

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста

Младший возраст 3- 4 лет
Тема: «Мы со спортом дружим»



Речевое развитие

Тень-тень-потетень

По считалке выбирается ловишка, который становится в центре круга. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят слова:

Тень, тень, потетень,
Выше города плетень.
Сели звери под плетень,
Похвалялись целый день

(на последнее слово все останавливаются).

Похвалялся лиса:
— Всему лесу я краса
(дети идут на носочках и хвастаются — «виляют хвостиком».)

Похваляются ежи:
— У нас шубы хороши!
(Дети садятся на пол и обхватывают колени, изображают ёжика, который свернулся в клубок.)

Похвалялся зайка:
— Поди, догоняй-ка!
(Ловишка ловит зверят.)



Развитие речи детей через подвижные игры

Подвижные игры занимают особое место в развитии, оздоровлении и реабилитации детей дошкольного возраста. Игра — это естественное состояние ребенка, его основное занятие. Ее применение способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, закреплению достигнутых результатов коррекционной работы, получению детьми удовольствия от процесса и результата игры.

Многолетние педагогические наблюдения показали, что разнообразные подвижные игры являются действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания. С этой целью на практике мы применяем **подвижные игры**:

- на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры);
- с речевым сопровождением («Бьют часы»);
- на развитие внимания («Где же птица?»);
- на развитие звукопроизношения («Придумай слово»);
- на развитие ориентировки в пространстве («Выполни команду»);
- на развитие коммуникативных функций («Чижик»);
- на расслабление («Пушинка»).



Познавательное развитие

Чтобы быть здоровым - занимайся любимым видом спорта



- .Знакомьте детей с различными видами спорта, спортсменами.
- .Рассматривайте иллюстрации
- .Вызывайте интерес заниматься спортом.

Физическое развитие

Современные правила игры.



- Цель игры — забить мяч в ворота противника
- Футбольная игра называется матч.
- Матч состоит из 2 таймов по 45 минут
Перерыв 15 минут
- В каждой команде по 11 человек



Игры с мячом

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики”

А. В. Кенеман

Цель игры с мячом

Основной целью игры является ударить, кинуть, отбить мяч определенным образом, например забить его в ворота, или отбить так, чтобы противник не смог его поймать

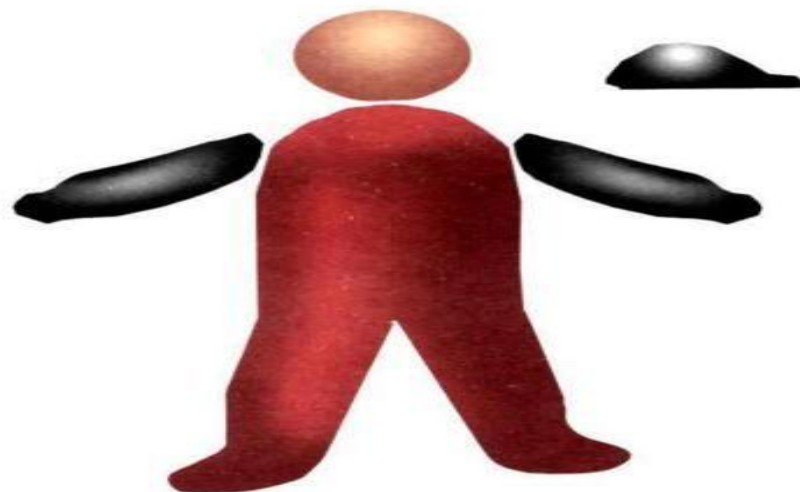
Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., знакомясь со свойствами мяча, выполняет разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.). По этому можно сказать что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.



Художественно-эстетическое развитие



ВСАДНИК НА КОНЕ



лошадку лепим
любым способом



1

лепим туловище
всадника: катаем
валик, надрезаем
стекой вдоль
примерно до
середины, чтобы
получились ноги

2

катаем голову-шар
и руки-столбики,
соединяем все
детали

3

наряжаем всадника
и усаживаем
на коня

Музыкальная-художественная деятельность



Муслим Магомаев – Герои спорта.mp3

Наша песня:

Герои спорта.

Будет небесам жарко!
Сложат о героях песни.
В спорте надо жить ярко,
Надо побеждать честно!
Замерли вокруг люди,
Светятся экраны теле...
Верьте, что рекорд будет!
Знайте, мы близки к цели!

Припев: Мы верим твердо в героев спорта,
Нам победа как воздух нужна...
Мы хотим всем рекордам
Наши звонкие дать имена!





Давайте растить

детей здоровыми!