

ДИСТАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)

**ТЕМА НЕДЕЛИ:
«ВЕСНА. ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ»
(18.05.2020-22.05.2020)**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Отгадай загадки о весне:

http://zanimatika.narod.ru/Nachalka12_3.htm#

В лапотках бежит малыш,
ты шаги его услышь.
Он бежит, и все цветет,
он смеется – все поет.
Спрятал счастье в лепестках
у сирени на кустах..
«Ландыш мой, благоухай!» –
повелел веселый

(Май.)



Поиграем с бытовыми предметами, стимулируем мелкую моторику

<http://slovo.mosmetod.ru/2018/07/12/marakhanova-l-b-palchikovyie-igry-s-bytovymi-predmetami-na-muzykalnykh-zanyatiyakh-dlya-doshkolnikov/>

Берем пластмассовые крышки от бутылок(4 штуки), одеваем их на пальчики и «идем» как ножками, не отрывая.

Крышки пальчики обули, смело в них вперед шагнули.

И пошли по переулку, на весеннюю прогулку.

Каждый пальчик словно ножка, только шаркает немножко



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Поиграем вместе с детьми

<http://podv-sad.ru/pages/303/>

Утром или в любое другое время суток посмотрев в окно, поиграйте с ребенком в разведчиков весны. «Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать всё вокруг. Задача – найти как можно больше примет весны в окружающем мире.

ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ ВЕСНЫ»

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Предложите малышу сказать наоборот:

Погода солнечная – погода какая? (пасмурная)

Весна ранняя – весна ...? (поздняя)

Весна нежданная – весна? (долгожданная)

Ручей мелкий – ручей... ? (глубокий)

Зимой снег чистый, а весной он...? (грязный)

Зимой дни холодные, а весной дни...? (теплые)

Зимой солнце тусклое, а весной солнце...? (яркое)



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Попробуйте вместе с ребенком упражнения для снятия психоэмоционального напряжения.

<https://www.eti-deti.ru/grup/416.html>

«Медведь после спячки» (в этой подвижной игре ребенок может сосредоточиться и расслабиться, постепенно растягивая все мышцы).

<http://io.nios.ru/articles2/92/12/snyatie-psihoemocionalnogo-napryazheniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-s>

«Солнечный зайчик»

Скажите ребенку: «Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу – нежно погладь его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке, поглаживай аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, шею, животик, руки, ноги, он забрался за шиворот – погладь его и там. Он не озорник – он любит и ласкает тебя, а ты погладь его и подружись с ним».

«Вьюнок»

Упражнение выполняется в паре с ребенком. Один из вас, легко перебирая пальчиками рук, "поднимается" по спине другого снизу-вверх (вьюнок растет, тянется вверх).

Эти упражнения снимают напряжение, успокаивают ребенка.

