


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №3/1
от 11.01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБУ детского сада №116 «Солнечный»
Ладыка Е.Г.
№23 от 11.01.2021г.



СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников

Председатель 
Скоробогатова Е.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА - ИНВАЛИДА (ИПРА)
в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)» (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти (далее - Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

– Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

– Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)»

и иных нормативно-правовых документов Российской Федерации в области реализации прав детей-инвалидов на получение дошкольного образования.

1.3. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в Учреждении.

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Приказом руководителя Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию мероприятий ИПРА.

3.3. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) воспитанника инвалидностью ответственное лицо регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.4. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют(ет) заявление о разработке плана реализации психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.5. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) Учреждения.

3.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.7. План реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.8. ППк Учреждения определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.9. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем Учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-

инвалида и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.10. Учреждение обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк.

3.11. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, специалистов) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.12. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

3.13. В Учреждении для реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида создаются условия, которые предполагают:

- реализацию основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования;
- реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования (при наличии заключения ПМПк);
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида;
- методическое обеспечение реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
- кадровое обеспечение реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
- материально-техническое обеспечение реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

4.1. Учреждение осуществляет реализацию мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации ребенка-инвалида;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации ребенка-инвалида.

5. Предоставление информации об исполнении мероприятий ИПРА

5.1. Ответственное лицо за реализацию мероприятий ИПРА в Учреждении ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА ребенка-инвалида в департамент образования по:

- детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен.

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из Учреждения в другую образовательную организацию, то Учреждение ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк Учреждения, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов Учреждения

6.1. Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном Учреждения в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников Учреждения.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида о разработке
плана реализации мероприятий ИПРА**

Заведующему МБУ детским садом №116
«Солнечный» городского округа Тольятти
Е.Г. Ладыка

от _____
Ф.И.О. (при наличии)

родителя (законного представителя) ребенка

адрес проживания

паспортные данные

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации _____

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и заключению
ПМПК № _____ от _____

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата

Подпись

Расшифровка

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида от разработки плана реализации мероприятий ИПРА

Заведующему МБУ детским садом №116
«Солнечный» городского округа Тольятти
Е.Г. Ладыка

от _____
Ф.И.О. (при наличии)

родителя (законного представителя) ребенка

адрес проживания

паспортные данные

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я _____

ФИО инвалида, родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)

отказываюсь от проведения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации
(нужное подчеркнуть)

ФИО ребёнка

согласно ИПРА № _____ от _____ и заключению

Дата

_____/_____
Подпись / Расшифровка

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБУ детским садом №116 «Солнечный»
_____ Ладыка Е.Г.
Приказ № _____ от _____

Согласовано с родителями (законными представителями)
ребенка-инвалида / инвалида
« _____ » _____ 20 ____ г.
_____/_____
подпись / расшифровка
_____/_____
подпись / расшифровка

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида	Дата рождения
Дошкольное образование (группа): (нужное отметить)	
общеразвивающей направленности	
комбинированной направленности	
компенсирующей направленности	
кратковременного пребывания	
Срок реализации ИПРА -	Срок отчета -

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от __ № _____):			
Образовательная программа: <small>нужное отметить</small>	Администрация Учреждения		
ООП ДО			
АОП ДО			
АООП ДО			
Безбарьерная среда: <small>нужное отметить</small>	Администрация Учреждения		
- архитектурная доступность			
- условия для лиц с нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, воспитатель, педагог-психолог		
- социальная адаптация			
- профессиональная			

ориентация			
Педагогическая коррекция:	Воспитатели, педагог-психолог		
- профилактика образовательных трудностей			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, воспитатели		
- занятия с логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		от _____ № _____ дата составления	от _____ № _____ дата реализации

Ответственный _____ / _____
подпись / расшифровка подписи, должность