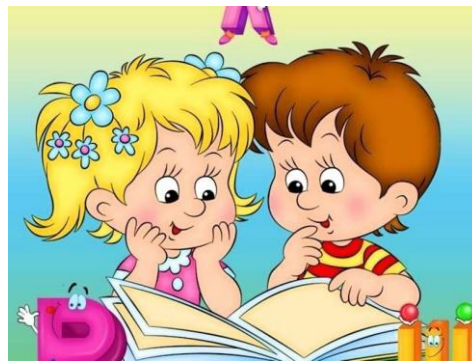


Игры в логопедической работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата



Тонкая моторика детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, порой имеет значительные нарушения. Учитывая тот факт, что тонкая моторика - основа развития, всех психических процессов, включая внимание, память, восприятие, мышление, речь. Чем выше уровень сформированности мелкой моторики, тем легче формируется у ребенка звукопроизношение и усваиваются навыки письма и чтения в школе.

Работа по коррекции мелкой моторики должна проводиться систематически, последовательно. Отрабатываемые упражнения должны быть динамичными и эмоционально приятными. Целесообразно использовать следующие игровые упражнения, одновременно развивающие мелкую моторику и закрепляющие автоматизируемый звук

1. Упражнение "Собери пирамидку"- ребенок собирает пирамидку, одновременно называя слова на отрабатываемый звук.

2. Упражнение с поролоновым мячиком.

Выполняется сначала одной потом другой рукой. Ребенок надавливает на мячик поочередно каждым пальчиком. При этом можно проговаривать отрабатываемый речевой материал по закреплению звуков (слоги, слова).

3. Упражнение с поролоновым мячиком

Мячик поочередно сжимается пальцами правой и левой рук (сначала большими, указательными и т.д). Можно одновременно проговаривать речевой материал.

4. Упражнение со шнурком.

Ребенок проводит пальчиком по заранее приклеенному шнурку , при этом произносит поставленный звук. например» гусь шипит»- длительно на одном выдохе ШШШШШШШШШШ.

5. Упражнение с бельевыми прищепками « Кус-кус».

Поочередно кусаем подушечки пальцев , одновременно произносим стихи, скороговорки , слова, слоги на автоматизируемый звук.

6. Упражнения с пуговицами «Лыжники».

Используются большие пуговицы с углублениями. Указательный и средний пальцы « встают» на них как на ноги. Передвигаем пальчики по столу одновременно называем слоги, слова на отрабатываемый звук. 7. Упражнение «Узелки»- подготовить веревочки с узелками. ребенок перебирает узелки пальчиками , на каждый узелок называет слово с отрабатываемым звуком.

8. "Музыканты"

Используется поролон с наклеенными на него пуговицами разного размера. Ребенок нажимает поочередно пальчиками одной руки, затем другой, сопровождая игру пальцами произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок на отрабатываемый звук.

9. «Мой веселый мяч»

Прокатывать мяч пальчиками правой и левой руки, одновременно рассказывая стихи чистоговорки на отрабатываемый звук. 10. «Кнопочки» - на листе бумаги наклеены разные кнопки (кружки, цветочки, рыбки) сколько кнопочек столько и повторов. Ребенок проговаривает слог, слово на отрабатываемый звук, нажимая пальчиком на «кнопочку».