

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №116 «Солнечный» городского округа Тольятти

ПРИНЯТО:
Педсоветом №4
от 29.05.2020г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБУ
детским садом №116
Ладыка Е.Г.Ладыка
Приказ №33 от 29.05.2020г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
для детей дошкольного возраста (6-7лет)

Срок реализации: 1 год (36 ч.)

АВТОР:
Кулакова Т.В.
воспитатель
МБУ №116 «Солнечный»
г.о.Тольятти

г.Тольятти
2020

Пояснительная записка.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Все мы помним стихи и песни, выученные в детстве, причём неважно, на каком они были языке – родном или иностранном. Это потому, что у детей прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте, но в младшем возрасте она наиболее продуктивна.

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Цель:

- воспитание интереса к овладению иностранным языком,
- формирование гармоничной личности,
- развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей.

Задачи:

- приобщение ребёнка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- учить элементарной диалогической и монологической речи,
- развивать фонематический слух;
- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, воли.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы заключается в использовании педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей дошкольников. Основная форма занятий – игровая и сюжетная, позволяет в наиболее полной мере реализовать цели и задачи программы, сделать обучение наиболее привлекательным для детей, пробудить в них настоящий интерес к освоению нового языка. Смена видов деятельности помогает детям усваивать материал легко и непосредственно, без усталости, в то же время развивая внимание, концентрацию, память и другие психические процессы. Интеграция с другими видами обучения – рисованием, пением, подвижными играми, обеспечивает разносторонний взгляд на процесс, развивающий коммуникативные навыки, так как побуждает детей активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения. Кроме того, в программе успешно используются упражнения на развитие моторики, так как в дошкольном возрасте это является важным при развитии речемыслительных процессов. Весь процесс обучения направлен не только на решение конкретных практических задач (первичные навыки грамматики английского языка, аудирование и говорение), но, что более важно, помогает личностному развитию и социализации ребенка.

В современном мире наиболее актуальными становятся проблемы межкультурных коммуникаций, что вызывает необходимость воспитывать в детях толерантное отношение к другим культурам и традициям и, конечно, это невозможно сделать при наличии языкового барьера, то есть препятствия в общении. Таким образом, раннее обучение иностранным языкам продиктовано общими тенденциями развития общества. Кроме того, ученые отмечают дошкольный возраст, как наиболее благоприятный, для начала обучения иностранному языку, так как ребенок в этом возрасте обладает рядом особенностей, дающих ему преимущества перед более старшими детьми – возможность овладения практически речью, не осознавая ее грамматический, синтаксический и фонетический состав – то есть овладение сразу фразами, не отдельными словами; дошкольник легче запоминает большой объем информации, у него снят «языковой» барьер; мир для него имеет эмоциональную окраску, если, занятие интересно ему, вызывает яркие эмоции, он усваивает материал даже без усилий. Поэтому, целесообразно использовать этот период в жизни ребенка, чтобы заложить основы коммуникации на неродном языке.

Новизна:

Новизна программы кружка заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология.

Учебная игра – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях

максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на год обучения для детей старших подготовительных групп, с проведением одного занятия в неделю во второй половине дня, продолжительностью каждого занятия – 30 минут. Всего 36 часов в учебный год.

Ожидаемые результаты.

К концу учебного года должны овладеть определенным количеством лексических единиц, овладеть определенными знаниями в практической грамматике, приобрести навыки диалогической и монологической речи, воспринимать иностранную речь на слух (приобрести навыки аудирования), уметь высказываться на английском языке.

График работы кружка.

Название кружка	Возраст	День недели	Время
«Веселый английский»	6-7 лет	Понедельник /четверг/среда	19.00-19.30

Учебно-тематический план.

Октябрь

Тема «Greeting» («Приветствие»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микро диалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1.		I hop-hop I jump-jump Good morning! Good-bye!	-Good morning! -Good morning! -Hello, Sasha! -Hi, Winnie-the-Pooh	«Good morning»	«Good morning»	«Little frog»
2.	Yes, no, hello, hi, I	What is your name? My name is...	- What is your name? - My name is Sasha	«Good morning»	«Hello!»- здравствуй	«Yes, No», «Little frog»
3.	Jump-jump,	Good-bye! I am sorry!	- What is your name? - My name is Sasha	«Good morning»	«What is your name?»	«What is your

	hop-hop, a rabbit, a bear	I am glad!				name?», «I am sorry...»
4.	Excuse me A mouse A cat He, she, we	Sit down! Stand up!	- What is your name? - My name is Sasha	«Good morning»	«What is your name?»	«What is your name?»

Ноябрь

Тема «Introduction» («Знакомство»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микро диалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1.	I am glad I am sorry Go, I, you, A cat A mouse	Thank you!	-Hello, Katya! -Hi, Sasha! -Good morning, Petya!	«What is your name?»	«Hands up», «Угадайка»	«What is your name?»
2.	A little mouse A big bear A girl A boy	I am a girl I am a boy	-Hello! -Hi! -Who are you? -I m Misha. Who are you? -I m Masha!	I have a hare	«Thank you!», «Hands up»	«Съедобное, несъедобное» (Thank you. No, thank you)
3.	A friend Please Name My	Help me, please! Now, tell me, please! Bye-bye!	- Hello! What is your name? - My name is Sasha	«What is your name?»	«Good morning»	«Little frog»
4.	A frog A rabbit And, show me	Come here! Come in, please Show me, please!	- Hi! - Come in, please! - Thank you!	«Good morning»	«Hands up»	«Come here!»

Декабрь

Тема «My pets» («Мои домашние любимцы»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микро диалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1.		I have got a horse It is a bear	-Have you got a cat? -Yes, I have. -No, I haven`t	«Pretty little pussy cat»	«Little mouse»	«A cottage», «A cat and a mouse»
2.	A puppy	I see a puppy	-Do you see a	«Pretty little	«Teddy-	«In the

	A pig A hen A cock		puppy? -Yes, I see a puppy.	pussy cat»	Bear»	wood»
3.	A chicken A squirrel A crocodile A tree	I like chickens	-What do you like? -I like dogs?	«One, one, one»	«I have a little pussy cat»	«Name the animals»
4.	A frog A rat A bird A bird-house	It`s a rat It`s a bird	-What is it? -It`s a cat.	«One, one, one»	«This is a dog» «Clap your hands»	«Interpreter»

Январь

Тема «Count 1-6» («Счёт 1-6»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микро диалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1.	One, two, three, four, five, six	I live in Tolyatti Let`s count	-Where do you live? -I live in Moscow	«One, one, one»	«One-a cat»	«A house»
2.	Little Nice	What do you see?	-Hello! -Hi! -Where do you live? -I live in Tolyatti -Hello, Nick! -Hi, Kate!	«One, one, one»	«Clap your hands»	«What is missing?»
3.	Beautiful Floor Round	How old are you?	-How old are you? -I`m four. And you? - I`m five	«10 little Indian boys»	«Pretty little pussy cat»	«Let`s count»
4.	High A dog-house Turn Around	I`m five I`m four	-Good morning -How old are you? -I`m five. And you? -I`m four		«Clap your hands»	«Let`s count»

Февраль

Тема «Colour» («Цвет»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микро диалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1.	Green Yellow White	I see a white dog.	-How are you? -I`m fine, thanks. -What is it?	«Colour»	«Colour», «I see green»	«1,2,3-hop»,

	Black		-It`s a green frog			
2.	Pink Brown Red Blue	This dog is white. That dog is black.	-What colour is that dog? -It`s a black dog.	«Spring is green»	«Spring is green»	«Огоньки»
3.	Grey A squirrel A tree A cloud	I like a squirrel	-Do you like this squirrel? -Yes, I do	«Colour »	« Spring is green »	«Catch the ball»
4.	A butterfly Colour The sun The sky	I have got a cat. I have got a black cat.		«Colour»	«I see green»	«A cat and a mouse»

Март
Тема « A family» («Семья»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микро диалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1.	A father A mother A sister A brother	I have got a mother.	-Have you got a mother? -Yes, I have	«My dear mother»	«I see green»	«Catch the ball»
2.	A grand father A grand mother A daughter A son A baby	It`s a father	-Who is this? -It`s my father	«What`s your name?»	«My dear mummy»	«What do you see?»
3.	A boy A girl Now How	Tell me, please	-What`s your name? -My name is Nick. -My name is Ann.	« How is your mother? »	« My dear mummy»	«Repeat it after me»
4.	A child A kid My	Show me, please	-How are you? -O.K.	« How is your mother?»	«How is your mother?»	«Nick and Andy»

Апрель
Тема « My house» («Мой дом»)

№ занятия	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры
1.	A father A mother A sister A brother	I have got a mother.	-Have you got a mother? -Yes, I have	«My dear mother»	«I see green»	«Catch the ball»
2.	A grand father A grand mother A daughter A son A baby	It`s a father	-Who is this? -It`s my father	«What`s your name?»	«My dear mummy»	«What do you see?»
3.	A boy A girl Now How	Tell me, please	-What`s your name? -My name is Nick. -My name is Ann.	« How is your mother? »	« My dear mummy»	«Repeat it after me»
4.	A child A kid My	Show me, please	-How are you? -O.K.	« How is your mother?»	«How is your mother?»	«Nick and Andy»

Содержание изучаемого курса.

**Тема «Greeting» («Приветствие»)
(Октябрь)**

ЗАНЯТИЕ №1

Цель:

Ознакомить детей с речевыми структурами : «I hop-hop», «I jump-jump», «Good morning», «Good-bye!»; познакомить с правилами игры «Little frog» и поиграть в неё; прослушать песню «Good morning!»

Материал:

Маска лягушки, запись песни «Good morning!», мягкая игрушка Винни-Пух.

ЗАНЯТИЕ №2

Цель:

Закрепить речевые структуры: «I hop-hop», «I jump-jump», «Good morning», «Hi!», «Hello!»; познакомить с новой лексикой: «Yes», «No», «I» и речевой структурой «What is your name?»; повторить правила игры «Little frog», прослушать песенку «What is your name?»

Материал:

Маска лягушки, запись песни «What is your name?», мягкая игрушка Винни-Пух.

ЗАНЯТИЕ №3**Цель:**

Познакомить детей с речевыми оборотами: «I am sorry», «I am glad», продолжать учить отвечать на вопрос «What is your name?», «My name is...», прослушать песенку «What is your name?», ввести новые слова: «a rabbit, a bear»

Материал:

Мягкие игрушки (кролик, медвежонок), картинки с лицами детей (печальное, радостное лицо), запись песни «What is your name?», мяч.

ЗАНЯТИЕ №4**Цель:**

Закрепить знание песенки «What is your name?», тренировать речевые структуры: «What is your name?», «My name is ...», закрепить слова «a rabbit», «a bear», «yes», «no», «I», познакомить с новой лексикой: «Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we» и речевыми структурами: «Standup!», «Sit down!».

Материал:

Мягкие игрушки (кошки, мышки), картинки (кошка, мышка, кролик, медвежонок), запись песни «What is your name?»

**Тема «Introduction» («Знакомство»)
(Ноябрь)****ЗАНЯТИЕ № 5****Цель:**

Закрепить пройденный материал, научить детей благодарить друг друга: « Thank you!»

Материал:

Конверт, картинки (кошка, мышка, медвежонок, кролик), синие и красные ленточки.

ЗАНЯТИЕ № 6

Цель:

Познакомить детей с новыми словами, отработать речевые обороты: «Thank you!», «No, thank you!», познакомить с речевой структурой «I am a girl», «I am a boy».

Материал:

Картинки (мышь, медвежонок), кукла-девочка, кукла-мальчик, мяч.

ЗАНЯТИЕ № 7**Цель:**

Отработать звуки, познакомить с речевым оборотом «Help me, please».

Материал:

Маска лягушонка, картинки (мышь, кот, кролик, медведь, лягушка, мальчик, девочка)

ЗАНЯТИЕ № 8**Цель:**

Закрепить пройденный материал, познакомить с новым стихотворением «Жила была собачка». Ввести речевые обороты: «Come in!», «Come here!», «Show me, please!»

Материал:

Картинки (собака, кролик, лягушка), картинка со стихотворением.

Тема «My pets» («Мои домашние любимцы») (Декабрь)

ЗАНЯТИЕ № 9**Цель:**

Познакомить детей с речевыми оборотами: «I have got a horse», «It is a bear», тренировать у детей правильное произношение звуков, закрепить правила игры «A cat and a mouse».

Материал:

Маска кошки и мышки, макет леса и домика, мягкие игрушки или картинки.

ЗАНЯТИЕ № 10**Цель:**

Закрепить пройденный материал, отработать речевые обороты: «Do you see a pig?», «Yes, I see a pig».

Материал:

Мягкие игрушки или картинки животных, лес, запись песен.

ЗАНЯТИЕ № 11

Цель:

Познакомить детей со стихотворением «One, one, one», продолжать знакомство с дикими и домашними животными.

Материал:

Карточки со звуками и изображениями животных, шкатулка, запись с песнями.

ЗАНЯТИЕ №12

Цель:

Продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными, закреплять знание правил игры, тренировать правильное произношение у детей.

Материал:

Картинка с изображением скворечника с птичкой, мягкие игрушки или картинки (заяц, белка, крокодил, цыплёнок, кошка), запись песен, мяч.

Тема « Count 1-6» («Счёт 1-6») (Январь)

ЗАНЯТИЕ №13

Цель:

Тренировать детей в счёте от 1 до 6, закреплять названия животных, заучить рифмовку, спеть песенку-считалку «One, one, one»

Материал:

Запись песен, «чудесный мешочек» с игрушками (кошка, собака, мышь, лягушка, заяц, медведь), карточки с цифрами от 1 до 6, колокольчик.

ЗАНЯТИЕ №14

Цель:

Закреплять счёт от 1 до 6, привлекать детей вести диалог, тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].

Материал:

Кукла, игрушки (кошка, лиса, поросёнок, белка, медвежонок, заяц), запись песен, столик с салфеткой.

ЗАНЯТИЕ №15

Цель:

Продолжать закреплять счёт до 6, тренировать в произношении речевой структуры: «How old are you?», «I am five».

Материал:

Запись песен, мягкая игрушка кошка, картинки (beautiful flower, round ball, floor), конверт.

ЗАНЯТИЕ №16**Цель:**

Закрепить пройденный материал, учить детей называть цифры по порядку и вразброс.

Материал:

Картинки (1 собачка, 2 кошки, 3 лягушки, 4 мышки, 5 медведей, 6 кроликов), панно, запись песен.

Тема « Color» («Цвет») (Февраль)

ЗАНЯТИЕ №17**Цель:**

Познакомить детей с чёрным, белым, жёлтым и зелёным цветами на английском языке, прослушать песню «I see green», закрепить счёт, тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].

Материал:

Полоски (чёрная, белая, жёлтая, зелёная), игрушки или картинки (кошка, лягушка, собака, львёнок), запись песен, домик.

ЗАНЯТИЕ №18**Цель:**

Закреплять цвета (green, black, white, yellow), знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами.

Материал:

Полоски (чёрная, белая, жёлтая, зелёная, красная, синяя, коричневая, розовая), запись песен, «волшебная палочка», панно.

ЗАНЯТИЕ №19**Цель:**

Закрепить цвета, ввести новую лексику, тренировать память.

Материал:

Цветные полоски для повторения (+grey), мягкие игрушки (белка, мышка), мяч, запись песен.

ЗАНЯТИЕ №20**Цель:**

Закрепить цвета, тренировать внимание, память, усидчивость.

Материал:

Картинки (солнце, бабочка, небо), картина по теме песни, маски кошки и мышек

**Тема «A family» («Семья»)
(Март)**

ЗАНЯТИЕ №21

Цель:

Ввести новую лексику по теме «A family», тренировать произношение звуков, учить песни «I see green", "My dear mummy».

Материал:

Запись песен, панно, картина «A family», мяч, кукла Helen.

ЗАНЯТИЕ №22

Цель:

Закрепить пройденный материал, тренировать произношение звуков [f], [d], [r], [t], учить детей задавать вопрос: «What is this?», и отвечать на него: «It is my father», учить детей воспринимать английскую речь.

Материал:

КуклаHelen, игрушки (a yellow chicken, a white dog, a grey mouse, a green frog, a black cat), запись песен, фотографии членов семьи, картина «A family».

ЗАНЯТИЕ №23

Цель:

Закрепить пройденный материал, прослушать и повторить песни, приобщать к английскому языку.

Материал:

Запись песен, куклы (девочка и мальчик), картина «A family».

ЗАНЯТИЕ №24

Цель:

Познакомить с новой игрой «Nick and Andy», ввести новую лексику, закрепить лексику по темам: «Color», «A family».

Материал:

Запись песен, карточки по теме «A family», сюрпризы от Петушка (могут быть мелкие картинки), петушок (игрушка или картинка).

**Тема «My house» («Мой дом»)
(Апрель)**

ЗАНЯТИЕ №25

Цель:

Ввести новую лексику по теме, учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d].

Материал:

Домик (макет), картинка (дом), животные, запись песен.

ЗАНЯТИЕ №26**Цель:**

Учить отвечать на вопрос: «Where are you from?», « I am from Moscow», закрепить лексику по теме «My house», тренировать память и мышление детей.

Материал:

Мяч, запись песен, цветы (бумажные), картина, игрушки.

ЗАНЯТИЕ №27**Цель:**

Закрепить речевые обороты, тренировать память, ввести новую лексику, прослушивать песни.

Материал:

Запись песен, мебель (стол, стул, кровать, диван), кукла Helen.

ЗАНЯТИЕ №28**Цель:**

Закрепить всю лексику по теме, прививать детям любовь к языку, развивать интерес к обучению.

Материал:

Запись песен, картинки, кукла Helen.

Тема « Fruits and vegetables» («Фрукты и овощи») (Май)

ЗАНЯТИЕ №29**Цель:**

Познакомить с названиями овощей, закреплять лексику по пройденным темам, тренировать память у детей.

Материал:

Картинки с овощами, муляжи овощей, куклы Kate and Mike, запись песен.

ЗАНЯТИЕ №30**Цель:**

Закреплять названия овощей, тренировать в произношении структуры: «I like...», «He likes...», тренировать память, прививать интерес к изучаемому языку.

Материал:

Муляжи овощей, запись песен.

ЗАНЯТИЕ №31**Цель:**

Закрепить названия овощей и фруктов, прослушать песни, тренировать в правильном произношении слов и звуков.

Материал:

Запись песен, кукла Mike, овощи и фрукты (муляжи и картинки), цветные кружочки, поднос, игрушка (медвежонок).

ЗАНЯТИЕ №32**Цель:**

Учить слушать и понимать английскую речь, закрепить весь пройденный материал.

Материал:

Запись песен, овощи и фрукты, картинки членов семьи, цветные полоски, мяч.

Консультации для родителей.

1. Учим английский вместе.
2. Песенки и стихи для детей на английском языке.
3. Для чего нам знать английский язык?

Список литературы.

1. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, /авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград: Учитель, 2014.
2. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М., Сфера, 2007