

ДИСТАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

ТЕМА
«Мой город. Моя страна»

РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Игра «Сложи из букв название нашей страны»

Цель: закрепить знание детей о названии нашей Родины. Обучение детей элементам грамоты: закрепить знания о буквах, умение составлять из букв слова.

Ход игры: Взрослый показывает картинки с буквами, из которых должно получиться название нашей Родины. Нужно составить это слово из букв: Россия.



Дидактическое упражнение «Скажи со словом «городской»»

Цель: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными по родам и числам; развивать память, речь; воспитывать уверенность в себе.

Ход упражнения:

Взрослый просит ребенка называть слова со словом «городской»:

Транспорт - городской транспорт, квартира – городская квартира, дома, парк, улицы, театр, почта, здание, школа, площади, вокзал, жители.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Игра «Народы России»

Цель:

•Закрепить знания детей о национальностях России, чем они отличаются друг от друга (цветом кожи, формой глаз, обычаями). Знать и называть несколько национальностей России. Развивать внимание и память.

Ход игры:

Взрослый читает ребенку стихотворение и просит выбрать и показать национальность, которую услышал в стихотворении. Описать его национальный костюм. Также воспитатель просит детей рассказать, чем отличаются люди разных национальностей.

А у нас в стране живут
Русский, коми и якут,
И нанаец, и мордвин,
И калмык, и осетин,
И тувинец, и бурят –
Все они дружить хотят!
Кабардинец и чуваш,
В хоровод вставляйте наш!
Адыгеец и хакас,
И татарин, и башкир –
Все за счастье, все за мир!

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Карту и раскраски можно найти

<https://placepic.ru/poleznoe/karta-rossii>.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/12/08/raskraski-dlyad>

Цель: закрепить умения детей «читать» карту,
развивает пространственные представления.

Задачи:

Закрепить знания детей о значении каждого цвета на карте (синий – море, зеленый – леса и т.д.)

Ход игры:

Взрослый вместе с ребенком рассматривает карту и просит показать как обозначаются: моря, леса, гор, пустыни. А потом предлагает раскрасить их на черно-белой карте.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Игра –викторина

Цель: Закрепить знания о стране России и о городе в котором живет ребенок, развитие гармоничных отношений между ребенком и взрослым во время совместного время проведения.



Вопросы к викторине

1. Как называется страна, в которой мы с вами живем? (*Россия*)
2. Как называют людей, которые живут в России? (*россияне*)
3. Кто управляет нашей страной (самый главный человек нашей страны)?
4. Назовите столицу нашего государства? (*Москва*)
5. Какие цвета присутствуют на Российском флаге?
6. Что изображено на российском гербе?
6. Какие государственные символы вы знаете? (*Герб, флаг, гимн.*)
7. Что такое государственный гимн? (*Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.*)
8. Как называется наша область?
9. В каком городе мы живем?
10. Герб нашего города.
11. Реки нашего города
12. Знаменитые люди нашего города.
13. Назовите достопримечательности нашего города.
14. Что тебе нравится в нашем городе?

