

ДИСТАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

**ТЕМА НЕДЕЛИ:
«ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО»
(25.05.2020-29.05.2020)**



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Почитайте или заучите с детьми пословицы о лете, развиваем память и речь:

<https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-lete/>

- Люди рады Лету, а пчела цвету.
- Что летом родится, то зимой пригодится.
- Дождливое лето хуже осени.
- Лето работает на зиму, а зима на лето.

Попробуйте сделать алфавит. Развиваем речь и учимся читать с «Занимательными прищепками»

<https://www.youtube.com/watch?v=Sle69uzUAXA>



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Арттерапия

Попробуйте с детьми нарисовать лето в необычной технике смятой бумагой, гармонизируем психическое состояние через развитие способности самовыражения, воображения.

<https://luchik.ru/articles/grow-up/tehniki-risovaniya.html>

РИСОВАНИЕ СМЯТОЙ БУМАГОЙ

Смятая салфетка или бумажка позволяет получить также интересную текстуру. Существует два способа рисования мятой бумагой.

Способ №1. На лист бумаги наносится жидкая краска. Через короткий промежуток времени (пока лист еще влажный) к листу прикладывается смятая салфетка. Впитывая влагу, салфетка оставляет свой характерный след на поверхности бумаги.

Способ №2. Для начала необходимо смять лист или салфетку. На этот комок нанести слой краски. Затем окрашенной стороной можно наносить отпечатки.

Текстурные листы можно потом с успехом использовать при создании коллажей.

Материалы: 1.Салфетка/Бумажка; 2.Краска; 3.Кисть; 4.Баночка для воды.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Попробуйте вместе с ребенком глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшают восприятие, активизируют высшие психические функции.

Упражнение выполняется в положениях: «лежа – сидя - стоя», сначала взрослый берет на себя роль ведущего, ребенок только выполняет, затем ребенок переходит к самостоятельному выполнению. Упражнение выполняется 6-8 раз в каждой позиции глаз, движение фиксируется на 3-4 секунды.

Исходное положение (и.п.) — лежа на спине, голова фиксирована (лежит неподвижно). Взрослый берет небольшой предмет (ручку, яркую игрушку) и плавно водит предметом слева — направо и в обратном направлении, вверх — вниз и к носу (ребенок должен смотреть на предмет обоими глазами, не поворачивая голову, когда предмет оказывается у носа, глаза должны сходиться к переносице). Необходимо на 3—4 секунды задерживать предмет в крайних положениях (право, лево, верх, низ), ребенок должен удерживать взгляд в этих крайних точках.

Упражнение выполняется сначала на расстоянии вытянутой руки ребенка, затем на расстоянии локтя и, наконец, около переносицы.

