



МАЙНД-ФИТНЕС
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
(курс развития
интеллектуальных способностей
в домашних условиях)

Занятие 3.
Образная память.

Игра «ПОРЯДОК»

В игре развивается образная память. В ней не участвуют слово и логические рассуждения. Она будто фотографирует внешний вид объектов, что делает ее эффективной для мгновенного запечатления информации.



1 уровень игры «ПОРЯДОК»

Просим ребенка отобрать любые 3 игрушки. Затем плотно закрыть глаза. Выставляем в ряд игрушки (хорошо подходят игрушки из киндер сюрприза), обязательно фотографируем. Фото понадобится потом, оно – материализовавшийся образец, в нем взрослый «передает» функцию контроля внешней ситуации.

Отбирая игрушки сам, ребенок не только активизирует психику, но и проводит «предварительную подготовку» к запоминанию. Число игрушек постепенно должно увеличиваться, очень хорошим результатом будет запоминание 6-7 объектов.

Говорим ребенку: «Я расставил игрушки. На счет три ты откроешь глаза и быстро-быстро запомнишь, как они стоят. Раз, два, три...». Через 2 секунды после открытия глаз, вы сгребаете игрушки в одну кучу, отдаете ее ребенку и попросите расставить их так, как они стояли. Затем говорите: «Я их заранее сфотографировал, проверь, все ли правильно ты расставил?».

Очень важно дождаться, когда ребенок сам даст ответ, правильно он сделал или нет. Данное действие формирует у ребенка самоконтроль. Взрослый обычно торопится, пытаюсь помочь или, что хуже, показать несостоятельность ребенка. В формировании самоконтроля нужны терпение и выдержка.

2 уровень игры «ПОРЯДОК»

Игра строится по тому же принципу, что и на первом уровне. Усложнением здесь является то, что предметы подбирает взрослый и ребенок, закрывая глаза, не знает, что будет перед ним выложено.

Еще одним усложнением для запоминания будет подбор однородных предметов (на фото представлены 3 разных варианта: животные, принцессы, солдаты). Интересно то, что разные группы игрушек будут по-разному запоминаться мальчиками и девочками. Эмоциональная значимость усиливает процессы памяти - это называется избирательность. Поэтому солдатиков девочкам запоминать будет сложнее, ведь отсутствие интереса не даст разгуляться фантазии и дополнить объект дополнительными маркерами.



Не забывайте, что образная память тренируется в условиях дефицита времени (2-3 секунды). Импринтинг – это название механизма, что буквально означает «запечатление». И если ничего не выходит, то уменьшите количество предметов, но не увеличивайте время.

3 уровень игры «ПОРЯДОК»



В этой игре предметы одни и те же, а отличаются лишь отдельным свойством (цвет, размер, строение и т.п.). Здесь должно включаться абстрагирование, как функция мышления.

Весь порядок расположения предметов организуется через чередование свойств (коричневый, синий, желтый, оранжевый и т.д.).

В первом случае – это цвет, как свойство он хорошо знаком детям. Раскладываем цветные фломастеры (на фото расположение не слева направо, а сверху вниз – это непривычнее для запоминания). Начинаем с 3-4 штук, по тем же правилам игры. 10 штук – это сверх способности!

Во втором случае – структура и внешняя конфигурация предмета. Предлагаем взять шишки или любые природные объекты (например, листья одного растения или камни). Ребенку придется искать «опорные точки» в похожем – эта функция мышления называется дифференцировкой. Просто запомнить не получится, перед этим мозг должен быстро выделить различия.



4 уровень игры «ПОРЯДОК»

Уважаемые родители, очень интересно, сможете ли вы сами, взглянув на фото определить, чем данное задание отличается от предыдущих, какое усложнение здесь введено?... Если вы отгадали, то можете присвоить себе звание – методолог майнд-фитнеса!

Для организации запоминания на четвертом уровне потребуется двуканальное внимание. Другими словами одновременно нужно будет запоминать две, не связанные между собой характеристики. На фото к цвету добавляется еще одна - пространственное расположение – зеленый и коричневый фломастер перевернуты.



Предлагаем вам в первый раз не говорить об этом ребенку вообще: ни в начале, ни когда он будет себя проверять по фото. Если он ошибется, то просто нужно сказать, что закралась коварная ошибка и ее нужно найти – отличная возможность для формирования навыков самопроверки, которые ой как пригодятся в школе.

А для разрядки и полезного поднятия настроения используйте игру «КЛЯКСЫ»

1. Расстелите на полу клеенку.
2. Поставьте на нее гуашь (можно одного цвета), воду, кисти, положите 20 одинаковых листов бумаги.
3. Дайте задание ребенку: «Ты должен заляпать эти листы кляксами». Потом оставьте его одного.
4. Вернитесь, когда все будет готово. Пронумеруйте листы с обратной стороны, или проставьте буквы, чтобы потом опознавать их.
5. Начните игру. По очереди выступаете в роли ведущего. Выбираете картинку и отдаете ее для рассматривания (времени нужно дать сколько угодно, ведь картинки все похожи и их предельно много), затем прячете ее среди остальных. Задача без ошибки задуманное найти. Можете устроить соревнование – кто больше отгадает. Проверкой правильности будут номера или буквы сзади.



**Обязательно привлечите бабушек и дедушек в эти игры.
Для них это как порция здоровьесберегающих витаминов!**