

ДИСТАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

ТЕМА
«Мой город. Моя страна»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Дидактическая игра «Один – много»

Цель: формировать умение развивать воображение, память, речь;
воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Ход игры: Взрослый называет существительные в единственном числе, а ребенок во множественном числе в именительном и родительном падежах.

*Город – города – городов,
улица, вокзал, площадь, театр, магазин, проспект, бульвар, сквер.*

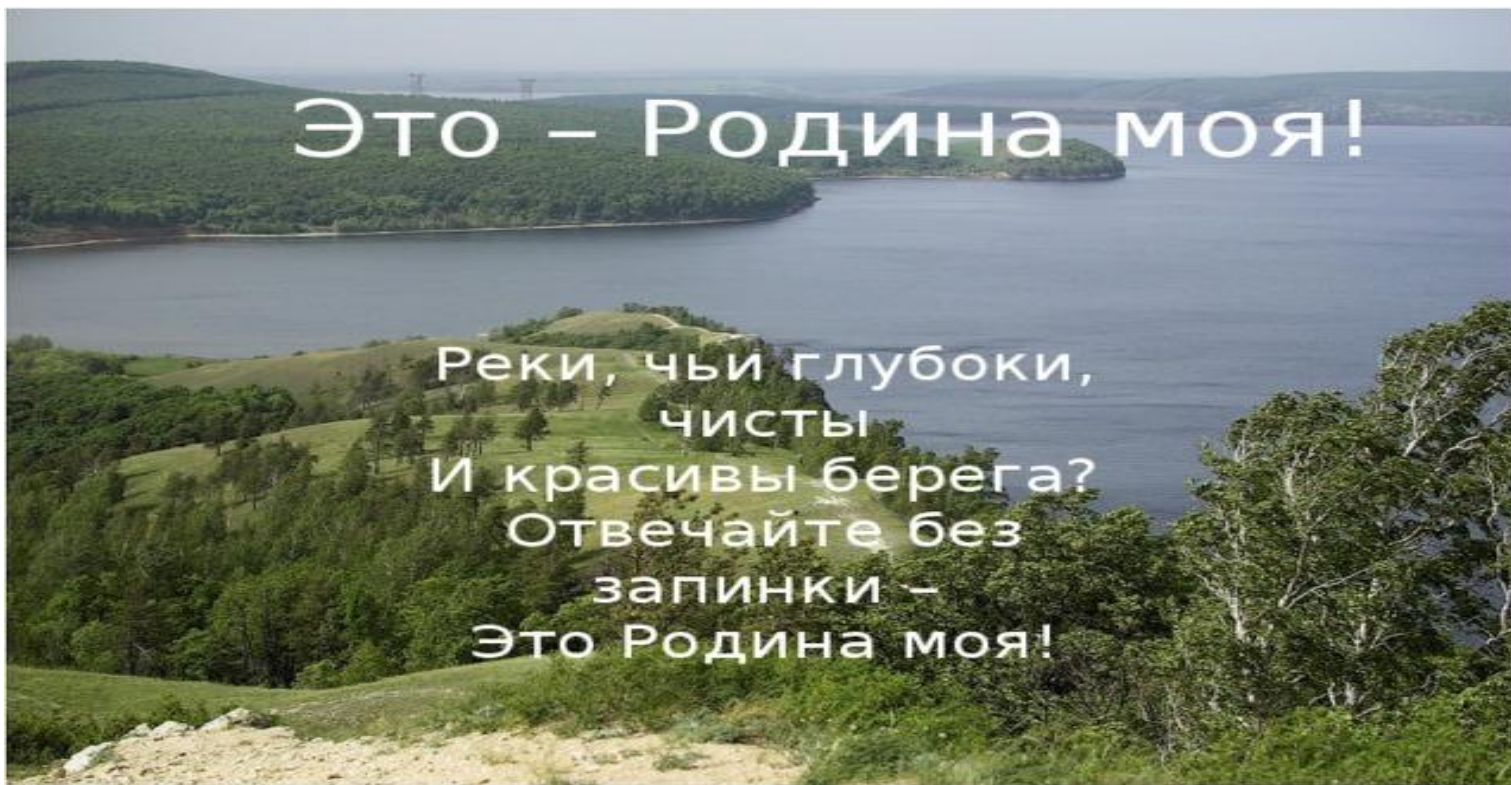
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Игра «Моя Родина»

Цель: закрепить знания детей о том в какой стране они живут, как называются люди населяющие эту страну.

Ход игры:

Взрослый зачитывает первые три строки четверостишия, ребенок договаривает последнюю строчку



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Здравствуй, Родина моя!

Музыка: Юрий Чичков

Слова:

Константин Ибряев

Утром солнышко встаёт,
Всех на улицу зовёт,
Выхожу из дома я, —
Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в вышине
Подпевают птицы мне,
Травы шепчут мне в пути:
"Ты скорей, дружок, расти!"

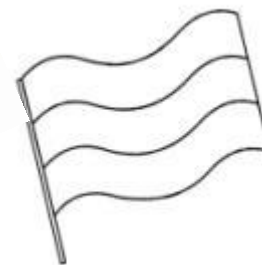
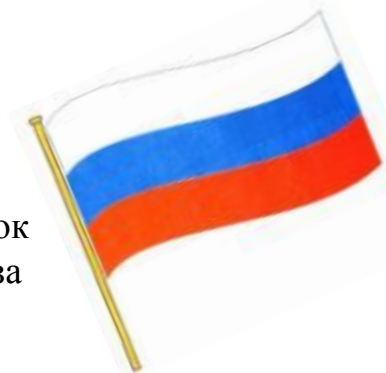
Отвечаю травам я,
Отвечаю ветрам я,
Отвечаю солнцу я:
"Здравствуй, Родина моя!"



Игра «Раскрась Российский флаг»

Цель: закрепить знания детей о расположении последовательности цвета на российском флаге.

Ход игры: Взрослый предлагает черно-белый шаблон флага и образец Российского флага. Ребенок должен самостоятельно, закрасить флаг, не заходя за контуры предмета, соблюдая последовательность цвета каждой полосы флага.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»

Задачи: Учить детей находить элементы одежды и других предметов к национальным костюмам народов России, развитие толерантности терпимости к обычаям других народов.

Ход игры:

Ребенку предлагаются куклы в национальных костюмах и карточки с изображением вещей. Предлагает ребёнку угадать, кому какая вещь принадлежит.



Татарский костюм



Костюмы народов Севера



Русский костюм

