



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
МЛАДШИЙ И СРЕДНИЙ
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ТЕМА «МОЙ ДОМ»

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ, ЧТО ЗВУЧИТ»

Взрослый предлагает послушать ,как звучат музыкальные инструменты.
После того как дети запомнили названия игрушек, ставится ширма и за
ней воспроизводить звучание предметов. Дети отгадывают , что звучало?



Подвижные игры-песенки для детей

Есть в лесу из брёвен дом

Екатерина и Сергей Железновы

Есть в лесу из брёвен дом,
Есть в окошко в доме том.
Посмотрите в то окно –
В доме тихо и темно.
Мы тихонько кулачком
постучимся в этот дом.
Выглянул какой то зверь,
«Гав» сказал и запер дверь.
Мы погромче кулачком
постучимся в этот дом.
Выглянул какой то зверь,
«Беее» сказал и запер дверь.
Громко-громко кулачком
постучимся в этот дом.
Выглянул какой то зверь,
«Муууу» сказал и запер дверь.
Киска из окна глядит,
«Мяу мяу» говорит,
Хватит в домик наш стучать,
Дайте хоть чуть-чуть поспать.



«Колпачки»

Игровой материал: три красочных бумажных колпачка, детские музыкальные инструменты: губная гармошка, металлофон, балалайка.

Ход игры.

Подгруппа детей сидит полукругом, перед ними стол, на нём под колпаками лежат музыкальные инструменты.

Музыкальный руководитель вызывает к столу ребёнка и предлагает ему повернуться спиной и отгадать, на чём он будет играть. Для проверки ответа разрешается заглянуть под колпачок.



Инструменты могут быть сделаны своими руками из бросового материала

