

**Дистанционное обучение детей
дошкольного возраста**

Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет

**ТЕМА: «ЛЕТО. МЫ СО СПОРТОМ ОЧЕНЬ
ДРУЖИМ»**

Речевое развитие

Загадки о спорте:

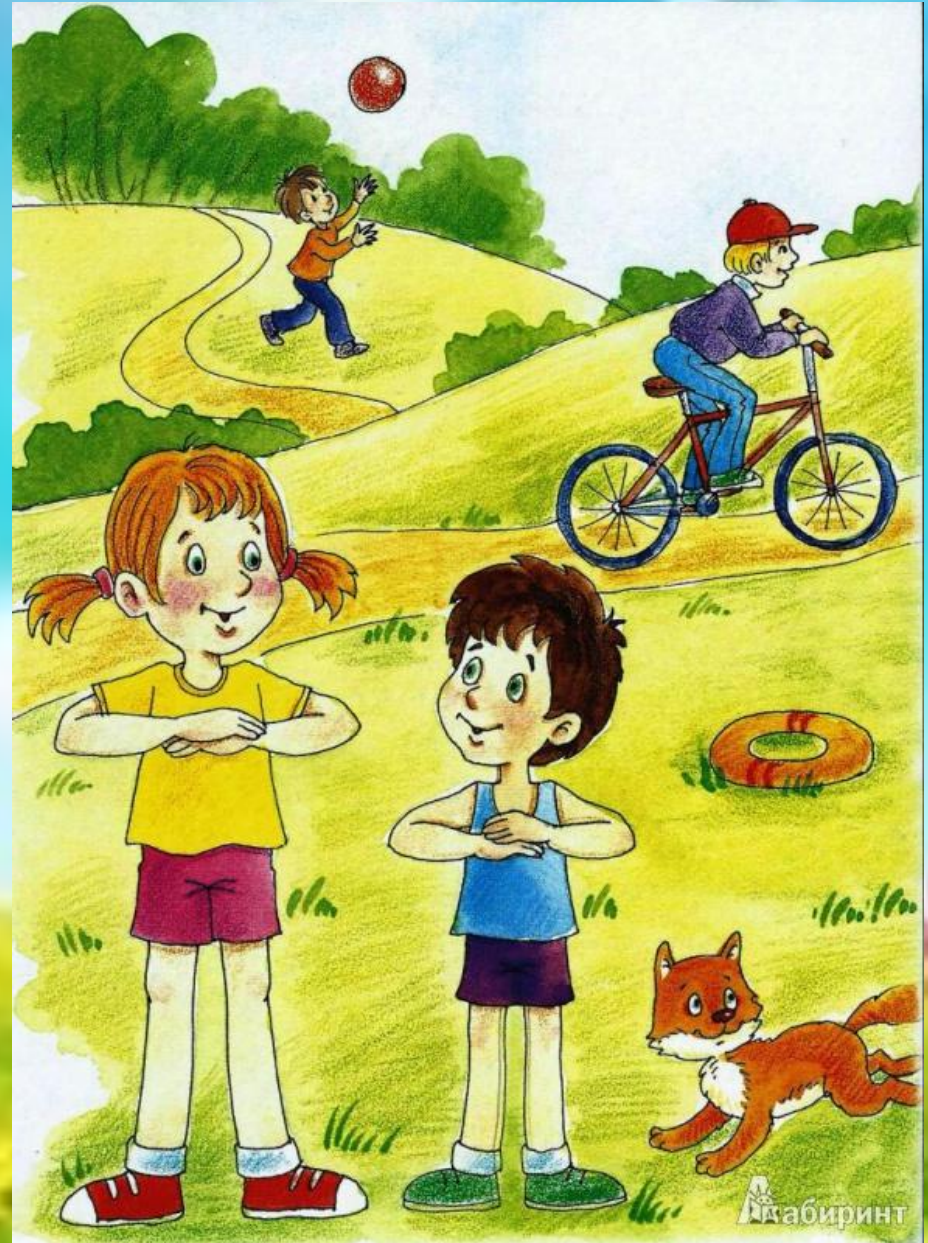
Я его кручу рукой, И на
шеи и ногой, И на талии
кручу, И ронять я не
хочу... (Обруч)

Ещё больше загадок:
[https://mamamozhetvse.
ru/zagadki-pro-sport-
dlya-detej-33-
luchshix.html](https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-sport-dlya-detej-33-luchshix.html)



Беседа по картинке

Попробуйте вместе с ребенком рассмотреть сюжетный рисунок и рассказать о спортивных играх летом. Расскажите детям, как интересно пробовать играть в мяч, какие игры можно выполнять с мячом, делать зарядку, для чего мы ее делаем. Помогите детям увидеть каждую деталь на картинке, например: «Деревья и кусты на горе зеленого цвета, потому что лето. Деревья высокие, кусты низкие» и т.д.



Пальчиковая гимнастика

Самокат

***Я несусь на самокате мимо
сосен и берез***

(попеременно ударяют кулак о
кулак и ладонь о ладонь)

***Оставляет на асфальте
самокат следы колес.***

(делают шаркающие движения
ладоней друг об друга)

***Самокат я сам катаю, встану
сам, сам разгоню,***

***Ну а если сам сломаю, сам его и
починю!***

(поочередно загибают пальцы на
обеих руках одновременно)



Предлагаем поиграть с детьми

Дидактическая игра «Две половинки»

Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки.

Цели и задачи: учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память; формировать интерес к физкультуре.

Возраст: 2 – 3 года.

Правила:

1 вариант. Ребенок складывает две половинки, чтобы получилась картинка.

2 вариант. Ребенок ищет в стопке картинок нужную половинку. Собрав картинку, ребенок должен назвать то, что на ней изображено.

3 вариант. Собрав картинку, ребенок должен назвать то, что на ней изображено. Если это движение, то ребенок должен его показать. Если это инвентарь, то ребенок должен найти его в группе и показать, какие упражнения можно с ним выполнять.

Образцы картинок смотрите ниже, их можно вырезать самим из журналов или нарисовать.

«Только станем мы в
кружке,
шар прикатит налегке,
всех нас валит строго!..
Лучше станем мы рядком,
будем падать чередком, —
легче так немного!..»



*Бьют его, а он не злится.
Он поет и веселится.
Потому что без битья
Нет для мячика жистья.*

Социально-коммуникативное развитие

Предлагаем поиграть в игру «Конструктор эмоций»

Данная игра познакомит ребенка с мимическими выражениями различных эмоций и чувств. Разбудив фантазию и творчество, данный конструктор поможет ребёнку увидеть образ героя, выразить свои чувства и эмоции, а также поможет познакомиться с его проблемами, которые могут возникнуть как в детском коллективе, так и в семье.

Игра проводится с группой, парами и индивидуально.

Можно играть в любое время в течении дня в зависимости от ситуации.

Дидактическое пособие состоит из следующих элементов:

2 овала лица (можно использовать больше);

- 4 пары нарисованных глаз;

- набор схематично изображенных губ;

- 3 пары бровей;

- прически (мальчик, девочка, мама, папа, дедушка и бабушка).



Радость



Удивление



Злость

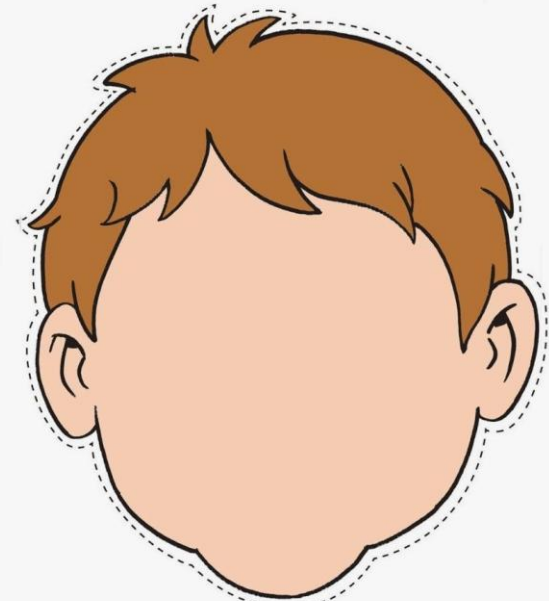
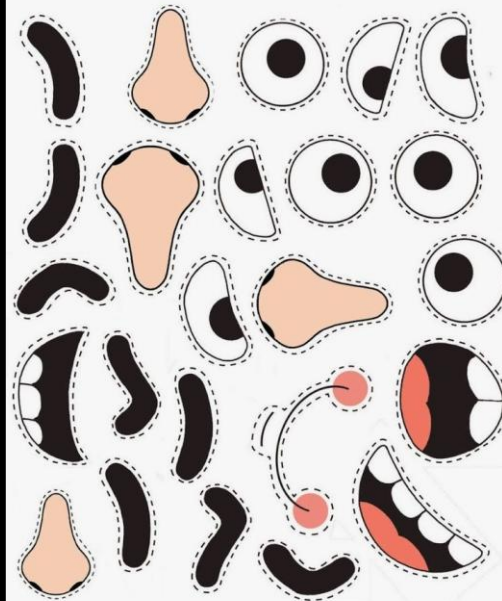


Недовольство

Силуэты для создания деталей к игре



*Данные элементы
можно создать
самостоятельно,
также привлекая
детей к творчеству*



Физическое развитие

Физическая активность и здоровый образ жизни в детстве особенно важны, поскольку отражаются на здоровье человека в дальнейшем. Физическая активность в детстве способствует лучшему умственному развитию, учебе, а также препятствует полноте.

Предлагаем Вам ссылки с утренней зарядкой под музыку:

1. <https://music.yandex.ru/album/5107531/track/39549786>
2. <https://music.yandex.ru/album/10251551/track/64069496>

Предлагаем поиграть вместе с ребенком в подвижную игру «Зайка»

Выполняйте движения в соответствии с текстом.

*Зайка беленький сидит
И ушами шевелит,
Вот так, вот так,
И ушами шевелит!
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,
Надо лапочки погреть!
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать!
Скок-скок-скок-скок,
Надо зайке поскакать!*



Сначала ребенок присаживается на корточки и руками изображает, как зайка шевелит ушами. Затем поглаживает то одну, то другую руку, хлопает в ладоши. Потом встает, подпрыгивает на двух ногах. Можно повторить два три раза

Художественно-эстетическое развитие

Предлагаем Вам нетрадиционное рисование картофелем, которое привлекает детей своей необычностью. В этой технике можно нарисовать животных, колёса поезду, шары, и многое другое. Для этого ребёнок прижимает печатку к штемпельной подушечке с краской и наносит оттиск на бумагу.



*Предлагаем с детьми сделать поделку из пластилина
«Мой веселый звонкий мяч»*

Помогаем деткам создавать объемные изображения знакомых предметов, вызываем интерес к лепке, как к виду художественной деятельности, формируем умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней.



Мой веселый, звонкий мяч.

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!...



Музыкальная деятельность

*Предлагаем Вам вместе с детьми поиграть
на ложках*

*В помощь ссылка
мелодии*

*[https://ru357.iplayer.info/arti
st/9915038-
Igra_Na_Lozhkah/](https://ru357.iplayer.info/artist/9915038-Igra_Na_Lozhkah/)*

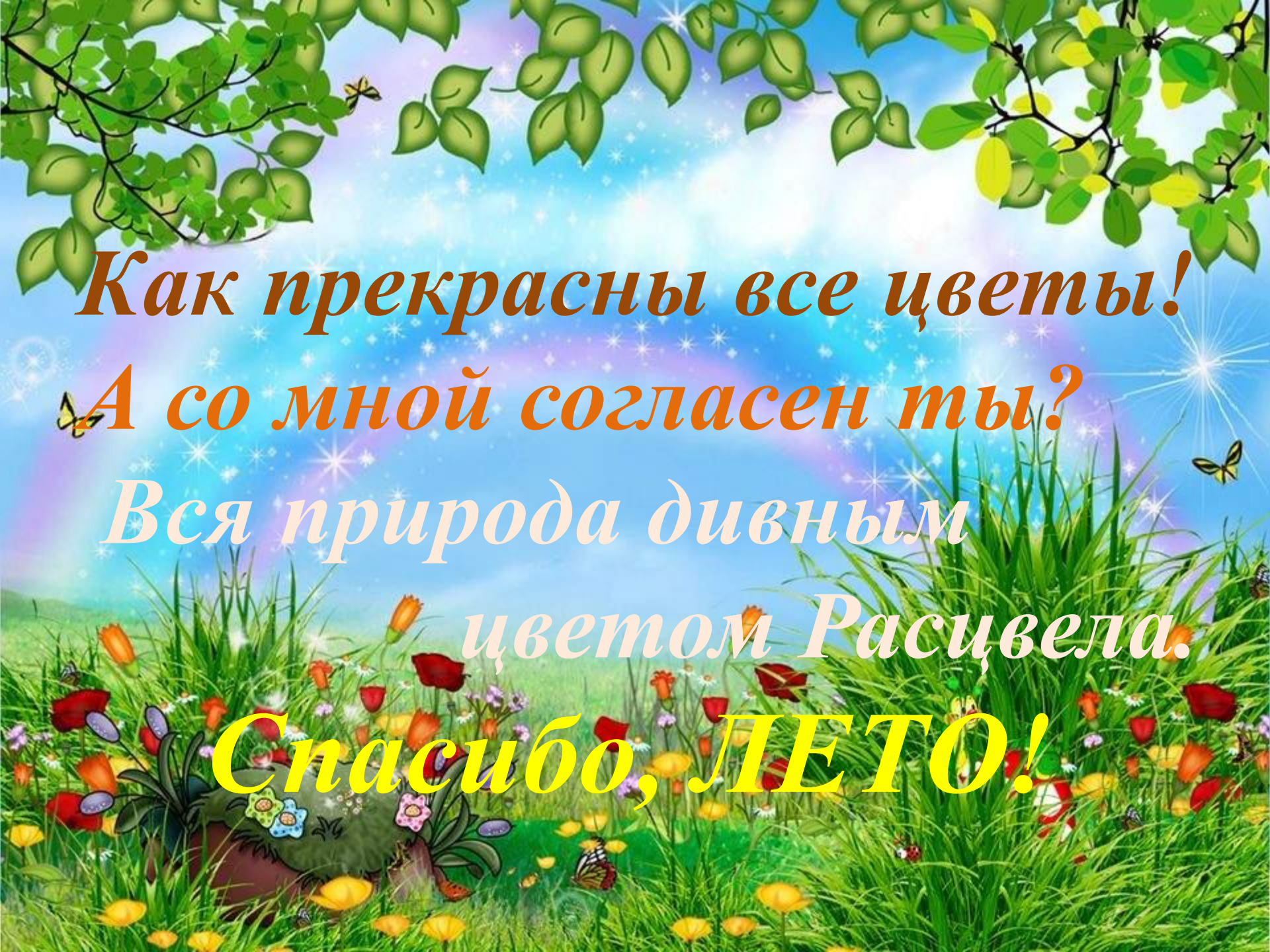


Познавательное развитие

Предлагаем Вам с детьми понаблюдать за одуванчиком.

Рассмотрите его, назовите какого он цвета. На данный период времени есть одуванчики, как желтые, так и белые. Поиграйте с белыми одуванчиками, подуйте на них, развивайте чувство прекрасного





*Как прекрасны все цветы!
А со мной согласен ты?
Вся природа дивным
цветом Расцвела.
Спасибо, ЛЕТО!*