Рецензия
на основную общеобразовательную программу –
образовательную программу дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 116 «Солнечный городского округа Тольятти

Рецензируемая основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти (далее Программа) – соответствует специфике дошкольного образования. Это определяется ее направленностью на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, что нормативно закреплено федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

Программа носит целостный характер, выделены структурные части – разделы (целевой, содержательный, организационный, дополнительный), основные компоненты представлены внутри частей, согласованы задачи и способы их достижения. Программа показывает, как, с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников, в данной дошкольной образовательной организации создается собственная модель образования детей дошкольного возраста.

В пояснительной записке целевого раздела раскрыты задачи реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО; принципы и подходы к формированию Программы. Также в целевом разделе подробно представлены планируемые результаты освоения Программы детьми дошкольного возраста в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Диагностический материал соответствует заявленным целям, задачам и целевым ориентирам дошкольного образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. Язык и стиль изложения целевого раздела четкий, ясный, логичный, но в тексте присутствуют опечатки.

В содержательном разделе Программы представлено описание содержания образовательной деятельности, форм, методов и средств реализации Программы в соответствии с пятью направлениями развития и образования детей дошкольного возраста. В рамках психолого-педагогической работы охарактеризованы методы осуществления совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, позволяющие реализовать интересы каждого ребенка группы. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной в данном разделе, описаны особенности взаимодействия взрослых с детьми при реализации авторских парциальных программ, соответствующих критериям актуальности, инновационного потенциала и перспективности. Выбранные парциальные программы не противоречат друг другу и включены в Программу для более полного учета особенностей образовательной организации.

Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья представлено описанием образовательной деятельности по профилактике и коррекции нарушений развития детей.

Особенности взаимодействия и сотрудничества дошкольной образовательной организации (ДОО) с семьями обучающихся в рамках содержания Программы представлено описанием форм и методов партнерского взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) дошкольников, реализация которых направлена на достижение целевых ориентиров, содержащихся в ФГОС ДО и конкретизированных в целевом разделе Программы.

В организационном разделе Программы представлено описание материально-технического обеспечения Программы; дана характеристика особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, включающая описание способов ее трансформации, раскрывающая полифункциональность включенных в нее предметов,

описывающая способы их использования при осуществлении различных видов детской деятельности и активности, для осуществления уединения ребенка; особенностей режима пребывания детей в ДОО; представлено описание обеспеченности ДОО методическими материалами и средствами обучения и воспитания дошкольников. Также в организационном разделе Программы представлены комплексно-тематическое планирование образовательного процесса и обеспеченность методической литературой, позволяющей ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

В дополнительном разделе дана краткая презентация Программы с указанием возрастных категорий детей (с 2 лет до прекращения образовательных отношений), на которых она ориентирована; перечислены используемые образовательные программы, включая парциальные; представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В целом анализируя представленную Программу, можно отметить ее достоинства с точки зрения управляющей системы:

– целостность Программы на основе системного видения образовательного процесса в ДОО;

– последовательность и непротиворечивость разделов Программы и их содержания, логичность перехода от одного раздела Программы к другому, соответствие содержания разделов друг другу;

– соотношение (баланс) обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

– простой и ясный стиль изложения для понимания содержания Программы педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся и контролирующими органами;

– индивидуальность Программы, отражение специфики ДОО, подготовка программы собственными силами.

Хотелось бы порекомендовать разработчикам Программы:

– в содержательном разделе структурировать и более четко описать вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– перенести комплексно-тематическое планирование из приложения Программы в организационный раздел.

В целом, рецензируемая основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти – отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобного рода тактическим документам по управлению качеством образования, и с учетом рекомендаций может быть рекомендована для организации целостного образовательного процесса в данной ДОО.

Рецензент: Козлова А.Ю., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

«12» января 2016 г. _____

(личная подпись)