

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол №5  
от 29.05.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом зав. детским садом  
МБУ №116 «Солнечный»  
Ладьяк Е.И.  
№31 от 29.05.2020г.



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБУ детского сада №116 «Солнечный»  
на 2019-2020 уч.г.**

г.о. Тольятти

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБУ детского сада №116 «Солнечный»**  
**на 2019-2020 уч.г.**

**Цель.**

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. развивать познавательную активность;
3. прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Основные направления (в соответствии с требованиями ФГОС ДО):

- работа с детьми
- взаимодействие с родителями
- создание образовательной среды.

В ходе реализации образовательного процесса педагоги осуществляют:

- охват всех направлений развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учет их индивидуальных и возрастных особенностей;
- поддержку инициативы в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и действий;
- создание условий для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья;
- формирование общей культуры личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учет образовательной потребности и инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФГОС ДО - система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, на основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностью подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности
- содействие и сотрудничество детей и взрослых
- взаимодействие детского сада и семьи.

План работы в летний период включает следующие разделы:

1. **Организационно-методическую деятельность, которая** включает разные формы работы с педагогами. Это соответствует требованию повышать компетентность воспитателей в вопросах образов и охраны здоровья детей в летний период.

2. **Физкультурно-оздоровительную работу,** предусматривающую необходимые мероприятия, которые позволяют сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, удовлетворение их потребности в движении, развивать двигательную активность);

3. **Воспитательно-образовательную деятельность** в возрастных группах, которая включает в себя перспективные планы развлечений и досуговой деятельности, планы работы воспитателей в летний период, которые конкретизируются через темы образовательных проектов для каждой возрастной группы. Воспитатели реализуют образовательные проекты четырех видов (практико-ориентированный, творческий, информационно-ориентированный, исследовательский)

Кроме того, данный раздел предусматривает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную. На примере отдельных мероприятий можно проследить, как в этом и других разделах плана учитывается этнокультурная ситуация развития воспитанников.

4. **Содержание психолого-педагогического сопровождения,** которое обеспечивает эмоциональное благополучие детей в детском саду, индивидуальный подход к каждому ребенку, оказание психолого-педагогической помощи родителям и отражает три основных направления деятельности: с детьми, педагогами, родителями.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в детском саду поможет укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников, всесторонне их развивать, повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

**План летней оздоровительной работы в МБУ детском саду №116 «Солнечный»**

<b>Раздел</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Примерное содержание</b>
Организационно-методическая деятельность	Методическое сопровождение	<p>Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми в летний период и календарного планирования.</p> <p>Конкурс групп детского сада на лучшее оформление детского огорода в народном стиле.</p> <p>Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».</p> <p>Круглый стол с воспитателями адаптационных групп на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к детскому саду».</p> <p>Оперативный контроль: «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»</p>
	Консультации специалистов	<p>Практикум для родителей детей адаптационной группы по теме: «Методика проведения артикуляционной гимнастики».</p> <p>Консультации для родителей на темы: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», «Организация досуга детей в летний период», «Прогулки и наблюдения с детьми»</p>
	Повышение квалификации педагогов	<p>Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Инструктаж по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Консультация на тему «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»</p>
Физкультурно-оздоровительная работа	Оздоровительные и закаливающие мероприятия	<p>Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>Солнечные и воздушные ванны.</p> <p>Длительное пребывание детей на воздухе.</p> <p>Соблюдение воздушного режима в помещении.</p> <p>Полоскание горла, обширное умывание.</p> <p>Общее обтирание, мытье ног после прогулки.</p> <p>Дневной сон без маек при открытых фрамугах.</p> <p>Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные</p>

		<p>игры.</p> <p>Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Песочная терапия: игры с песком.</p> <p>Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).</p> <p>Мониторинг уровня физической подготовки детей</p>
	<p>Физкультурные праздники и развлечения</p>	<p>Младшие и средние группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивное развлечение «Петрушка –веселая игрушка»</li> <li>-физкультурное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»</li> </ul> <p>Старшие и подготовительные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивно-тематический досуг «Зеленый огонек»</li> <li>-спортивный праздник ко Дню защиты детей «Непоседы»</li> <li>-День здоровья «Здоровье дарит Айболит»</li> <li>-физкультурное развлечение «Народные игрища»</li> </ul> <p>Все возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физкультурный праздник «Нептун в гостях у ребят»</li> <li>-спортивно-музыкальный праздник «До свиданья, лето!»</li> </ul>
<p>Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах</p>	<p>Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)</p>	<p>Беседы. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений.</p> <p>Наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе.</p> <p>Элементарный бытовой труд.</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры.</p> <p>Конкурсы на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков.</p> <p>Музыкальные праздники и развлечения.</p>

		Самостоятельное творчество
	Образовательные проекты	<p>Информационно-ориентированные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя малая Родина»</li> <li>-«Юные Олимпийцы»</li> </ul> <p>Исследовательские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Песочные сказочки - водные загадки»</li> <li>-«Мир животных, рыб и насекомых»</li> </ul> <p>Творческие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Волшебные краски»</li> <li>-«Что нам нужно для здоровья»</li> </ul> <p>Практико-ориентированные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Наша дружная семья»</li> <li>-«Безопасный мир вокруг нас»</li> </ul>
	Праздники и развлечения (план мероприятий)	<p>Младшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Петрушка - веселая игрушка»</li> <li>-«Волшебный сундучок»</li> <li>-«Солнышко-ведрышко»</li> </ul> <p>Средние и старшие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кукольный театр «Теремок»</li> <li>-праздник «Нептун в гостях у ребят»</li> <li>-концерт «Алло, мы ищем таланты»</li> </ul>
Содержание психолого-педагогического сопровождения	Работа с детьми	<p>Игры адаптационного периода.</p> <p>Социально-коммуникативные развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Хорошо играть с друзьями»</li> <li>-«Час общения»</li> <li>-«Давайте познакомимся»</li> </ul>
	Взаимодействие с педагогами	<p>Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста и групп компенсирующей направленности по теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду».</p> <p>Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»</li> <li>-«Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к детскому саду»</li> <li>-«Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников»</li> </ul> <p>Консультация для воспитателей на тему: «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»</p>

	<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>«Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду».</p> <p>Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в детский сад».</p> <p>Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».</p> <p>Консультативный материал в «летние уголки» для родителей:  -«Психологический комфорт вашего ребенка»  -«Секреты психологии успеха. Десять "других" слов при общении с ребенком»</p>
	<p>Организационная работа</p>	<p>Работа с документами: составление графика адаптации детей.</p> <p>Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка</p>

**Сетка образовательной деятельности эстетически-оздоровительного цикла  
в течение недели, дня (по возрастным группам)  
на летний оздоровительный период 2019-2020 уч.г.  
(корпус №1)**

<b>Гр.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2</b> I мл.	10.00-10.10 ОД по физ.развитию	10.00-10.10 Игралочка	Развлечение	10.00-10.10 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>4</b> I мл.	9.40-9.50 ОД по физ.развитию	9.40-9.50 Игралочка	Развлечение	9.40-9.50 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>5</b> II мл.	10.20-10.35 ОД по физ.развитию	10.20-10.35 Игралочка	Развлечение	10.20-10.35 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>9</b> II мл.	10.45-11.00 ОД по физ.развитию	10.45-11.00 Игралочка	Развлечение	10.45-11.00 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>6</b> средн.	11.10-11.25 ОД по физ.развитию	11.10-11.25 Игралочка	Развлечение	11.10-11.25 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>8</b> сред.	9.30-9.50 ОД по худож.-эстет.развитию	9.30-9.50 ОД по физ.развитию	Развлечение	9.30-9.50 Игралочка	Целевая прогулка
<b>1</b> старш.	10.00-10.20 ОД по худож.-эстет. развитию	10.00-10.20 ОД по физ.развитию	Развлечение	10.00-10.20 Игралочка	Экскурсия
<b>10</b> старш.	10.35-11.00 ОД по худож.-эстет. развитию	10.35-11.00 ОД по физ.развитию	Развлечение	10.35-11.00 Игралочка	Экскурсия
<b>11</b> старш.	11.10-11.35 ОД по худож.-эстет. развитию	11.10-11.35 ОД по физ.развитию	Развлечение	11.10-11. 35 Игралочка	Экскурсия
<b>3</b> подг	11.00-11.30 Игралочка	Экскурсия	Развлечение	10.30-11.00 ОД по физ.развитию	10.30-11.00 ОД по худож.-эстет. развитию
<b>7</b> подг	Экскурсия	11.40-12.10 Игралочка	Развлечение	9.50-10.20 ОД по физ.развитию	11.10-11.40 ОД по худож.-эстет. развитию

**Сетка образовательной деятельности эстетически-оздоровительного цикла  
в течение недели, дня (по возрастным группам)  
на летний оздоровительный период 2019-2020 уч.г.  
(корпус №2)**

<b>Гр.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>13</b> I мл.	9.30-9.40 ОД по физ.развитию	9.30-9.40 ОД по худож.-эстет. развитию	Развлечение	9.30-9.40 Игралочка	Целевая прогулка
<b>14</b> I мл.	9.50-10.00 ОД по физ.развитию	9.50-10.00 ОД по худож.-эстет. развитию	Развлечение	9.50-10.00 Игралочка	Целевая прогулка
<b>16</b> II мл.	10.10-10.20 ОД по физ.развитию	10.10-10.20 ОД по худож.-эстет. развитию	Развлечение	10.10-10.20 Игралочка	Целевая прогулка
<b>18</b> II мл.	10.30-10.40 ОД по физ.развитию	10.30-10.40 ОД по худож.-эстет. развитию	Развлечение	10.30-10.40 Игралочка	Целевая прогулка
<b>17</b> средн.	9.30-9.45 ОД по худож.-эстет. развитию	9.30-9.45 ОД по физ.развитию	Развлечение	Целевая прогулка	9.30-9.45 Игралочка
<b>21</b> средн.	9.55-10.10 ОД по худож.-эстет. развитию	9.55-10.10 ОД по физ.развитию	Развлечение	Целевая прогулка	9.55-10.10 Игралочка
<b>15</b> старш	10.20-10.40 ОД по худож.-эстет. развитию	10.20-10.40 ОД по физ.развитию	Развлечение	Экскурсия	10.00-10.25 Игралочка
<b>19</b> старш	9.30-9.55 Игралочка	Экскурсия	Развлечение	9.30-9.55 ОД по физ.развитию	10.00-10.25 ОД по худож.-эстет. развитию
<b>20</b> старш	10.05-10.35 Игралочка	Экскурсия	Развлечение	10.05-10.35 ОД по физ.развитию	11.10-11.35 ОД по худож.-эстет. развитию
<b>22</b> старш	10.45-11.10 Игралочка	Экскурсия	Развлечение	10.45-11.15 ОД по физ.развитию	9.30-9.55 ОД по худож.-эстет. развитию
<b>24</b> смеш дошк	11.20-11.45 Игралочка	Экскурсия	Развлечение	11.25-11.55 ОД по физ.развитию	10.05-10.35 ОД по худож.-эстет. развитию
<b>23</b> подг	Экскурсия	10.30-11.00 Игралочка	Развлечение	10.30-11.00 ОД по худож.-эстет. развитию	10.30-11.00 ОД по физ.развитию
<b>12</b> подг	Экскурсия	9.50-10.20 Игралочка	Развлечение	9.50-10.20 ОД по худож.-эстет. развитию	9.50-10.20 ОД по физ.развитию

**Сетка образовательной деятельности эстетически-оздоровительного цикла  
в течение недели, дня (по возрастным группам)  
на летний оздоровительный период 2019-2020 уч.г.  
(корпус №3)**

<b>Гр.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>25</b> I мл.	10.00-10.10 ОД по физ.развитию	10.00-10.10 Игралочка	Развлечение	10.00-10.10 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>26</b> I мл.	9.40-9.50 ОД по физ.развитию	9.40-9.50 Игралочка	Развлечение	9.40-9.50 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>27</b> II мл.	10.20-10.35 ОД по физ.развитию	10.20-10.35 Игралочка	Развлечение	10.20-10.35 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>28</b> смеш. дошк. (3-5)	11.10-11.25 ОД по физ.развитию	11.10-11.25 Игралочка	Развлечение	11.10-11.25 ОД по худож.-эстет. развитию	Целевая прогулка
<b>29</b> смеш. дошк. (4-6)	9.30-9.50 ОД по худож.-эстет.развитию	9.30-9.50 ОД по физ.развитию	Развлечение	9.30-9.50 Игралочка	Целевая прогулка
<b>30</b> смеш. дошк. (5-7)	10.00-10.20 ОД по худож.-эстет. развитию	10.00-10.20 ОД по физ.развитию	Развлечение	10.00-10.20 Игралочка	Экскурсия

**Двигательный режим**  
**на летний оздоровительный период 2019-2020 уч.г.**

№	Формы работы	Количество в неделю (в минутах)					Длительность
		I младшая	II мл.	средняя	старшая	подг-я	
<b>1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>							
1.1	Утренняя гимнастика	5*5=25	6*5=30	8*5=40	10*5=50	12*5=60	Ежедневно
1.2	ОД по физическому развитию	12	15	20	25	30	1 раз в неделю
1.3.	«Игралочка»	12	15	20	25	30	1 раз в неделю
1.4	Двигательная деятельность в летнем бассейне (корпус №1)	10	10	10	10	10	Ежедневно
1.5	Физминутки	1*5=5	2*5=10	2*5=10	4*5=20	4*5=20	Ежедневно
1.6	Подвижные игры на прогулке	8*10=80	8*10=80	10*10=100	12*10=120	14*10=140	Ежедневно утром и вечером
1.7	Гимнастика после дневного сна – пробудка	5*5=25	7*5=35	10*5=50	12*5=60	15*5=75	Ежедневно
1.8	Индивидуальная работа по развитию движений						Ежедневно утром и вечером
<b>2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ</b>							
2.1	Самостоятельная двигательная деятельность детей	5*10=50	7*10=70	10*10=100	12*10=120	15*10=150	Ежедневно о утром и вечером
<b>3. ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>							
3.1	Физкультурные досуги и праздники	10	15	20	25	30	Еженедельно
<b>4. СОВМЕСТНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДООУ И СЕМЬИ</b>							
4.1	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (праздники, развлечения, занятия)	Во время проведения физ. досугов, праздников и по желанию родителей					

**Расписание образовательной деятельности**  
**на летний оздоровительный период**  
**2019-2020 уч.г.**  
(корпус №1)

**ОД по физическому развитию**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2	10.00-10.10		Развлечение		
4	9.40-9.50		Развлечение		
5	10.20-10.35		Развлечение		
9	10.45-11.00		Развлечение		
6	11.10-11.25		Развлечение		
8		9.30-9.50	Развлечение		
1		10.00-10.20	Развлечение		
10		10.35-11.00	Развлечение		
11		11.10-11.35	Развлечение		
3			Развлечение	10.30-11.00	
7			Развлечение	9.50-10.20	

**ОД по художественно-эстетическому развитию**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2			Развлечение	10.00-10.10	
4			Развлечение	9.40-9.50	
5			Развлечение	10.20-10.35	
9			Развлечение	10.45-11.00	
6			Развлечение	11.10-11.20	
8	9.30-9.50		Развлечение		
1	10.00-10.20		Развлечение		
10	10.35-11.00		Развлечение		
11	11.10-11.35		Развлечение		
3			Развлечение		10.30-11.00
7			Развлечение		11.10-11.40

**«Игралочка»**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2		10.00-10.10	Развлечение		
4		9.40-9.50	Развлечение		
5		10.20-10.35	Развлечение		
9		10.45-11.00	Развлечение		
6		11.10-11.20	Развлечение		
8			Развлечение	9.30-9.50	
1			Развлечение	10.00-10.20	
10			Развлечение	10.35-11.00	
11			Развлечение	11.10-11.35	
3	11.25-11.55		Развлечение		
7		11.40-12.10	Развлечение		

**Расписание образовательной деятельности**  
**на летний оздоровительный период**

**2019-2020 уч.г.**

(корпус №2)

**ОД по физическому развитию**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13	9.30-9.40		Развлечение		
14	9.50-10.00		Развлечение		
16	10.10-10.20		Развлечение		
18	10.30-10.40		Развлечение		
17		9.30 - 9.45	Развлечение		
21		9.55-10.10	Развлечение		
15		10.20-10.40	Развлечение		
19			Развлечение	9.30-9.55	
20			Развлечение	10.05-10.35	
22			Развлечение	10.45-11.15	
24			Развлечение	11.25-11.55	
23			Развлечение		10.30-11.00
12			Развлечение		9.50-10.20

**ОД по художественно-эстетическому развитию**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13		9.30-9.40	Развлечение		
14		9.50-10.00	Развлечение		
16		10.10-10.20	Развлечение		
18		10.30-10.40	Развлечение		
17	9.30 - 9.45		Развлечение		
21	9.55-10.10		Развлечение		
15	10.20-10.40		Развлечение		
19			Развлечение		9.30-9.55
20			Развлечение		10.05-10.35
22			Развлечение		10.45-11.10
24			Развлечение		11.20-11.45
23			Развлечение	10.30-11.00	
12			Развлечение	9.50-10.20	

**«Игралочка»**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13			Развлечение	9.30-9.40	
14			Развлечение	9.50-10.00	
16			Развлечение	10.10-10.20	
18			Развлечение	10.30-10.40	
17			Развлечение		9.30 - 9.45
21			Развлечение		9.55-10.10
15			Развлечение		10.20-10.40
19	9.30-9.55		Развлечение		
20	10.05-10.35		Развлечение		
22	10.45-11.10		Развлечение		
24	11.20-11.45		Развлечение		
23		10.30-11.00	Развлечение		
12		9.50-10.20	Развлечение		

**Расписание образовательной деятельности**  
**на летний оздоровительный период**  
**2019-2020 уч.г.**  
(корпус №3)

**ОД по физическому развитию**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
25	10.00-10.10		Развлечение		
26	10.20-10.35		Развлечение		
27	10.45-11.00		Развлечение		
28	11.10-11.25		Развлечение		
29		10.00-10.20	Развлечение		
30		10.35-11.00	Развлечение		

**ОД по художественно-эстетическому развитию**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
25			Развлечение	10.00-10.10	
26			Развлечение	9.40-9.50	
27			Развлечение	10.20-10.35	
28			Развлечение	11.10-11.20	
29	9.30-9.50		Развлечение		
30	10.00-10.20		Развлечение		

**«Игралочка»**

№ Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
25		10.00-10.10	Развлечение		
26		9.40-9.50	Развлечение		
27		10.45-11.00	Развлечение		
28		11.10-11.20	Развлечение		
29			Развлечение	9.30-9.50	
30			Развлечение	10.00-10.20	

**Графики на летний оздоровительный период**

**2019-2020 уч.г.**

(корпус №1)

**УГГ**

<b>Место проведения</b>	<b>№ группы</b>	<b>Время</b>
1 физплощадка	№1	8.00-8.10
	№10	8.15-8.30
	№11	
2 физплощадка	№3	8.00-8.10
	№7	8.15-8.30
На участках	№2,4,5,6,8,9,	8.00-8.10

**Целевые прогулки и экскурсии по «экологической тропе»**

<b>№ гр.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Понед.											Экскурсия
Вторник										Экскурсия	
Среда											
Четверг											
Пятница	Цел. прогулка	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия							

**Двигательная деятельность в летнем бассейне**

<b>№ Гр.</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>2</b>	11.10-11.20	11.10-11.20	11.10-11.20	11.10-11.20	11.10-11.20
<b>4</b>	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30
<b>5</b>	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40
<b>9</b>	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50
<b>6</b>	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
<b>8</b>	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
<b>1</b>	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20
<b>10</b>	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
<b>11</b>	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40



**Графики на летний оздоровительный период**  
**2019-2020 уч.г.**  
 (корпус №3)

**УГГ**

<b>Место проведения</b>	<b>№ группы</b>	<b>Время</b>
физплощадка	№29	8.00-8.10
	№30	8.15-8.30
На участках	№25,26,27,28	8.00-8.10

**Целевые прогулки и экскурсии**

<b>№ гр.</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Понед.	Цел. прогулка					
Вторник		Цел. прогулка				
Среда			Цел. прогулка			
Четверг				Цел. прогулка		
Пятница					Экскурсия	Экскурсия