

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №3/1
от 01.10.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБУ детского сада №116 «Солнечный»
Ладыка Е.Г.
№23 от 11.01.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников

Председатель
_____ Скоробогатова Е.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУ детском саду №116 «Солнечный» городского округа Тольятти (далее - Учреждение) в рамках реализации основных (в том числе адаптированных) общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы).

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения

и иными нормативно-правовыми и законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательной деятельности в дошкольных учреждениях.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель образовательной деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в Учреждении на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами.

3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательные программы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе Учреждения разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогов.

3.4. Форма реализации образовательных программ Учреждения - очная. Срок освоения образовательных программ - 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте одного-двух лет - 6 лет.

3.5. Образовательные программы, реализуемые Учреждением, включают в себя учебный план, регламентирование непрерывной образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы педагогов и методические материалы.

3.6. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ Учреждения, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.7. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.8. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники Учреждения, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.9. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы.

3.10. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.11. Режим занятий обучающихся регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения

5. Контроль за образовательной деятельностью

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы Учреждения, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности Учреждения.

5.2. В Учреждении создается система оценки качества обучения воспитанников, которая включает диагностический инструментарий оценки их индивидуального развития.