

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБУ детского сада №116 «Солнечный»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
- 2 ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ
- 3 СХЕМЫ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДО
УЧРЕЖДЕНИЯ (корпус №1; корпус №2; корпус №3)
- 4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
- 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- **Наименование Учреждения** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти
- **Юридический адрес** 445037, РФ, Самарская область, г.Тольятти, б-р Орджоникидзе,17
- **Адреса местонахождения и осуществления образовательной деятельности** 445037, РФ, Самарская область, г.Тольятти, б-р Орджоникидзе,17;
445037, РФ, Самарская область, г.Тольятти, б-р Орджоникидзе,4;
445051, РФ, Самарская область, г.Тольятти, Итальянский бульвар, 26
- **Телефоны** 32-17-52, 32-17-36, 32-60-31, 95-17-10
- **E-mail** chgard116@edu.tgl.ru
- **Лицензия:** серия 63Л01, номер 5491, дата выдачи 12 декабря 2014 года, выдана Министерство образования и науки Самарской области
- **Действующий статус ОУ:**
тип дошкольное образовательное учреждение
- **Учредитель** муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
- **Режим работы Учреждения** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.
- **Руководитель Учреждения:** Ладыка Екатерина Георгиевна
- **Ответственные за мероприятия по организации обучения воспитанников ПДД и развитию профилактики ДДТТ**
Вахтерова Марина Борисовна, заместитель заведующего по ВМР (корпус №1)
Биктимерова Луиза Гильмановна, заместитель заведующего по ВМР (корпус №2)
Дьякова Ольга Владимировна, старший воспитатель (корпус №3)
- **Количество воспитанников** (на 01.06.2020 г.) 500 чел.

- Наличие кабинета по изучению правил дорожного движения с воспитанниками нет
- Наличие методических материалов для организации работы по изучению правил дорожного движения да
- Наличие на территории ОУ детской транспортной площадки имеется дорожная разметка и разметка пешеходного перехода
- Наличие в детском саду дополнительного оборудования для ПДД имеются дорожные знаки, модель светофора, макеты перекрестков, машины, игровое оборудование по ПДД.
- Наличие развивающей предметно-пространственной среды в группах для реализации образовательной области имеется
- Наличие в годовом плане Учреждения мероприятий с воспитанниками, педагогами и родителями воспитанников по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеется
- Проведение организованной образовательной деятельности по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах
- Наличие планирования в каждой группе образовательной деятельности с воспитанниками по предупреждению ДДТТ имеется

2. ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ

Управление МВД РФ по городу Тольятти, Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения	22-80-05 22-95-71
Единая дежурно-диспетчерская служба г.о. Тольятти (ЕДДС)	112 01
ГИБДД	66-44-36
Телефон доверия	22-88-55
Дежурная часть	22-80-05
Полиция	02
УМВД России по Тольятти дежурный	39-10-51
Пожарная служба	01
Скорая медицинская помощь	03

3. СХЕМЫ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ВОСПИТАННИКОВ ДО МБУ ДЕТСКОГО САДА №116 «СОЛНЕЧНЫЙ»

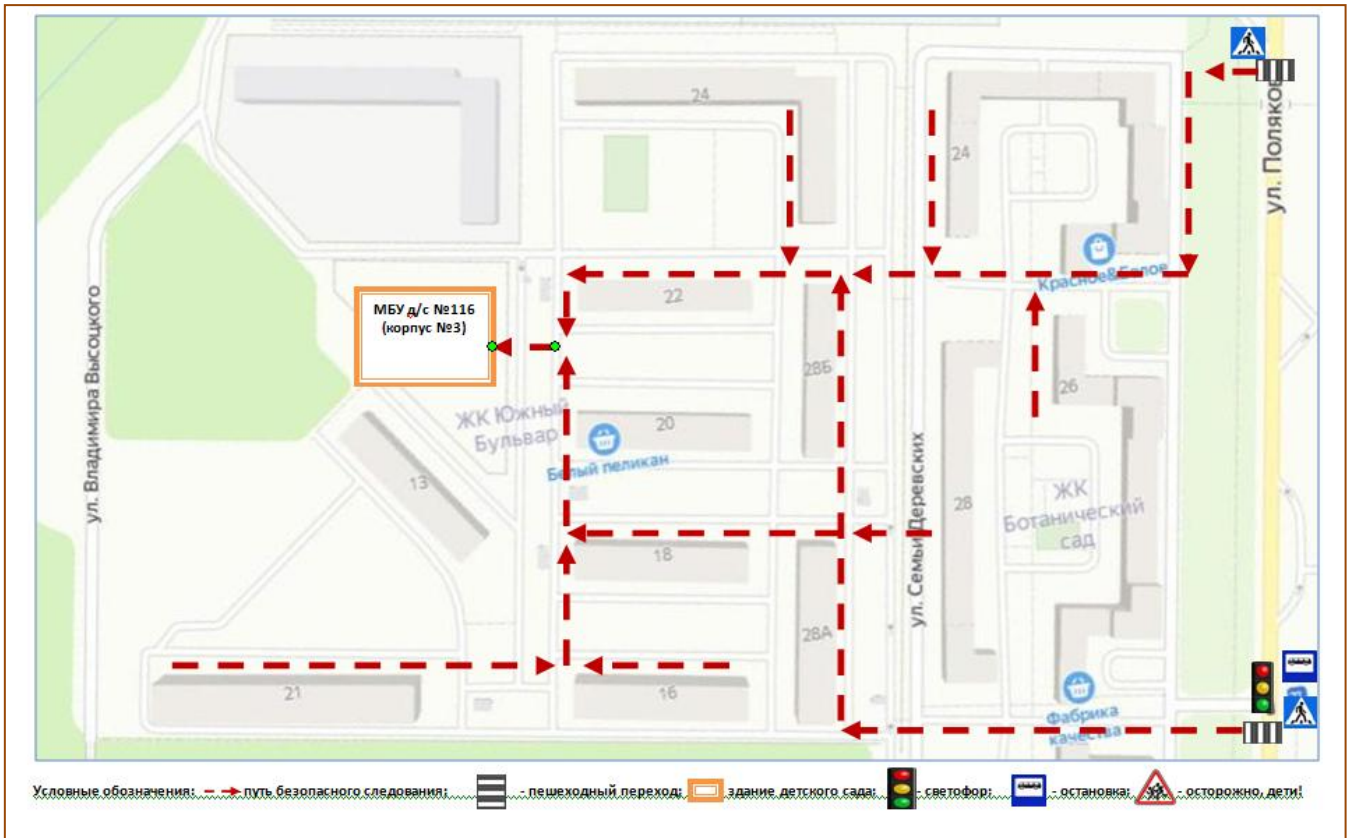
КОРПУС №1



КОРПУС №2



КОРПУС №3



4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2020-2021 уч.г.

№	Содержание работы	Цель	Сроки	Участники	Ответственные
Работа с детьми дошкольного возраста					
1	Организация и проведение тематических бесед: «Наша улица» «Правила пешехода» «Правила дорожного движения выполняй без возражения» «Мой друг-светофор» «Дорога и пешеходы» «Для чего нужно знать и выполнять Правила Дорожного Движения» «Наш город»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
2	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города» «Улица и пешеходы» «Светофор» «Путешествие с Незнайкой» «Поездка на автомобиле» «Автопарковка» «Станция технического обслуживания» «Автомастерская»	Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель Май	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
3	Дидактические игры: «Угадай транспорт» «Играй да смекай!» «Подумай – отгадай» «Мы – водители» «Дорожные знаки» «Дорожная азбука» «Красный, жёлтый, зелёный»	Формирование практических навыков поведения у детей на дорогах	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
4	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль» «Будь внимательным» «Разноцветные автомобили» «Мы едем, едем, едем» «Стоп!» «Разноцветные дорожки» «Чья команда скорее соберется» «Велогонки» «Горелки» «Найди свой цвет»	Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп
5	Художественная литература для чтения и заучивания: Н.Носов «Автомобиль» А. Иванов Азбука безопасности – «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Б. Житков «Светофор» А. Северный «Три чудесных цвета»	Пропаганда безопасности дорожного движения и раскрытие творческого потенциала дошкольников	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Все группы	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели групп

	В. Клименко «Происшествие с игрушками» С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения»		Январь Февраль Март Апрель Май		
6	Выставки детских работ на темы: «Безопасный маршрут: «Дом – детский сад»» "Правила дорожного движения» «Азбука безопасности»	Пропаганда безопасности дорожного движения и раскрытие творческого потенциала дошкольников	Ноябрь Март	Ср., ст., подг.гр.	Воспитатели групп
7	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения	Пропаганда безопасности дорожного движения	Февраль	Педагогический коллектив, воспитанники и, родители, отдел ГИБДД	Зам.зам.по ВМР Ст. воспитатель
8	Просмотр театрализованных представлений по правилам дорожного движения: «Новые приключения Буратино» «Старая сказка на новый лад» «Путешествие на карнавал в страну дорожных знаков»	Пропаганда безопасности дорожного движения и раскрытие творческого потенциала дошкольников	1 р. в полугодие	Педагогический коллектив, родители	Зам.зам.по ВМР, воспитатели групп
9	Проведение физкультурных развлечений «Друзья Цветика-Семицветика» «Наш друг-светофор» "Правила движения достойны уважения"	Закрепление практических навыков поведения у детей на дорогах	Ноябрь Апрель Июнь	Педагогический коллектив, воспитанники и, родители	Воспитатель по физической культуре, воспитатели групп
10	Мониторинг представлений детей о правилах дорожного движения	Выявление уровня знаний и представлений детей о ПДД, умений применять знания в практической деятельности.	Сентябрь Май	Педагогический коллектив, воспитанники и	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников					
1	Обновление информационных стендов по ПДД	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	Сентябрь	Педагогический коллектив, родители	Зам.зам.по ВМР Воспитатели групп
2	Выпуск брошюр для родителей по профилактике ДДТГ «Знай правила дорожного движения» «Газета любознательных родителей (безопасность на дороге)» «Воспитываем грамотного пешехода»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	Октябрь Январь Апрель	Педагогический коллектив, родители	Воспитатели групп
3	Размещение информации по профилактике ДДТГ на сайте МБУ	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Педагогический коллектив, родители	Зам.зам.по ВМР
4	Стендовая презентация с рекомендациями для родителей «Дорожная безопасность»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	Январь	Педагогический коллектив, родители	Воспитатели групп

5	Выставки детских работ на темы: «Безопасный маршрут: «Дом – детский сад»» "Правила дорожного движения" «Азбука безопасности»	Пропаганда безопасности дорожного движения и раскрытие творческого потенциала дошкольников	Ноябрь Март	Педагогический коллектив, родители	Воспитатели групп
6	Кинолекторий для родителей «Внимание, участники дорожного движения!»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения родителей	Март	Педагогический коллектив, родители	Зам.зам.по ВМР Ст.воспитатель
7	Совместные физкультурные развлечения «Друзья Цветика-Семицветика» «Наш друг-светофор» "Правила движения достойны уважения"	Пропаганда безопасности дорожного движения	Ноябрь Апрель Июнь	Педагогический коллектив, воспитанники и, родители	Воспитатель по физической культуре Воспитатели групп
Работа с педагогами МБУ					
1	Участие с воспитанниками в конкурсах на различных уровнях по ПДД	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР
2	Педагогическая мастерская «Нетрадиционные материалы и оборудование по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Формирование жизненно важной потребности не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения	Сентябрь	Педагогический коллектив	Ст. воспитатель
3	Пополнение раздела в библиотеке методического кабинета «Пропаганда безопасности дорожного движения на пользу детям»	Пополнение ресурсов по ПДД, необходимых для педагогического коллектива в работе с детьми	В течение года	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР Ст. воспитатель
4	Обновление информационных стендов по ПДД	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения педагогов	Декабрь Май	Педагогический коллектив, отдел ГИБДД	Зам.зам.по ВМР,
5	Лекторий «Что должен знать воспитатель о ПДД»	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения педагогов	Январь	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР Ст. воспитатель
7	Пополнение материалами центров дорожной безопасности в группах	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагогический коллектив	Воспитатели групп
8	Накопительная шкатулка – проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения педагогов	Май	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели групп
9	Размещение информации по профилактике ДДТГ на сайте МБУ	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством информационного просвещения педагогов	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Педагогический коллектив	Зам.зам.по ВМР
10	Самообразование педагогов по теме	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагогический коллектив	Воспитатели групп

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Урок дорожной безопасности для родителей

«Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»

Прежде всего это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «не перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, – могут создать у него привычки.

Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков. Первый – *навык наблюдения*. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребенок сам видел их в роли скрывающих: стоящий автобус, грузовик, забор. У ребенка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает мое внимание при переходе проезжей части?! Осторожно – могу не заметить опасность!»

Родители должны показать ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один-два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него. Тогда, возможно, ребенок будет наблюдать внимательнее и будет видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Второй – «*навык сопротивления*» волнению или



спешке. Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать по привычке (а привычки, напомним, формируются в битовой среде!). Поэтому, ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе – полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей. Надо научиться себе говорить: «Петя, не спеши, минута не поможет».



Третий – *навык «переключения на проезжую часть»*. Тротуар отделен от проезжей части улицы узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом ребенок проводит львиную долю своего времени и натренировывает привычки. Во втором ребенок находится ничтожное время. Если бордюрный камень тротуара – граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться,

выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Четвертый – *навык «переключения на самоконтроль»*. Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу – действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10–15 с, которые требуются для перехода проезжей части.

Советы родителям старших дошкольников

Уважаемые мамы и папы!



Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка помогут нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

Памятка родителям по правилам дорожного движения

К концу дошкольного возраста ребенок должен усвоить:

- Из каких основных элементов состоит дорога.
- Почему опасно перебегать проезжую часть дороги.
- Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок.
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров.
- Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги.
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспорта.
- Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.
- Почему можно переходить дорогу только по пешеходному переходу или по линии тротуаров на перекрестке.
- Почему нельзя переходить дорогу на красный, желтый и включенные одновременно красный и желтый сигналы светофора.
- Как вести себя ребенку-пешеходу, если на противоположной стороне дороги он увидит товарища или родных.
- Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо.
- Почему опасно ходить по дороге группами.
- Чем опасен для пешехода момент, когда один транспорт обгоняет другой.
- Кто такой участник движения.
- Какие есть виды транспорта.
- Где разрешается ходить по дороге.
- Правила движения в установленных местах.
- Где разрешается переходить проезжую часть дороги.
- Правила перехода проезжей части.
- Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете.
- Как правильно обходить стоящий транспорт.

