

Дистанционное обучение детей младшего возраста



Вторая младшая группа (3-4 года)
Тема : «Лето. Летние забавы»

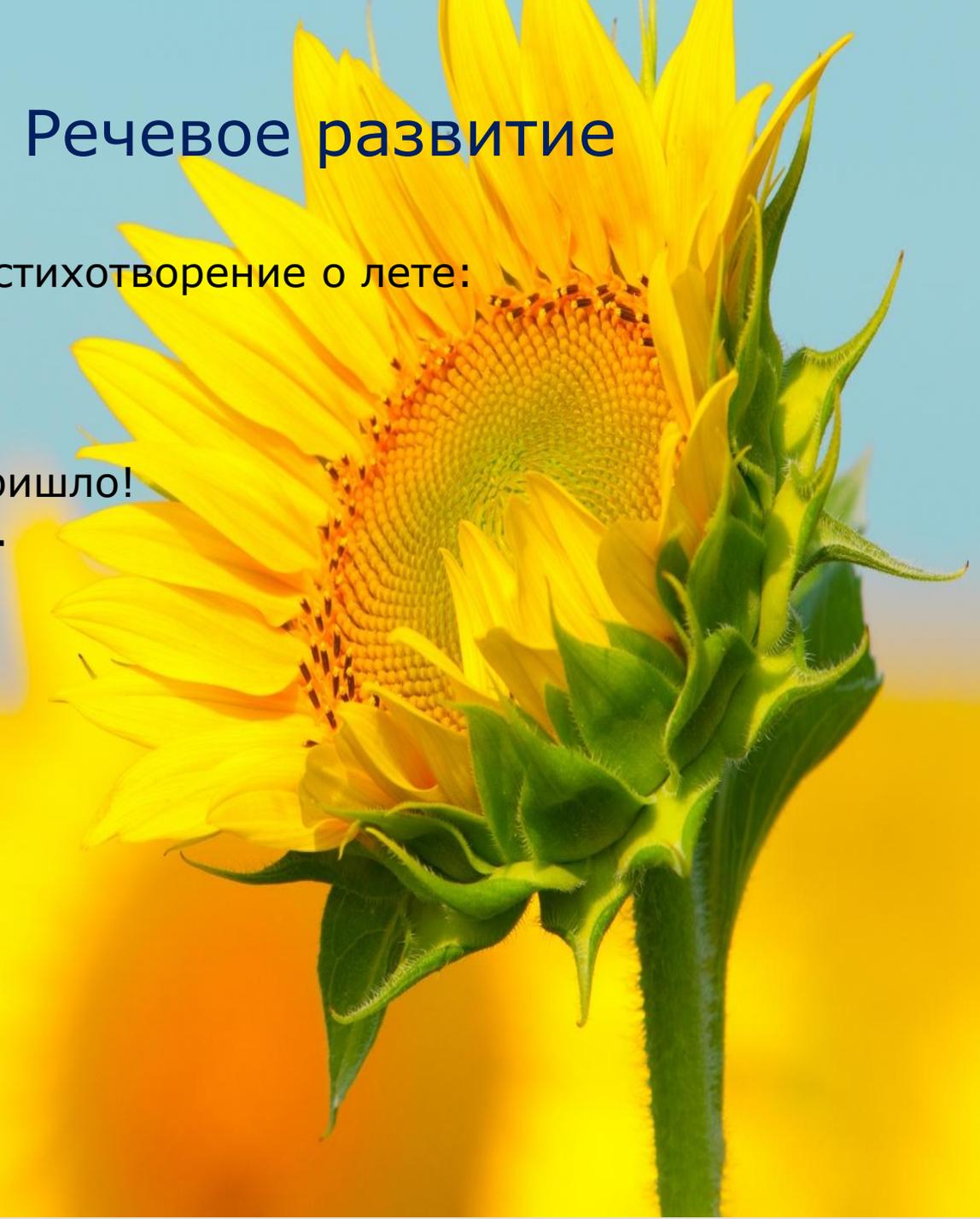


Речевое развитие

1.Разучиваем стихотворение о лете:

"Весёлое лето"
(В. Берестов)

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке
Прямым
Ходят ножки
Босиком.



Речевое развитие

Пальчиковые игры

ЖУК

(пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)

Жук летит, жук жужжит
И усами шевели

Голосовые упражнения

Упражнение: «Воздушные шары»

Цель: Развитие силы голоса.

Пропевать можно любые гласные.

- ❖ *По мере удаления воздушного шара сила голоса уменьшается*
- ❖ *При приближении - увеличивается*

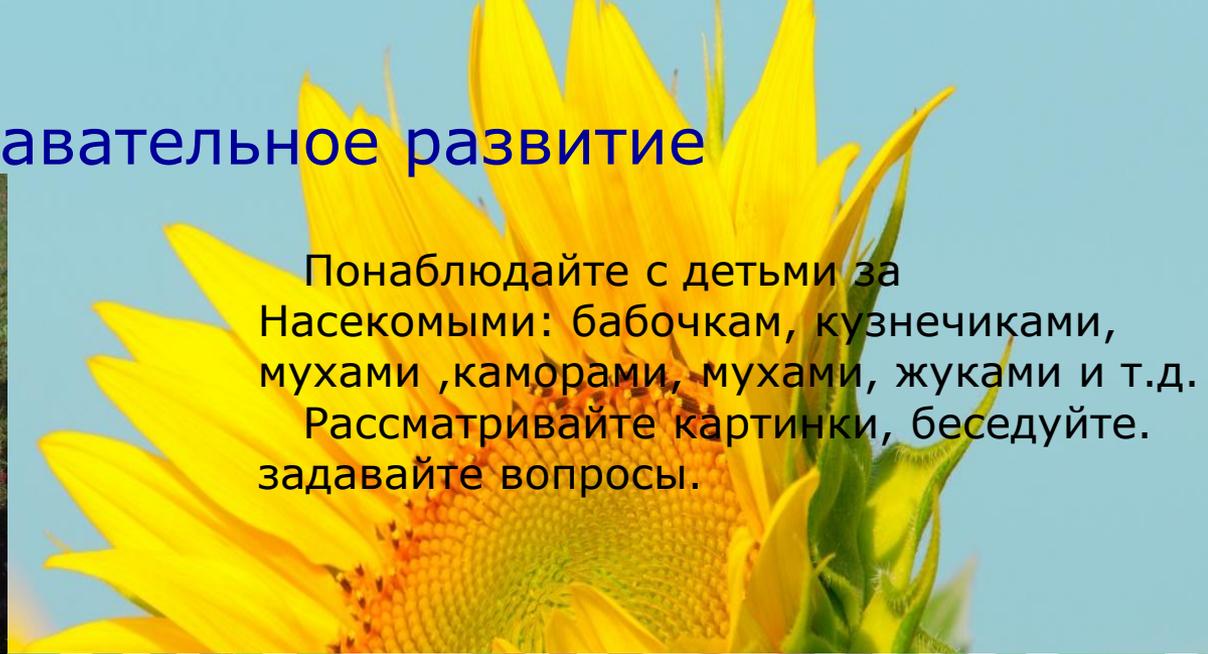


Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

Познавательное развитие



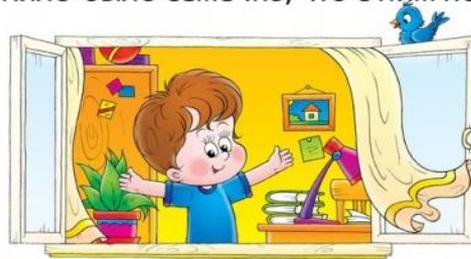
Понаблюдайте с детьми за Насекомыми: бабочкам, кузнечиками, мухами, каморами, мухами, жуками и т.д. Рассматривайте картинки, беседуйте, задавайте вопросы.



Жил-был...

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?"
"Он стал петушком".
"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из нее дождик пролился".
"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз", "Засох в жару".
"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос".



"Жил-был кусочек глины, что с ним стало?" - "Из него сделали кирпич, (вазу...)..."

Физическое развитие

«Жмурки»

Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.

Ход игры: Выбирается водящий – жмурка. Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг себя. Затем все дети разбегаются по комнате, а ловишка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности для жмурки дети должны предупредить словом «Огонь!». Поймав кого-нибудь жмурка передаёт свою роль пойманному.

2 вариант.

Если игра проходит на улице, то очерчивается граница, за которую играющие не имеют права забегать. Переступивший условленную границу считается сгоревшим и обязан заменить жмурку.



«Салки со скакалкой»

Цель: учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих враспынную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость.

Ход игры: Двое детей берут за концы обычную короткую скакалку, бегут по площадке, стараясь свободной рукой осалить остальных детей, убегающих от них. Первый пойманный становится между водящими, берётся одной рукой за середину скакалки и включается в ловлю. Чтобы тройка водящих освободилась от своих обязанностей, надо каждому из них поймать по одному игроку.

Усложнение: в игру включить 2 пары ловишек.



Художественно-эстетическое развитие



Можно предложить ребенку нарисовать божью коровку красками на камушках. Рассмотрите ее части тела, форму (круглая), цвет, сколько точек на спинке.

Цветок на палочке из соленого теста.



Цветы чисты, красивы и невинны,
И дарят сил прилив и красоту.
И ощущаю я особое волнение,
Когда я вижу эту ценность наяву!

Берем маленький кусочек розового теста. расплющиваем его,
а из большого кусочка скатываем шесть шариков.
Приклеиваем их к розовой серединке, немного сплющиваем.
Украшаем бусинками и вставляем палочку.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Цветочная поляна»

Нужно нарезать как можно больше полосок из цветной бумаги. Можно за тонировать бедующую полянку красками или карандашами. Далее делаем цветочки, солнышко, Травку используя технику «Петелек».



Развитие музыкальных способностей

Песенка о лете



1. Вот оно какое, наше лето,
Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето,
Дышит лето ветерком.
2. На зеленой солнечной опушке
Прыгают зеленые лягушки
И танцуют бабочки-подружки,
Расцветает все кругом.

https://www.youtube.com/watch?v=5n_LFulhpD





**Спасибо за
Внимание!**