

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №116 «Солнечный» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО:  
Педсоветом №4  
от 29.05.2020г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБУ  
детским садом №116  
*Ладьяка* Е.Г.Ладьяка  
Приказ №33 от 29.05.2020г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«МИР ДЕТСТВА»**

для детей раннего возраста (2-3 года)

Срок реализации: 8 ч.

АВТОР:  
Балашова Е.Ю.  
педагог-психолог  
МБУ №116 «Солнечный»  
г.о. Тольятти

г. Тольятти  
2020

## **Пояснительная записка к программе «Мир детства»**

Программа «Мир детства» помогает детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Основным направлением программы** является обеспечение эмоционального благополучия в процессе адаптации детей.

**Цель программы:** создание условий, позволяющих воспитанникам успешно адаптироваться и развиваться в новой для них обстановке.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию адекватного поведения ребенка в период адаптации
2. Способствовать эффективному повышению адаптационных возможностей детей с помощью игровых упражнений, для снятия стрессового состояния.
3. Формировать у ребенка положительное отношение к окружающей действительности на основе активной познавательной деятельности.
4. Поддерживать положительное эмоциональное состояние.

**Форма организации** – индивидуальная.

**Актуальность программы** Сохранение психологического здоровья ребенка при вхождении в образовательную среду, при поступлении его в дошкольное учреждение.

**Новизна данной программы** состоит в том, чтобы в ходе игрового взаимодействия ребенка с взрослым помочь ему в выработке нового способа жизнедеятельности, перестроить его активность в соответствии с условиями воспитания в ДООУ и учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Тем самым, оказав развивающее влияние на его психику и эмоциональное состояние в процессе адаптации.

Программа «Мир детства», будет реализована с детьми раннего возраста во второй половине дня, продолжительность 9 минут, 1 раз в неделю.

**Ожидаемые результаты:** У детей быстрее и лучше формируются навыки общения с взрослыми, они легче идут на контакт, стабилизируется эмоциональное состояние в течении дня, что ведет к успешной адаптации к ДООУ

**Форма подведения итогов:** развлечение «Мир детства».

### Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Количество часов на тему
1	«Здравствуй малыш»	1
2	«Кукла в гости к нам пришла»	1
3	«Котик-Коток»	1
4	«Уточка и ее утята»	1
5	«Сказка «Колобок»	1
6	«Цветы у Зайки»	1
7	«Заюшкина избушка»	1
8	«Мир детства»	1
Итого		8

## Содержание программы

№	Тема занятия	Задачи	Содержание
1	«Здравствуй малыш» (1 занятие)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эмоционального контакта между ребенком и взрослым.</li> <li>2. Развитие интереса к игровой деятельности и игрушкам.</li> <li>3. Развивать слуховое восприятие.</li> <li>4. Развивать усидчивость, процессы внимания.</li> </ol>	<p>Сюрпризный момент, педагог-психолог знакомит ребенка с куклой Машей.</p> <p>Развивающая игра «Узнай, что у меня руке» физкультурная минутка под музыкальное сопровождение «У нас здесь весело»</p> <p>Игра на снятие мышечного напряжения «Звездочка»</p>
2	«Кукла в гости к нам пришла»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование доверительного отношения между ребенком и взрослым.</li> <li>2. Снятие эмоционального и мышечного напряжения, снижение импульсивности, тревоги, агрессии</li> <li>3. Развитие навыков взаимодействия</li> <li>4. Развитие внимания и мышления</li> </ol>	<p>Сюрпризный момент, педагог-психолог встречает ребенка с нарядной куклой Машей.</p> <p>развивающая игра «Чудесный мешочек», Пальчиковая гимнастика «Нарядили ножки в новые сапожки»</p> <p>Подвижная игра под музыкальное сопровождение «Солнышко и дождик»</p> <p>Игра на снятие напряжения «Солнышко»</p>
3	«Котик-Коток»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятной атмосферы, для положительного настроения ребенка на занятие.</li> <li>2. Снижение импульсивности, тревоги, агрессии</li> <li>3. Развитие умения удерживать внимание, слушая короткий текст.</li> <li>4. Развитие психических процессов</li> </ol>	<p>Сюрпризный момент, педагог-психолог встречает ребенка с пушистой, мягкой игрушкой «Котиком»</p> <p>игра на развитие внимания «Котик-Коток», Эмоциональное чтение потешки «Котик-Коток»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лапки цап-царапки»</p> <p>Подвижная игра под музыкальное сопровождение «Кошки-мышки»</p> <p>Упражнения на снятие напряжения «Ласковый котик»</p>
4	«Уточка и ее утята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятной атмосферы, для положительного настроения ребенка на занятие.</li> <li>2. Снижение импульсивности, тревоги, агрессии</li> <li>3. Развитие умения удерживать внимание, слушая короткий текст.</li> <li>4. Развитие психических процессов.</li> </ol>	<p>Сюрпризный момент, педагог-психолог встречает ребенка с пушистой семейкой утят.</p> <p>Развивающая игра «Котик-Коток», Чтение рассказа Е. Чарушина с помощью показа настольного театра «Утка с утятами»,</p> <p>Физкультурная минутка «Крылышками машем»</p> <p>Подвижная игра под музыкальное сопровождение «Утята»</p> <p>Упражнения на снятие напряжения «Ласковые слова»</p>
5	Сказка «Колобок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятной атмосферы, для положительного настроения ребенка на занятие.</li> <li>2. Развитие творческих способностей</li> <li>3. Развитие координации движений и общей моторики</li> <li>4. Формирование доверительного отношения между ребенком и взрослым, преодоление чувства тревожности.</li> </ol>	<p>Сюрпризный момент, педагог-психолог встречает ребенка с мягкой игрушкой Колобок</p> <p>Проводит развивающую игру «Прятки с колобком»,</p> <p>показ настольного театра «Колобок», Пальчиковая гимнастика «Колобок румяный бок»</p> <p>Подвижная игра под музыкальное сопровождение «Веселый Колобок»</p> <p>Упражнения на снятие напряжения «Солнышко мое»</p>

6	«Цветы у Зайки»	<p>1.Создание благоприятной атмосферы, для положительного настроения ребенка на занятие.</p> <p>2.Развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры</p> <p>3.Развитие речевых способностей детей</p> <p>4.Развитие умения у детей следить за действиями взрослого и воспроизводить их.</p>	<p>Сюрпризный момент, педагог-психолог встречает ребенка с мягкой и пушистой игрушкой</p> <p>Проводит развивающую игру «Собери цветы для зайки»,</p> <p>Физкультурная минутка «Зайка серенький сидит...»</p> <p>Игра на развитие координации под музыкальное сопровождение «По длинной дорожке к Зайке»</p> <p>Упражнения на снятие напряжения «Солнечный зайчик»</p>
7	«Заюшкина избушка»	<p>1.Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p> <p>2.Развитие умения у детей владеть своими чувствами</p> <p>3.Развитие творческих способностей</p> <p>4.Развитие координации движений и общей моторики</p>	<p>Сюрпризный момент, педагог-психолог встречает ребенка с мягкой игрушкой зайца и петушка</p> <p>Игра «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>Обыгрывание педагогом-психологом сказки «Заюшкина избушка» с помощью мягких игрушек,</p> <p>Подвижная игра под музыкальное сопровождение «Медведь и заяц»</p> <p>Упражнения на развитие эмоций «Лиса и заяц»</p> <p>Упражнения на развитие эмоций «Солнечный зайчик»</p>
8	«Мир детства»	<p>1.Формирование у ребенка положительного отношения к детскому саду</p> <p>2. Повышение адаптационных возможностей детей</p> <p>3.Поддержание положительного эмоционального состояния</p> <p>4.Развитие творческих способностей</p>	<p>Сюрпризный момент, Педагог-психолог встречает ребенка с куклой «Веселый Тошка»</p> <p>Упражнение на развитие эмоций «Улыбка для Тоши»</p> <p>Проводит физкультурную минутку «Тоша и Фиксики»</p> <p>Коллаж для мамы «Счастливый малыш»</p> <p>Совместное с мамой и педагогом –психологом упражнение на снятие мышечного напряжения «Мое солнышко»</p>

## **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

- Программа «Мир детства» проводится с использованием игровых технологий;
- Форма организации индивидуальная. В структуру каждого учебно-игрового занятия включены психологические и сенсорные игры, демонстрация сказок с использованием настольных игрушек и кукол бибабо, а так же развивающие игрушки.
- Наглядный материал, используемый для реализации программы: В.В. Гербова (М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. -32 с.). «Развитие речи: 2-4 лет: Учебно-наглядное пособие для дошкольных образовательных учреждений», ВВ. Гербова (М.: Мозаика-Синтез, 2010). « Развитие речи в детском саду: 2-3 лет: наглядно-дидактическое пособие.
- Форма подведение итогов развлечение «Мир детства»
- Анкета для родителей и лист адаптации ребенка.

### **Список методической литературы.**

- 1.Айсина Р., Дедкова В., Хачатурова Е. «Социализация и адаптация детей раннего возраста»
- 2.Ватунина Н.Д. «Ребенок поступает в детский сад»
- 3.Кирюхина Н.В. «Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ»
- 4.Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе»

