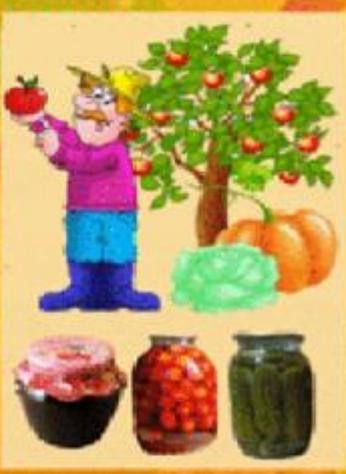
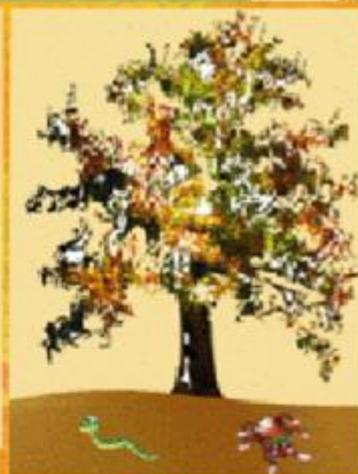


**Дистанционное обучение детей
дошкольного возраста
вторая младшая группа
(3-4 года)
Тема: «Осень»**

Речевое развитие

Составление рассказа об осени



Речевое развитие

ЗАГАДКИ

Несу я урожаи, поля вновь
засаваю,
Птиц к югу отправляю, деревья
раздеваю,
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ...

осень

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поёт да свищет.

ветер

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется во мгле,
Только ноги на земле.

дождь

Листья жёлтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за жёлтый снегопад?
Это просто ...

листопад

Познавательное развитие



Социально-коммуникативное развитие

Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»

Цель: развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.

Атрибуты: картинки фруктов и овощей, картинка с огородом

и картинка с садом.

Ход игры: играют 2 ребёнка или 2 группы детей. Педагог даёт одному ребёнку (группе) картинку с изображением огорода, а другому ребёнку (группе) картинку с изображением сада. Перед детьми раскладываются картинки с изображением фруктов и овощей. Ребёнок (группа), у которого картинка с изображением огорода, собирает овощи, а ребёнок (группа), у которого картинка с изображением сада, собирает фрукты. В конце игры дети проверяют друг у друга правильность выполнения задания.

Социально-коммуникативное развитие

А во что одеваются люди осенью?



Шапку
Шарф
Куртку
Пальто
Штаны
Ботинки
Сапоги



Физическое развитие

Физминутка осень пришла

Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить
руки – изобразить корзину)
Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы,
вправо-влево)
Вот осень пришла и листва пожелтела, (встать, изобразить
ветви деревьев)
Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить
срывание фруктов с деревьев)
Корзинка довольна (руки округлить перед
собой, кивать головой)
Она удивилась (развести руки)
Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки,
показать руками большой круг)



Физическое развитие

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОВИ – БРОСАЙ»

Цель. Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.
Ход. Дети стоят в кругу, взрослый (или ребенок) — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: «Лови, бросай, упасть не давай!».
Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч.
Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более.
Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.



Художественно-эстетическое развитие

Лепка. Тема «Овощи. Фрукты»



Художественно-эстетическое развитие

Рисование. Тема «Ветка рябины».



Спасибо за внимание!

ЛАСКОВАЯ ОСЕНЬ ДАРИТ
НАМ ДАРЫ
ОВОЩИ И ФРУКТЫ, КАК МЫ К
НЕЙ ДОБРЫ.
ПРИХОДИТЕ В ГОСТИ МИЛЫЕ
ДРУЗЬЯ
ЛАСКОВАЯ ОСЕНЬ, ОЧЕНЬ К
НАМ ЩЕДРА.