодец в тот час,

И дал хозяйской воле свой отказ!

Свобода, воля для него важней!

Охота с песней жить среди людей!

Расстроилась царевна Жигулей,

И слез поток хрустальный вылился в ручей!

С тех пор прошло немало лет

Хозяйка держит свой обет!

Все плачет слезы проливая,

Их в водопады собирая!

И нету того места краше,

Зовется Каменная чаша!

ЗХранительница легенд: Что есть только в Самарском крае и больше нигде? (ответы детей) Самарская Лука и Жигулёвские горы - уникальной красоты! Там, может, и зарыты клады? Давайте послушаем быличку о кладе.

Ребенок: Не во далечем - далече,
Во чистом поле, что за селом Уркино,
Что ещё того подале во раздолье,
Стоит - то постоит ветвистая яблоня.
Что под той - то яблонькой,
Что под зелёной кудреватой,
Там - де клад зарыт.

И прослышали про то двое мужиков. И вот собрались они достать этот клад. И пошли они туда. Идут заговоры читают, богатство зазывают. Но сторожилы села их предупредили, чтоб они внимания своего ни на что не обращали. Чтобы не случилось, чтоб не останавливали свою работу, чтоб копали и лопат не бросали... Добрались мужики до места, копать начали. А тут на них с горы быки бегут. Но мужики и глазом не повели - знай себе роют. Вдруг стая волков прямо на них бежит. Мужики переглянулись, но лопат не бросили, знай себе - роют и роют яму. А яма всё глубже, всё шире. Вдруг с Жигулей мужики на лошадях скачут сломя голову. Подъезжают к ним и кричат: "Вы что тут роете? Жигули горят!!!" Мужики - то на них оглянулись, лопаты бросили, на бугор побежали пожар тушить, да только никакого пожара - то и нет. А только шум какой - то раздаётся, будто деньги куда - то сыпятся. Переглянулись мужики и поняли, что это не- открытый клад хозяин Жигулей в другое место пересыпает. Вернулись они к яблоне, но ничего там не нашли. Они ещё несколько раз приходили к этой яблоне клад искать, но ничего там не нашли... А яма - то осталась большая пребольшая и по сей день. Яблоневым оврагом и зовется.

4Хранительница легенд: Я думаю, каждый хоть раз бывал в Самарской Луке, увидел Жигулевские горы, искупался в матушке Волге и у каждого есть что рассказать и чем поделиться... А я хочу рассказать вам о волшебном дубе – ему 500 лет, растет он в селе Сосновый Солонец.

СЛАЙД с дубом

В народе ходит такая примета: если прикоснуться к этому дубу и загадать желание, оно непременно сбудется. Я предлагаю вам, ребята, нашим гостям - родителям загадать желание. Родители могут не озвучивать свои желания, но они непременно сбудутся. А мы давайте загадаем, чтобы все люди:

Свято чтили предков;

Жили бы по совести и в ладу с природой;

Охраняли, любили и берегли природу Самарского края.

Хранительница легенд: Желания загадали, но делу время – потехе час, поиграем мы сейчас.

Ритмическая фольклорная игра «Как у деда Трифона»

Хранительница легенд: Ай, ребята, молодцы!

Все такие удальцы!

Приготовим мы сейчас

Игры посложней для вас!

Дети садятся на стульчики, группы играют в народные подвижные игры Самарского края поочередно.

1. «Ворон и курица»
2. «Челнок»

Хранительница легенд:

А сейчас мы отдохнем, хоровод мы заведем,

Песню о калинушке, дружно запоем.

Хоровод «На горе-то калина»

Хранительница легенд: Наигрались, Наплясались, повеселились мы с вами! Да вот играми, да плясками сыт не будешь. Славится русский народ гостеприимством да угощением! Как в народе говорится: не красна изба углами, а красна пирогами!

Музыка, сказительницы выносят пироги.

Фоном идет слайд:

- *Интересуйтесь и изучайте историю родного края;*
- *Помните об уникальной окружающей среде Самарской Луки и богатейшем культурном наследии Самарского края;*

Хранительница легенд: Вот и подошёл к концу наш праздник:

Легендами и преданиями овеяна история Жигулей, и хотя кто-то может и посмеяться над нашими горами, мол не горы это вовсе, а холмы, но места эти удивительный памятник природы, который и на сегодняшний день представляет загадку и вызывает восторг и восхищение. Каждый может приехать сюда и прикоснуться к частичке истории, в настоящий исторический музей под открытым небом. И мы приглашаем родителей и детей в выходные дни посетить Самарскую Луку, взобраться на гору Лепешку, вспомнить прибаутку жителей села Аскулы, посмотреть на красавицу Волгу, спуститься в Яблоневый овраг и посмотреть пещеры, где зарыт клад Стеньки Разина.

Глубоки у нас моря,

Широки у нас поля,

Изобильная, родная

Все вместе: Славься, русская земля!

