

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол №4/1  
от 05.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБУ детского сада №116 «Солнечный»  
Ладыка Е.Г.  
№33 от 05.04.2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
Советом родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
Протокол №5 от 05.04.2021г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ Скоробогатова Е.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 08.12.2020 г.); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно - эпидемиологическими правилами и требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУ детском саду №116 «Солнечный» (далее – Учреждение).

1.2. В Положении используются следующие понятия:

Воспитанник с ОВЗ - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу общеобразовательной направленности.

1.3. Адаптация АОП осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребенка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющими особые образовательные потребности.

## **2. Разработка и реализация АОП**

2.1. АОП разрабатывается педагогами Учреждения, работающими непосредственно с ребенком с ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее АООП) Учреждения, обсуждается на психолого-педагогическом консилиуме (далее ППк) Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем Учреждения.

2.2. АОП составляется сроком на один год. Анализируется эффективность проведенной работы по результатам диагностики в конце учебного года и хранится в карте (папке) развития обучающегося, воспитанника.

Воспитатель совместно со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) разрабатывает АОП, наполняет содержанием необходимые ее структурные составляющие.

2.3. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (старший воспитатель) Учреждения координирует деятельность всех участников образовательного процесса по реализации АОП.

### **3. Структура АОП**

3.1. Титульный лист - структурный элемент АОП, представляющий сведения о названии программы, полном наименовании учреждения, её реализующем, гриф «Утверждено» (подпись заведующего), гриф «Согласовано» (подписи родителей (законных представителей) воспитанников), сроки реализации.

3.2. Структура АОП включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и один дополнительный раздел:

#### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи реализации Программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Планируемые результаты освоения программы.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

#### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.**

- Общие положения.
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

- Программа коррекционной работы .

#### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.**

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- Организация РППС.
- Кадровые условия реализации Программы.
- Описание материально-технического обеспечения Программы.
- Планирование образовательной деятельности.
- Режим и распорядок дня.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.
- Перечень нормативных и методических документов.

- Перечень литературных источников.

#### **IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.**

### **4. Делопроизводство**

4.1. АОП оформляется в бумажном варианте, текст АОП набирается в редакторе MicrosoftOfficeWord шрифтом TimesNewRoman, 12-14 размера, межстрочный интервал одинарный, листы формата А4.

4.2. В течение учебного года АОП ребенка хранится на группе у воспитателя с равной возможностью доступа специалистов, работающих по данной АОП.

### **5. Заключительные положения**

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и регламентирует работу Учреждения по разработке и реализации АОП.

8.2 Изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с установленным порядком на основании изменений нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности Учреждения.