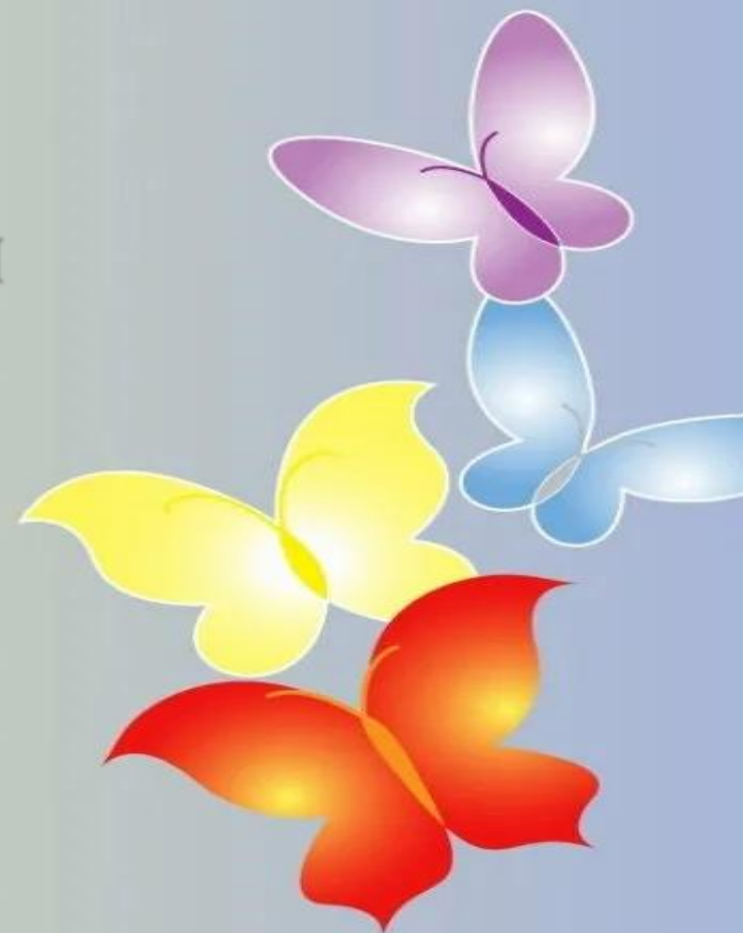
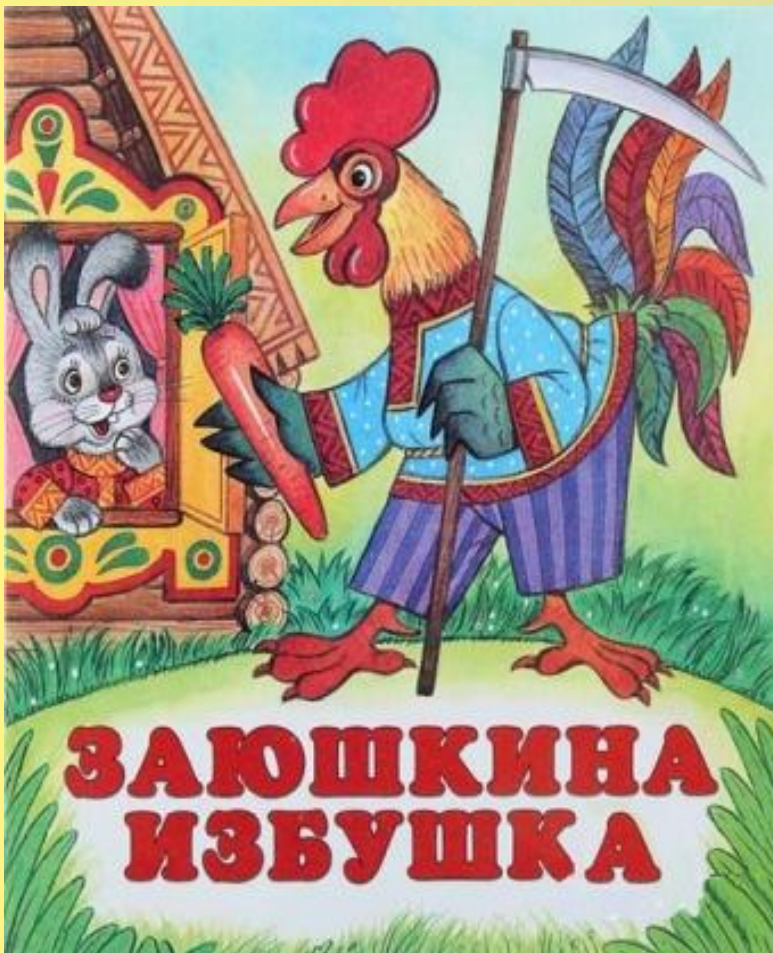


**Дистанционное обучение
детей дошкольного
возраста
первой младшей группы
Тема «Мой дом»**



Речевое развитие



Упражнение «Какие звуки вы слышите дома?»

Как свистит чайник? С-с-с.

Как звенит будильник? З-з-з.

Как капает вода из крана? Кап-кап-кап.

Как папа работает дрелью? Ж-ж-ж.

Как гудит пылесос? У-у-у.

Как гости стучат в дверь? Тук-тук-тук.

Почитайте вместе с ребенком сказку : "Заюшкина избушка"

По сказке можно предложить малышу ответить на такие вопросы:

- 1). У кого растаяла избушка?
- 2). У зайчика растаяла избушка или нет?
- 3). Почему лиса выгнала зайчика на улицу?
- 4). Какие герои сказки пытались выгнать лису?
- 5). Почему зайчик был грустный?
- 6). Какой герой выгнал лису из заячьего домика?
- 7). Что было у петуха на плече?
- 8). Чем закончилась сказка?
- 9). С кем стал жить заяц в своей избушке, когда выгнали лису?
- 10). Что победило в сказке: добро или зло?



Социально-коммуникативное развитие

Игра с малышом

«Помоги животным найти свой домик»



Хороводная игра

(Дети встают в круг)

-Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмёмся,
Все друг другу улыбнёмся.
Улыбнёмся и гостям,
А гости улыбнуться нам!



Физическое развитие



«ДОМ».

Если на улице дождик идет, (взмахи руками перед собой)

Если метелица злая метет, (взмахи руками из стороны в сторону)

В доме под крышей укроемся мы,
(«крыша» над головой)

Дождик и снег нам тогда не страшны! (на месте топают ногами)

Пальчиковая гимнастика

Домик крохотный висит,
А в окошке свет горит. (Соединяют кончики пальцев обеих ладоней под углом друг к другу – это крыша домика)

Стенка, стенка, (Указательным пальцем дотронуться до левой и правой щеки)

Потолок, (Указательным пальцем дотронуться до лба)

Два окошка, (Указательным пальцем указать на правый, а потом на левый глаз)

Дверь, (Указательным пальцем указать на рот)

Звонок: «Дзинь!»



Познавательное развитие

игра «Уютный домик»

На картинке нарисовано небо и земля.



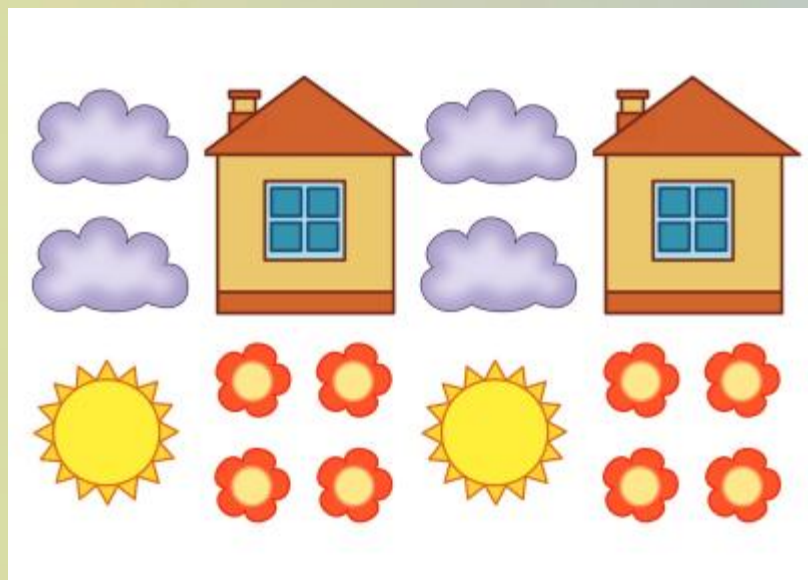
- Сколько у нас получилось домов? (Один дом);
- Сколько цветов? (Много цветов);
- Сколько солнышек? (Одно солнышко);
- Сколько облаков? (Много облаков).

Распечатайте ребенку картинки и предложите поиграть.

- Покажи небо
- Покажи землю
- Возьми в руки домик и приложи его к картинке.
- В какую часть картинки ты приложил(а) домик, к небу или к земле? Почему?

Давай выложим на картинку солнышко и облака.

- Куда ты выложишь солнышко и облака? На небо.
- Пусть у нас вокруг дома растут красивые цветы.
- Где расположишь цветы? Вокруг дома, на травку.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование пальчиками «Зажги огни в окнах домов»
- Наступил вечер, стало темно. Нужно включить свет
и тогда загорятся ярким светом окна в домах.
Окунайте пальчик в желтую краску и приставляйте к
окошку.

