

**План работы ППк МБУ детского сада №116 «Солнечный»
на 2021- 2022 учебный год**

Цель.

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- 1.Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- 2.Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- 3.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
- 4.Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК			
1.1.	Изучение документации (заключений ПМПк) воспитанников с ОВЗ	Август-сентябрь	Воспитатели, специалисты
1.2.	Диагностическое обследование воспитанников (выявление детей, имеющих недостаточный уровень индивидуального развития, трудности в усвоении программы)	Сентябрь, январь, май	Воспитатели, специалисты
1.3.	Подготовка материалов педагогического мониторинга, оформление документации для проведения ППк (логопедического, психологического, педагогического обследования воспитанников)	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
1.4.	Формирование списков детей на ППк по итогам диагностики на начало учебного года	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
1.5.	Формирование дополнительных списков воспитанников (по запросам родителей, педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи) к обсуждению со специалистами на заседаниях ППк	По необходимости (при поступлении запросов родителей и педагогов)	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
1.6.	Заседание ППк №1 (установочное) 1. Знакомство с приказом заведующего Учреждения о работе ППк в 2019 – 2020 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк Учреждения. 3. Знакомство с проектом плана работы ППк на 2019-2020 учебный год. 4. Анализ результатов обследования воспитателями детей, в том числе с ОВЗ,	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, члены ППк, специалисты, воспитатели

	оформление результатов мониторинга. 5. Утверждение списков детей для занятий с учителями-логопедами, педагогом-психологом (по направлениям ПМПК). 6. Разработка коллегиальных заключений ППк 7. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников, в том числе с ОВЗ		
1.7.	Заседание ППк №2 (аналитическое) 1. Подведение итогов динамики развития воспитанников с недостаточным (низким) уровнем индивидуального развития за первое полугодие. 2. Корректировка (по необходимости) рекомендаций по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников в Картах развития 3. Дополнение рекомендаций для педагогов по работе с детьми с недостаточным (низким) уровнем индивидуального развития (по необходимости).	январь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, члены ППк, специалисты, воспитатели
1.8.	Заседание ППк №3 (итоговое) 1. Анализ работы ППк за учебный год. 2. Отчёты воспитателей и специалистов по усвоению программных задач воспитанникам на конец учебного года. 3. Оформление результатов динамики развития воспитанников в Картах развития. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам материалов диагностики и коррекционной работы.	май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, члены ППк, специалисты, воспитатели
1.9.	Подготовка списков воспитанников для оформления пакета документов для областной ПМПК	По рекомендациям ППк	Члены ППк, воспитатели
1.10	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по коррекции нарушений психического, речевого и физического развития	В течение года	Члены ППк, специалисты, воспитатели
2. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк. Ознакомление с целями и задачами на учебный год, направленными на раннее выявление отклонений в развитии детей	Сентябрь	Члены ППк
2.3.	Консультирование родителей (в том числе по запросам) по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Индивидуальные консультации родителям по психолого-педагогическому сопровождению детей	Члены ППк
2.4.	Оформление тематического стенда «Мы рады встретиться с Вами» (графики и время консультаций специалистов, работа клуба «Партнерская триада», график работы Родительского всеобуча)	Октябрь	Члены ППк
3. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ			
3.1.	Стеновые презентации для воспитателей по темам:	Август-сентябрь	Члены ППк

	<p>- «Проблемы подготовки детей к школьному обучению и пути их решения»</p> <p>-«Использование камешком Марблз в различных видах деятельности с детьми с ОВЗ»</p> <p>-«Использование устного народного творчества в коррекции речевых нарушений у детей»</p> <p>-«Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса»</p>		
3.2.	<p>Размещение консультаций и рекомендаций для родителей на официальном сайте Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультация "Родное слово –основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний" – Консультация "Зарядка для язычка" – Карточка игр и упражнений на развитие фантазии и речевого творчества для детей с НОДА – Консультация "Игры в логопедической работе с детьми с НОДА" – Консультация "Развитие графомоторных навыков у детей с НОДА" – Консультация "Как развивается речь у детей с НОДА" – Лекторий "Использование дыхательной гимнастики на занятиях с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата" – Мини-лекция: «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники» – Консультация: «Книжки-малышки как эффективное средство речевого развития» – Круглый стол: «Как закрепить правильное произношение звуков?» – Консультация: «Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста» – Консультация "Развитие социальной уверенности у детей с ОВЗ" – Консультация "Арт-терапия для детей с ОВЗ" – Лекторий "Дошкольники с ОВЗ, какие они?" – Рекомендации "Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ" – Консультация "В детский сад без слез" – Рекомендации "Готовность к школе и условия успешного обучения" – Консультация "Если ребенок агрессивный" – Консультация "Если ребенок испытывает чувство страха" 	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, члены ППк, специалисты