

# Дистанционное обучение для детей дошкольного возраста (средний возраст 4-5 лет)



Тема: «Осень»



# Речевое развитие

Читаем совместно с детьми стихи о осени:  
<https://konkursoff.ru/stixi-pro-osen-dlya-detej>

## ОСЕНЬ



Золотые, тихие  
Рощи и сады,  
Нивы урожайные,  
Спелые плоды.  
И не видно радуги,  
И не слышно гром.  
Спать ложится солнышко  
Раньше с каждым днем.

Е. Трутнева



## Игры на развитие мелкой моторики

<https://razvivajka.com/igry-na-razvitie-melkoj-motoriki-srednjaja-gruppa/>

### Игры с карандашом.

*Оборудование: карандаш*

Ребенку даются гранёные карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.

Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу.



# Познавательное развитие

## Развиваем память

### Игра «Фотоаппарат».

Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.

Игровой материал и наглядные пособия: карточки от лото или любые другие картинки.

Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.



### Дидактическая игра

«Так бывает или нет»

Учим замечать  
непоследовательность в  
суждениях, **развивать логическое  
мышление.**

Ход игры: Родитель объясняет  
правила игры:

- Я буду рассказывать историю, в которой ты должен заметить то, чего не бывает.

«Осенью, когда деревья распускали новые листья, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках». «Наступила осень. Птицы прилетели, чтобы строить свои гнезда. Медведь залез в свою берлогу в конце осени и решил проспать всю зиму.»

# Физическое развитие

**Игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей.**

## **Игра «Спонтанное рисование»**

*Цель:* развитие фантазии, отреагирование негативных переживаний, снятие эмоционального напряжения.

*Необходимые приспособления:* листы бумаги разной формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ножницы, краски, карандаши, разнообразные материалы для аппликации.  
*Описание игры:* в помещении включается приглушенный свет, приятная негромкая музыка. В течение 10-15 минут ребенок может рисовать все, что ему захочется, украшать рисунок аппликацией.

*Комментарий:* спонтанное рисование снимает психологическое напряжение, актуализирует чувство меры - ребенок останавливается, когда понимает, что экспериментировать больше не стоит. Чувства отражаются на бумаге.

Задача взрослого - дать ребенку полную свободу, разрешить действовать по полю листа так, как ему хочется.

