

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №2
от 01.10.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБУ детского сада №116 «Солнечный»
Ладыка Е.Г.
№9 от 01.10.2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников

Председатель
_____ Скоробогатова Е.Ю.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
(индивидуальной образовательной программе по коррекционно-развивающему
сопровождению) обучающегося (воспитанника)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (индивидуальной образовательной программе по коррекционно-развивающему сопровождению) обучающегося (воспитанника) (далее - ИОМ) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №116 «Солнечный» городского округа Тольятти (далее - Учреждение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и воспитания в Учреждении.

1.2. ИОМ - документ, определяющий специфику освоения содержания федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и психолого-педагогического консилиума Учреждения (далее - ППк), комплексной диагностики (мониторинга) особенностей личности ребенка с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.

1.3. ИОМ направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с психофизическим нарушением по образовательной программе дошкольного образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.4. Нормативно-правовой базой проектирования ИОМ является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Разработка и участники ИОМ

2.1. ИОМ составляется сроком на один год. В конце учебного года анализируется эффективность проведённой работы по результатам комплексной диагностики (мониторинга).

2.2. Воспитатель в рамках ИОМ совместно со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) разрабатывает индивидуальную образовательную программу по коррекционно-развивающему сопровождению, наполняет содержанием необходимые ее структурные составляющие.

2.3. Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют комплексное изучение психолого-педагогического статуса ребенка с ОВЗ.

2.4. Заместитель заведующего Учреждением координирует деятельность всех участников образовательного процесса.

2.5. Родитель (законный представитель) вносит предложения в ИОМ по организации

образовательного процесса.

2.6. Структура ИОМ включает в себя нескольких взаимосвязанных разделов (Приложение).

3. Делопроизводство

3.1. ИОМ оформляется в бумажном варианте, согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка, утверждается руководителем Учреждения.

3.2. В течение учебного года ИОМ ребенка хранится на группе у воспитателя с равной возможностью доступа специалистов, работающих по данному ИОМ.

3.3. ИОМ хранятся в МБУ 3 года после прекращения образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.

1.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по коррекционно-развивающему сопровождению
воспитанника _____ на 20__-20__ уч.г.

Форма проведения	Вид деятельности	Количество в неделю
Фронтальные (подгрупповые) занятия		
Индивидуальные занятия		

2.СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКОМ (индивидуальная образовательная программа коррекционно-развивающего сопровождения)

3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Педагог	Содержание взаимодействия

4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКА

Групповые формы взаимодействия	Индивидуальные формы взаимодействия

5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Участие ребенка

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТИ В УХОДЕ

Мероприятие	Нуждается	Не нуждается	Ответственный
Прием пищи			
Культурно-гигиенические навыки			
Одевание (раздевание)			
Сон			

7. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ

Технические средства	
Дидактические материалы	

8.СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ.

9.РАЗРАБОТЧИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Педагог	ФИО	Подпись

