

Дистанционное музыкальное  
занятие с детьми  
младшего возраста

Тема: «Весна»



# Поём вместе с детьми

## Песенка-дождиночка.

1. По лужицам, по лужицам  
Дождь весело бежит  
И песенку-дождиночку  
Он весело звенит.

**Припев:**

Кап-кап-кап-кап,  
Дождичек бежит.  
Кап-кап-кап-кап,  
Весело звенит!

2. По зонтикам, по зонтикам  
Он весело стучит  
И песенку-дождиночку  
Он весело звенит.

**Припев:**

Кап-кап-кап-кап,  
Дождичек бежит.  
Кап-кап-кап-кап,  
Весело звенит!



Давайте вместе  
поиграем

dreamstime.



# Музыкально – дидактическая игра

## Кто поёт

*Игра на развитие слухового внимания*

*Цель:* Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей

*Игровой материал:* Запись со звуками природы.

*Ход игры:* Воспитатель предлагает прослушать и отгадать, чьи голоса звучат: это может быть шум воды, дождя, пение птиц, лай собак, мычание коров, шум идущего поезда. Дети слушают и отвечают, чья песенка звучит в данный момент. Остальные игроки оценивают правильность ответов.



# Музыкальная игра «Весёлые ладошки»

## Ход игры

*Педагог на занятие приносит куклу.*

**Педагог:** Кукла Оля к нам пришла,  
Веселиться начала,  
Хлопают, играют Олины ладошки,  
Оле помогают маленькие крошки.

**I этап:** Педагог выкладывает ритмический рисунок из ладошек – дети отстукивают в ладоши.

**Педагог:** Ну-ка, все в ладошки хлоп,  
Вместе хлоп, дружно хлоп.  
Ну-ка, все в ладошки хлоп,  
Вслед за мною хлоп, хлоп, хлоп.



**II этап:** Звучит веселая музыка - дети поднимают ладошки желтого цвета  
Звучит колыбельная – дети поднимают ладошки зеленого цвета.

**Педагог:** Ручки наши тоже пляшут,  
Не желают отставать,  
Вместе с нами, малышами,  
Стали весело играть.



**III этап:** Звучит веселая музыка – дети хлопают весело в ладошки.  
Звучит колыбельная - ладошки устали и легли отдыхать.

**Педагог:** Раз-два! Раз-два! Вот и кончилась игра!



**До новых встреч !**

dreamstime.