

The background of the slide is a vibrant collage of autumn leaves in various colors including yellow, orange, red, and green, set against a soft, blurred background of similar colors. The leaves are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred, creating a sense of depth and movement.

**Дистанционное обучение  
детей раннего дошкольного  
возраста  
(1,6 – 3 лет)  
Тема: «ОСЕНЬ»**



# Физическое развитие

## Пройди по дорожке (тропинке)

*Описание упражнения. Взрослый проводит на полу две параллельные линии (или кладет две веревки) длиной 2,5-3 м на расстоянии 25-30 см и говорит ребёнку, что это дорожка, по ней он пойдёт гулять. Ребёнок идёт, стараясь не наступать на линии или веревки. Так же возвращается обратно. Идти нужно осторожно, держа равновесие. Это упражнение хорошо проводить на участке. Осенью можно направить дорожку к дереву и предложить детям пройти по ней и принести листья, желуди, семена клена, что оживит игру. Если игровое упражнение проводится в помещении, можно в конце дорожки разместить флажки, игрушки и дать задание принести их детям.*





# Художественно - эстетическое развитие

Порисуйте с малышом листики  
пальчиками

[https://vrscrm.ru/risovanie-  
palchikami-v-yaselnoi-gruppe-  
osen-konspekt-nod-po/](https://vrscrm.ru/risovanie-palchikami-v-yaselnoi-gruppe-osen-konspekt-nod-po/)





# Речевое развитие

Ссылка на  
инсценировку игры  
«Репку»  
[https://youtu.be/kIf9ru-  
fSTE](https://youtu.be/kIf9ru-fSTE)





# Познавательное развитие

**Поиграйте в игру «Цветные поляны»**  
**Описание игры:** Взрослый берёт грибочки 4 цветов (красного, зелёного, синего) и кружечки такими же цветами. Он предлагает посадить грибочки на свою полянку, соотносить цвет гриба и поляны. Раскладывают, «сажают» грибочки, группируя по цвету. Ребёнок называет цвет гриба и цвет поляны.





# Социально – коммуникативное развитие

## Игра «Кто пришёл к нам в гости»

**Описание игры:** *Взрослый отводит в сторону двоих-троих деток, договаривается с ними о том, что они будут изображать животных, которые придут в гости к ребятам. Дети решают каких животных они будут изображать. И гости по очереди начинают заходить. Взрослый говорит детям: «Посмотрите какой замечательный зверь к нам пришёл, какие у него глазки, как красиво он двигается и т.п.». Детям необходимо догадаться, какие звери к ним пришли.*





A decorative border of autumn leaves and flowers in shades of yellow, orange, red, and green frames the top and sides of the page. The background is a soft, blurred gradient of these colors.

**Спасибо за внимание!**