

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

СРЕДНИЕ ГРУППЫ (4-5 ЛЕТ)

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «ВЕСНА. ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ»
(08.05.2020-22.05.2020)**

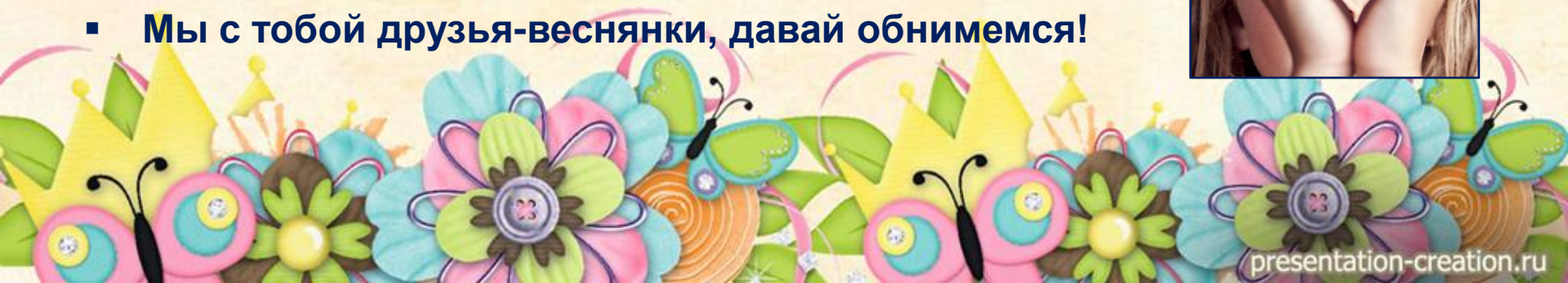


ОТГАДАЕМ ЗАГАДКУ:

СНЕГ И ЛЕД НА СОЛНЦЕ ТАЮТ,
С ЮГА ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ
И МЕДВЕДЮ НЕ ДО СНА.
ЗНАЧИТ, К НАМ ПРИШЛА... (ВЕСНА)

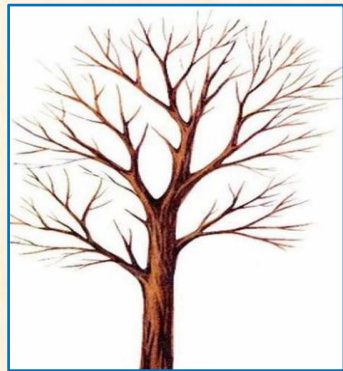


- У меня волшебные уши, которые могут услышать звуки Весны - и у тебя волшебные уши;
- У меня волшебные глаза, которые могут увидеть самые необыкновенные изменения в природе весной, и у тебя волшебные глаза; *(смотрим вправо, влево, вверх, вниз, вокруг себя)*
- У меня волшебный нос, который чувствует самые тонкие весенние ароматы свежего воздуха, и у тебя волшебный нос; *(вдыхаем через рот, выдох медленный на «Ах!»)*
- У меня самое доброе в мире сердце, которое позаботится о сохранении природы и у тебя тоже доброе сердце; *(отправить друг другу «сердце», нарисованное в воздухе)*
- Мы с тобой друзья-веснянки, давай обнимемся!



ПОИГРАЕМ В ИГРУ «ЧЕГО НЕ СТАЛО?»

ВЕСНА ПРИШЛА И НЕ СТАЛО:



Голых
деревьев



Вьюги



Снега



Снежных
туч



Льда



Мороза

➤ ВОТ СКОЛЬКО ИЗМЕНЕНИЙ ПРОИЗОШЛО С ПРИХОДОМ ВЕСНЫ!

А ЧТО ДЕЛАЮТ ВЕСНОЙ НАСЕКОМЫЕ?

ПРАВИЛЬНО, ПРОСЫПАЮТСЯ.

ОЙ, КТО ЭТО? КАЖЕТСЯ ОДНО ИЗ НАСЕКОМЫХ ПРОСНУЛОСЬ.

КОМАР ПОЕТ ПЕСЕНКУ «З-З-З-З-З-З-З-З-».

ДАВАЙ ПРОПОЕМ ВМЕСТЕ С ТОБОЙ. А ЧТОБЫ ПЕТЬ ПРАВИЛЬНО ПЕСЕНКУ, НУЖНО, ЧТОБЫ РОТИК УЛЫБАЛСЯ, А ЯЗЫЧОК УПИРАЛСЯ В НИЖНИЕ ЗУБКИ, ПО ЯЗЫКУ ИДЕТ ХОЛОДНАЯ ВОЗДУШНАЯ СТРУЯ, ГОЛОСОВОЙ МОТОРЧИК РАБОТАЕТ, ЗВУК ГРОМКИЙ.



➤ КОМАРИК ПРЕДЛАГАЕТ ПОИГРАТЬ В ИГРУ «ДАРИКИ-КОМАРИКИ» (С ПАЛЬЧИКАМИ.)

ДАРИКИ-ДАРИКИ-ЛЕТЕЛИ КОМАРИКИ

(Пальчики сложены щепотью, ручки описывают круги, при этом нужно гудеть, изображая комариков: «Вз-з-з-з-з-з-з»)

ВИЛИСЬ, ВИЛИСЬ,

(Круги расширяются)

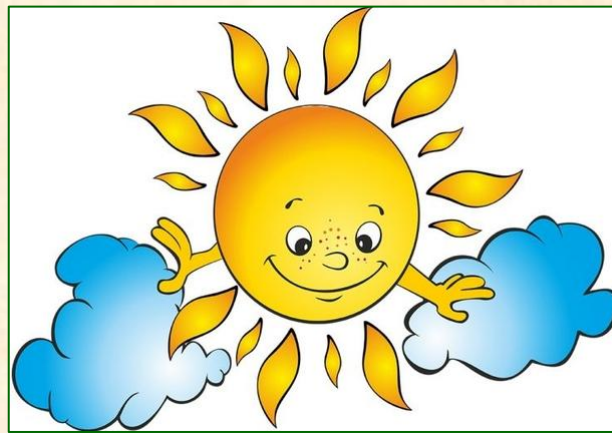
В УШКО (ЩЕЧКИ, НОСИК И Т.П.) ВЦЕПИЛИСЬ».



А СЕЙЧАС ПОВТОРИМ С ТОБОЙ ЧИСТОГОВОРКИ:

- **За-за-за**- прибежала к нам коза.
- **Зы-зы-зы**- ой, беда у той козы.
- **Зо-зо-зо**- и поют козлята «**ЗО**».
- **Зу-зу-зу**- надо выручить козу.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

