ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СТАРШИЕ ГРУППЫ (5-6 лет)

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ВЕСНА. ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ» (08.05.2020-22.05.2020)

✓**Прочитайте ребенку загадку и попросите назвать как можно больше признаков весны, которые он услышал в этой загадке. Можно перечитать загадку еще один раз, чтобы малыш смог внимательнее ее послушать и запомнить.**

Светает рано по утрам.

Весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад.

Скворцы к скворечникам летят.

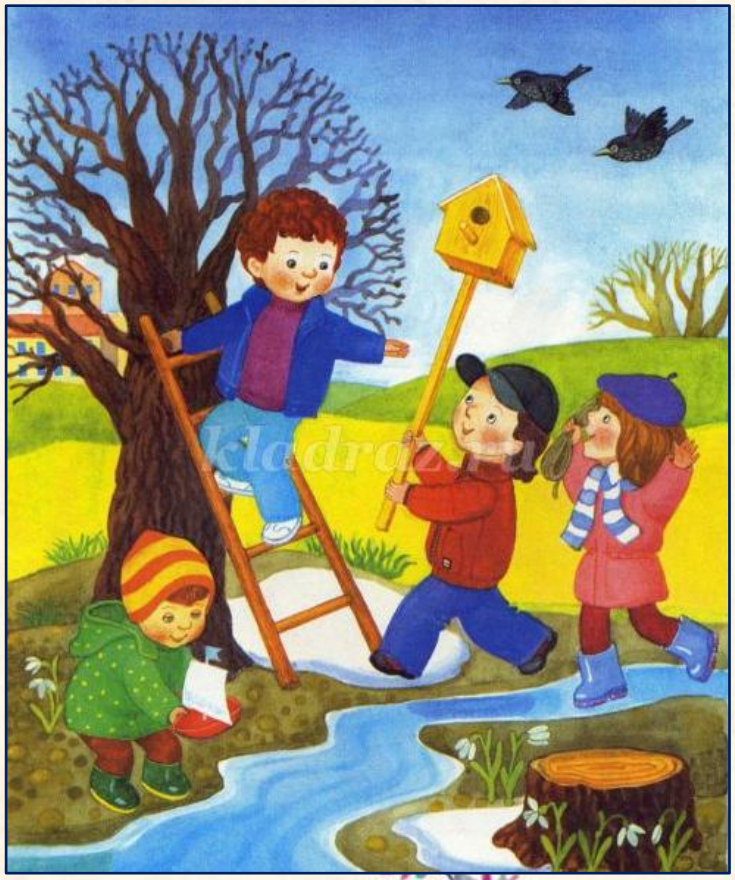
Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает.

Кто это время года

знает? ***(Весна)***



presentation-creation.ru

ИГРА «ОТГАДАЙ, ЧТО ЭТО?»

✓ **Под крышей гвоздь висит.**
Солнце припечет – гвоздь упадет.
(Сосулька).

- *Чем сосулька похожа на гвоздь?*
- *Почему в загадке сказано «солнце припечет – гвоздь упадет»?*

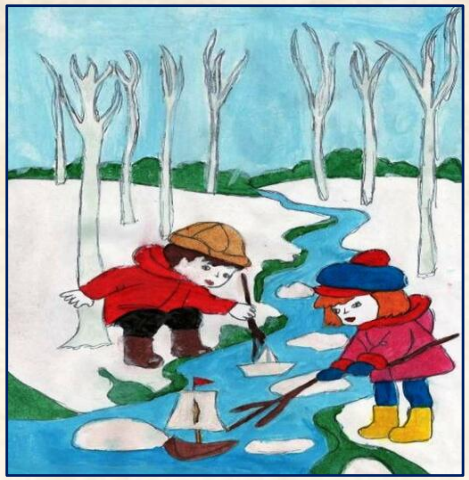
✓ **Первым вылез из землицы**
На проталинке,
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(Подснежник).

-Как ласково называется земля в этой загадке? «Землица!»
-Что такое «проталинка»?
-Почему подснежник так называют – «подснежник». Под-снегом! Это первый цветок, который появляется из-под снега весной.

presentation-creation.ru

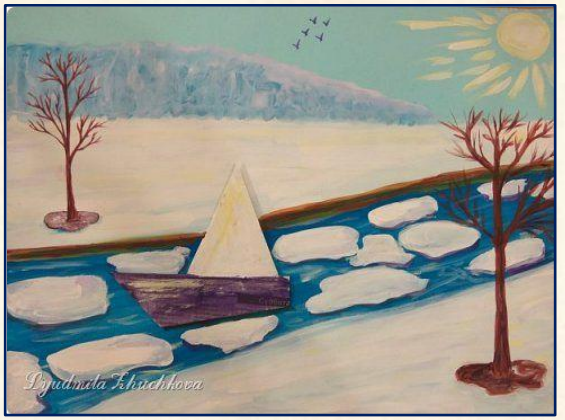
✓ **Бегу я, как по лесенке,**
По камешкам звеня!
Издалека по песенке
Узнаете меня?

(Ручеек)



✓ **Белый, по реке идет,**
А не теплоход.

(Ледоход)



-Почему в этой загадке лед сравнивается с теплоходом? Чем он похож на теплоход (он белый, идет по реке)

-Что еще может идти? (Часы идут, время идет, мальчик идет, автобус идет, собака идет)

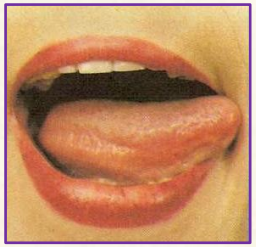
presentation-creation.ru

Артикуляционная гимнастика
«История Лучика- веселого язычка»

Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко.
(Открыть рот, облизать губы 3 раза в одну сторону, 3 в другую).
От его лучиков звонко закапала капель *(цокать языком).*
Язычок оделся и отправился в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы: «Ку-ку-ку»,- куковала кукушка высоко на ели *(звукоподражание).*

Язычок спрятался за дерево *(опустился за нижние зубки)* и слушал, как стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков *(звукоподражание)*
Д-д-д» *(поднять язычок вверх).*

Всё пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли коротко ли, но вскоре привела тропинка язычка на чудесную полянку (упражнение «Лопаточка»).
Сел язычок огляделся (упражнение «Часики»).



На поляне расцвело много подснежников.
Язычок долго любовался ими.
Скоро тучи закрыли солнышко
(рот открыть, медленно закрыть 3 раза).
Язычок поспешил домой.

presentation-creation.ru

ПОИРАЕМ В ИГРУ «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

ЛУЖА- ЛУЖИЦА

РУЧЕЙ-РУЧЕЕК

ЛЬДИНА-ЛЬДИНКА

ГНЕЗДО-ГНЕЗДЫШКО

ЛИСТ-ЛИСТОЧЕК

ПОЧКА-ПОЧЕЧКА

СОЛНЦЕ-СОЛНЫШКО

ТРАВА-ТРАВУШКА

ОБЛАКО- ОБЛАЧКО

ПЕНЬ- ПЕНЕК

ДЕРЕВО- ДЕРЕВЦЕ

presentation-creation.ru

Сейчас, мы, ненадолго превратимся в косолапых мишек и выполним упражнение «Весна идет! »

На сосну взобрался мишка. *(Имитация соответствующих движений)*

Сверху даль ему видна. *(Ладонь приставить «козырьком» ко лбу)*

Смотрит на холмы и крыши: *(Руки поднять над головой, получится «крыша»)*

Не идет ли к нам весна? *(Ходьба на месте)*

За деревней, за долиной, *(Посмотреть влево, посмотреть вправо)*

Где прозрачен небосвод, *(Показать руками небо)*

Клин увидел журавлиный, *(Сомкнуть кончики пальцев рук, вытянутых перед собой)*

Закричал: «Весна идёт! » *(Вскинуть руки вверх - в стороны).*

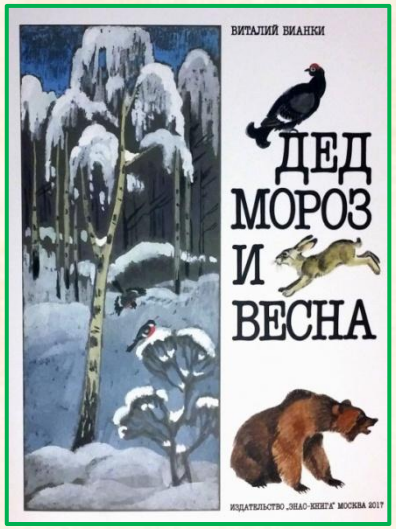
presentation-creation.ru

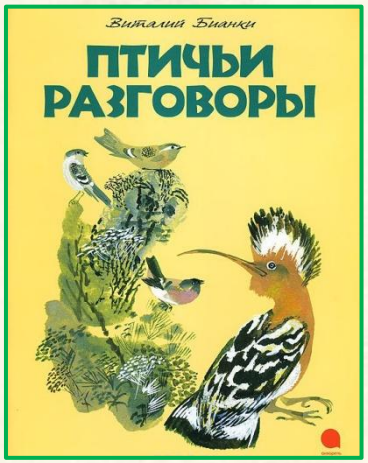
ПОПРОБУЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ СОСТАВИТЬ РАССКАЗ О ВЕСНЕ:

presentation-creation.ru

ЧИТАЕМ ДЕТЯМ:

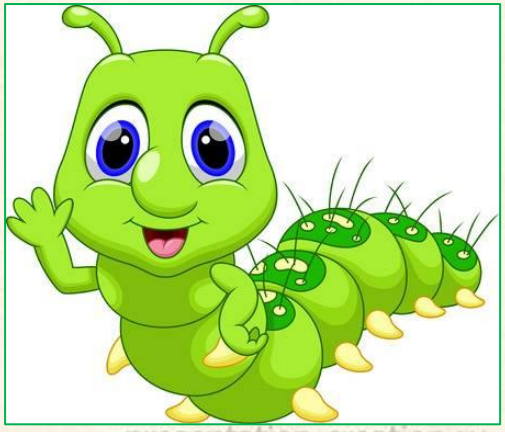
- ✓ В. БИАНКИ «ПТИЧЬИ РАЗГОВОРЫ»
- ✓ В. БИАНКИ «ДЕД МОРОЗ И ВЕСНА»
- ✓ А. ШЛЫГИН «МАРТОВСКИЕ ДОГОНЯЛКИ»
- ✓ Ф. ТЮТЧЕВ, А. ФЕТ «ВЕСЕННЯЯ ГРОЗА»
- ✓ И. СОКОЛОВ-МИКИТОВ «ВЕСНА»
- ✓ К. УШИНСКИЙ «ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ»
- ✓ В. БЕРЕСТОВ «ПЧЕЛКИ НА РАЗВЕДКАХ»





presentation-creation.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



presentation-creation.ru