АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Департамент образования

ПРИКАЗ

от 15.01.2020 № 9-пк/3.2
г. Тольятти, Самарской области

Об итогах тематической проверки
«Организация коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

В целях исполнения приказа департамента образования от 02.09.2019 № 283-пк/3.2 «Об организации контроля по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования городского округа Тольятти в 2019-2020 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить справку по итогам тематической проверки «Организация коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» (Приложение № 1).

2. Руководителям МБУ детских садов №№ 22 (Айзятова А.С.), 45 (Безрукова Л.В.), 73 (Андреенко Т.А.), 84 (Волынцева М.Е.), 90 (Усова Л.А.), 104 (Кичатова О.А.), 116 (Ладыка Е.Г.), 197 (Мелькина В.В.), 199 (Панкова Л.С.), МАОУ ДС № 80 (Рогдева Т.В.), МБУ «Школа № 26» (Сафронова И.И.):

2.1. Обеспечить выполнение рекомендаций по итогам проверки.

2.2. Предоставить отчет по устранению замечаний в отдел дошкольного образования в установленные сроки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Управления образования и занятости Домничева А.В.

Руководитель департамента Л.М. Лебедева

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 15.01.2020 № 9-пк/3.2

Справка

об итогах тематической проверки «Организация коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

В соответствии с планом работы департамента образования, на основании приказа департамента образования от 02.09.2019 № 283-пк/3.2 «Об организации контроля по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования городского округа Тольятти в 2019-2020 учебном году» в срок с 14.11.2019 по 20.12.2019 проведена тематическая проверка МБУ детских садов №№ 22, 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» структурного подразделения детского сада (далее – СШ № 26 СП д/с) комиссией в составе:

1. Рыкова Тамара Павловна – главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования;
2. Доронина Елена Григорьевна – заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 54 «Аленка»;
3. Сухомазова Инга Михайловна – заместитель заведующей по ВМР МАОУ детского сада № 69 «Веточка»;
4. Смородинова Мария Сергеевна - заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика»;
5. Ромашихина Галина Викторовна – педагог-психолог МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки».

Цель контроля:

Обеспечение результативности КРС дошкольников с ОВЗ в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Задачи:

1. Оценка соответствия организационно-распорядительной документации и нормативных документов, регламентирующих организацию работы с дошкольниками с ОВЗ в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ), нормативным требованиям.

2. Оценка соответствия методических и дидактических пособий, оборудования специализированных кабинетов (учителя-логопеда/логопункта, учителя-дефектолога, педагога-психолога) нормативным и методическим требованиям.

3. Оценка соответствия оборудования, инструментария, дидактических материалов и игрушек, используемых для КРС детей с ОВЗ, нормативным требованиям.

4. Оценка соответствия кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса нормативным требованиям.

5. Оценка соответствия программно-методического обеспечения нормативным требованиям.

6. Оценка соответствия организации работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей, узких специалистов нормативным требованиям, рекомендациям ПМПК.

7. Оценка соответствия контроля администрации ДОУ за организацией коррекционно-развивающего процесса нормативным требованиям.

8. Оценка соответствия работы психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ нормативным требованиям.

9. Оценка соответствия системы мониторинга эффективности КРС детей с ОВЗ в ДОУ нормативным требованиям.

10. Оценка соответствия системы работы с родителями детей с ОВЗ нормативным требованиям.

11. Оценка качества сетевого взаимодействия ДОУ с организациями по КРС детей с ОВЗ.

Оценка осуществлялась по 3 уровням возможных результатов соответствия условий для организации эффективного КРС дошкольников с ОВЗ. При этом соответствующие уровни характеризуются следующим образом:

- оптимальный уровень;
- допустимый уровень;
- критический уровень.

Критерии итоговой оценки соответствия условий, созданных в ДОУ для организации эффективного КРС дошкольников с ОВЗ нормативным требованиям:

Градация шкалы уровней	Критерии (характеризуемые признаки) уровней обеспеченности условиями
Оптимальный уровень	Организация КРС дошкольников с ОВЗ в ДОУ максимально соответствует нормативным требованиям. Организационный и образовательный процесс осуществляются в рамках нормативных требований.
Допустимый уровень	Организация КРС дошкольников с ОВЗ в ДОУ в основном соответствует нормативным требованиям. Организационный и образовательный процесс в основном осуществляются в рамках нормативных требований.
Критический уровень	Организация КРС дошкольников с ОВЗ в ДОУ не соответствует нормативным требованиям. Организационный и образовательный процесс лишь частично осуществляются в рамках нормативных требований.

Критерии контроля:

Соответствие работы ДОУ по КРС детей с ОВЗ требованиям следующих организационно-распорядительных и нормативных документов:

- закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (в редакции Министерства просвещения РФ от 21.01.2019

№ 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – приказ № 1014);

- распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (далее – Распоряжение Минпросвещения № Р-93);
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2013 года, регистрационный № 30242);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН);
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17);
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17);
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17);

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17);
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17);
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17);
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (в ред. приказа минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065) «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»);
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказа министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010, регистрационный № 18638) (далее – Единый квалификационный справочник);
- приказа министерства труда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- письма Главного управления образования Самарской области от 22.07.1998 № 1515 «О содержании деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении».

В ходе проверки установлено следующее:

1. Соответствие организационно-распорядительной документации и нормативных документов ДОУ, регламентирующих организацию работы с дошкольниками с ОВЗ, нормативным требованиям

В ходе анализа организационно-распорядительной документации выявлено, что во всех проверенных ДОУ (100 %) имеются приказы, регламентирующие организацию КРС детей с ОВЗ в текущем учебном году.

Проверка локальных актов ДОУ показала следующее. В 55 % проверенных ДОУ в содержании Положений о психолого-педагогических консилиумах учреждений имеются ошибки, в том числе несоответствия распоряжению № Р-93:

• в 9 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 73) неверно указана дата приказа, утверждающего локальный акт (более ранняя, чем дата распоряжения № Р-93, на основании которого разработан локальный акт);

• в 45 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 45, 73, 90, 197) содержание локального акта не вполне адаптировано к особенностям образовательной деятельности ДОУ (в перечень приложений включены результаты контрольных и проверочных работ, которые используются в общеобразовательных учреждениях (в приложении № 3), протоколы диагностических обследований воспитанников не предусмотрены; не прописаны сроки хранения документов и сроки предоставления родителям (законным представителям) характеристик и представлений на их детей);

• в 9 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 199) приложения к локальному акту отсутствуют.

Логопедические пункты функционируют в 55 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 104, 197, 199, МАОУ ДС № 80, СШ № 26 СП д/с). В МБУ детских садах №№ 22, 197, 199 (50 % ДОУ, в которых функционируют логопедические пункты) в содержании Положений о логопедических пунктах допущены ошибки:

• в перечне документов отсутствуют следующие необходимые документы: календарное планирование подгрупповых занятий с детьми, сводный протокол диагностики воспитанников (в МБУ детском саду № 197); утвержденный список воспитанников, зачисленных в логопедический пункт, рабочая программа учителя-логопеда, расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками, журнал посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками, тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником, сводный протокол диагностики воспитанников, тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп, отчет о результативности коррекционной работы (в МБУ детском саду № 22); утвержденный список воспитанников, зачисленных в логопедический пункт, рабочая программа учителя-логопеда, тетрадь индивидуальных занятий с

каждым воспитанником, сводный протокол диагностики воспитанников, журнал движения воспитанников (в МБУ детском саду № 199);

- в МБУ детском саду № 199 в п.1.1. Положения о логопедическом пункте указан неактуальный нормативный правовой акт «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» (утв. приказом МОиН РФ от 27.10.2011 № 2562), в п.1.2. указано неактуальное название органа местного самоуправления («мэрия» вместо «администрация»); в пунктах 2.1., 2.2., 2.3., 3.2. используется неактуальная аббревиатура «ПМПк» вместо актуальной «ППк; в п. 3.2. не указано, что с детьми с ОВЗ, воспитывающимися в условиях инклюзии, реализуется адаптированная образовательная программа; содержание п. 5 не соответствует его наименованию;
- в МБУ детских садах №№ 22, 197, 199 (50 %) в положениях не конкретизированы варианты комплектования логопедического пункта детьми, отсутствует пункт о контроле за деятельностью логопедического пункта, нет приложений о регламенте проведения индивидуальных занятий с детьми.

Положения о работе с детьми с ОВЗ разработаны в МБУ детских садах №№ 45, 90, 104, 116, 197, СШ № 26 СП д/с (55 % проверенных ДОУ). В МБУ детских садах №№ 45, 90, 197, что составляет 50 % от общего количества проверенных детских садов, имеющих Положения о работе с детьми с ОВЗ, в содержании данных локальных актов допущены ошибки:

- в 16 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 45) в разделе «Общие положения» в перечне нормативных правовых актов указано постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», которое распространяется на общеобразовательные организации;

• в 16 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 45, в п. 3.1.) категории «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» используются как тождественные, что является некорректным (отнесение лица к категории «ребенок-инвалид» не ведет к автоматическому признанию его лицом с «ОВЗ»);

• в 33 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 45, в п. 3.2.13.; в МБУ детском саду № 90, в п. 3.7.) указаны адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП ДО) и профили групп компенсирующей направленности, которые не функционируют в данных детских садах;

• в 16 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 197) в п. 2.2. положения используется неактуальный термин «психолого-медико-педагогический консилиум»;

• в 33 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 90, в п. 3.8.; МБУ детском саду № 197, в п. 4.9.) перечень специалистов, осуществляющих КРС детей с ОВЗ, не предусматривает должности учителя-дефектолога, тьютера и ассистента, что не согласуется с нормативными требованиями.

Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано в 45 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 73, 84, 199, МАОУ ДС № 80). В МБУ детских садах №№ 22, 73, 84, 199 (80 % от общего количества проверенных детских садов, имеющих Положения об инклюзивном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов) в содержании данного локального акта допущены ошибки:

- в 20 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 22) не включена информация о требованиях к кадровому сопровождению КРС детей с ОВЗ в соответствии с приказом № 1014;
- в 60 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 73, 84, 199) используется неактуальный термин «психолого-медико-педагогический консилиум»;
- в 20 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 84) в перечень документов включен СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», который не применяется в дошкольных учреждениях;

- в 20 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 84 в п 1.3.) категории «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» используется как тождественные, что является некорректным (отнесение лица к категории «ребенок-инвалид» не ведет к автоматическому признанию его лицом с «ОВЗ»), указан профиль групп компенсирующей направленности (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), которые не функционируют в детском саду;
- в 20 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 199) в п.1.2. в перечне документов не учтено Распоряжение Минпросвещения № Р-93, в п. 1.3. дано некорректное определение инклюзивного образования, в п. 4.1. не учтена форма инклюзии - группы комбинированной направленности.

Во всех проверенных ДОУ (100 %) договоры, заключенные между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников, составлены в соответствии с примерной формой договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8), предусматривают реализацию соответствующих образовательных программ дошкольного образования.

Установлено, что 100 % проверенных ДОУ имеют договор с ГБОУ «ППЦ» по вопросу взаимодействия с психолого-медико-педагогической комиссией.

В 91 % проверенных ДОУ графики работы, циклограммы рабочего времени педагогов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) разработаны в соответствии с нормативными требованиями, в 9 % проверенных ДОУ - частично (в МБУ детском саду № 199 в циклограммах учителей-логопедов предусмотрено время на работу с документацией, что не входит в педагогическую работу и противоречит требованиями приказа

Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», непрерывная образовательная деятельность именуется «непосредственной», что является устаревшим термином).

Во всех проверенных ДОУ (100 %) графики проведения индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ составлены по скользящему времени, что способствует успешному освоению АООП ДО.

2. Соответствие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) нормативным и методическим требованиям

Проверкой установлено, что во всех проверенных ДОУ (100 %) организована паспортизация специализированных кабинетов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), что даёт возможность педагогам проанализировать состояние развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и проектировать её насыщение необходимым оборудованием и материалами в дальнейшем. В 91 % проверенных ДОУ (МБУ детских садах №№ 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, СШ № 26 СП д/с) паспорта специализированных кабинетов составлены в соответствии с утвержденной структурой, в МБУ детском саду № 22 (9 % проверенных ДОУ) паспорта структурированы и оформлены не единообразно, некоторые разделы пропущены.

В 100 % проверенных ДОУ оборудование специализированных кабинетов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) достаточно, способствует решению коррекционных задач.

3. Соответствие оборудования, инструментария, дидактических материалов и игрушек во всех возрастных группах ДОУ нормативным требованиям

Во всех проверенных ДОУ (100 %) имеются паспорта помещений на все возрастные группы. Структура данных паспортов отражает содержание РППС, соответствие особенностям детей и программным требованиям каждой возрастной группы.

В групповых помещениях всех проверенных ДОУ имеется оборудование для проведения непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) с детьми. В каждой группе оборудовано пространство для познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей, имеется учебно-методическая литература. Игры и дидактическое оснащение способствуют решению коррекционных задач в порядке нарастающей сложности, систематически производится смена дидактических пособий с учетом лексической темы недели, индивидуальных особенностей детей.

Вместе с тем, в 82 % проверенных детских садов РППС соответствует возрастным особенностям детей, в 18 % (в МБУ детском саду №№ 45, 73) – частично (в МБУ детском саду № 45 в группах для детей старшего дошкольного возраста используются атрибуты для сюжетно-ролевых игр, рассчитанных на детей младшего дошкольного возраста, в МБУ детских садах №№ 73 – в группах недостаточно материала по стабилизации эмоционально-личностного состояния детей).

4. Соответствие кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса нормативным требованиям

Анализ кадрового обеспечения КРС воспитанников с ОВЗ показал, что 100 % проверенных ДОУ укомплектованы воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями. Однако 91 % проверенных ДОУ (МБУ детские сады №№ 22, 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80) не укомплектованы педагогами-психологами в соответствии с требованиями

приказа № 1014.

Во всех проверенных ДОУ (100 %) имеются штатные расписания, приказы о комплектовании групп педагогами на 2019-2020 учебный год, планы-графики повышения квалификации педагогов.

Также в 100 % проверенных ДОУ образовательный ценз педагогов соответствует нормативным требованиям.

В 91 % проверенных ДОУ (МБУ детских садах №№ 22, 45, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80) 100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в течение последних трех лет прошли повышение квалификации по вопросам коррекционной педагогики, в 18 % проверенных ДОУ - менее 100 % (в МБУ детском саду № 73 - 90 %, в СШ № 26 СП д/с - 88 %).

В 100 % проверенных детских садов сформирована система непрерывного профессионального образования педагогов через повышение квалификации по именным образовательным чекам, а также через систему внутреннего обучения педагогов (семинары, персональные практико-ориентированные программы самообразования педагогов).

В течение последних трёх лет педагогический опыт работы по КРС детей с ОВЗ представлялся на площадках разного уровня: МБУ детскими садами №№ 84, 90, 104 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» (73 % ДОУ) – более 30 раз; МБУ детскими садами №№ 22, 45 (18 % проверенных ДОУ) – более 20 раз; МБУ детским садом № 73 (9 % ДОУ) – менее 10 раз.

5. Соответствие программно-методического обеспечения нормативным требованиям

В 100 % проверенных ДОУ АООП ДО спроектированы на основе примерных АООП ДО детей с различными отклонениями в развитии (*одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 № 6/17)*. В АООП ДО выделены три компонента: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого компонента соответствует заданным возрастным особенностям дошкольного периода

детства, а также специфике развития детей с ОВЗ. В 100 % проверенных детских садов ООП ДО и АООП ДО утверждены руководителями данных учреждений, приняты на заседаниях педагогических советов, имеют экспертные заключения.

В 91 % ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 45, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26») АООП ДО полностью соответствуют нормативным требованиям, в 9 % (в МБУ детском саду № 73) - частично. В данном учреждении структура АООП ДО не согласуется с примерной АООП ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 прт. № 6/17.

Во всех проверенных ДОУ (100 %) у узких специалистов, воспитателей на все возрастные группы имеются рабочие программы, которые представляют собой индивидуальную трактовку и траекторию реализации АООП ДО. Рабочие программы разработаны в соответствии с утвержденной структурой, утверждены руководителями ДОУ и приняты педагогическими советами учреждений.

В 100 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26») сетки НОД составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и соответствуют заявленным образовательным программам.

В 100 % проверенных ДОУ на каждого ребенка с ОВЗ, воспитывающегося в условиях инклюзии, составлена адаптированная образовательная программа (далее – АОП). АОП утверждены руководителями учреждений и приняты на заседаниях психолого-педагогических консилиумов.

Вместе с тем, в 82 % проверенных АОП полностью соответствуют нормативным требованиям, в 18 % проверенных ДОУ (МБУ детские сады №№ 22, 73) – частично (в МБУ детском саду № 22 не предусмотрен план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с п. 3.2.7. ФГОС ДО, в МБУ детском саду № 73 выявлена несогласованность в содержании коллегиального заключения, АОП и заключений специалистов).

Также в ходе проверки выявлено, что в 100 % проверенных ДОУ организовано повышение уровня теоретической подготовки педагогов через систематическое ознакомление с новейшими достижениями педагогики, передовой практикой работы других образовательных учреждений, изучение программно-методических материалов и нормативно-правовых документов по КРС детей с ОВЗ. В методических кабинетах учреждений в достаточном количестве представлены методическая литература и консультационные материалы по коррекции различных отклонений развития детей.

6. Соответствие планирования работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей, узких специалистов нормативным требованиям

Проверкой установлено, что в 100 % проверенных ДОУ осуществляется систематическое планирование деятельности. Годовые планы, перспективные планы воспитателей и специалистов имеются у всех воспитателей и специалистов, разрабатываются на учебный год для каждой возрастной группы. Календарные планы воспитательно-образовательной работы в наличии у всех педагогов, составляются на каждую неделю, определяют порядок, последовательность осуществления воспитательно-образовательной работы.

В 91 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 45, 73, 84, 90, 104, 116, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26») календарное планирование отвечает нормативным и методическим требованиям в полном объёме, в 9 % проверенных ДОУ – частично, а именно: в МБУ детском саду № 197 воспитатели при планировании индивидуальной работы с детьми с ОВЗ *не всегда* учитывают рекомендации специалистов.

В 100 % проверенных ДОУ на каждого ребёнка с ОВЗ, воспитывающегося в условиях группы компенсирующей направленности составлена индивидуальная коррекционно-развивающая программа (с учетом ИПРА при наличии у ребенка инвалидности).

В 100 % проверенных ДОУ создана система взаимодействия педагогов по КРС детей с ОВЗ, которая способствуют слаженности в работе воспитателей и

узких специалистов, осуществлении комплексного подхода при организации коррекционно-развивающего процесса.

С целью обеспечения результативности в работе с детьми с ОВЗ ведутся тетради взаимосвязи педагогов. Кроме того в 91 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, СШ № 26 СП д/с) имеются планы совместной методической работы, что способствует профессиональному контакту педагогов, в 9 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 73) план совместной методической работы не предоставлен.

7. Соответствие контроля администрации ДОУ за организацией коррекционно-развивающего процесса нормативным требованиям

В 100 % проверенных ДОУ в годовом плане работы на текущий учебный год предусмотрен тематический контроль КРС детей с ОВЗ. Приказы об организации тематического контроля, в том числе повторного, имеются. Итоги контроля оформляются в виде справок, утверждаются приказами. Материалы тематического контроля оформляются и хранятся в методических кабинетах ДОУ.

Кроме того, в текущем учебном году в 100 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26») систематически проводится оперативный контроль, который направлен на изучение информации о ходе и результатах коррекционно-педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. В картах оперативного контроля фиксируются выводы и рекомендации. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

8. Соответствие работы психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) ДОУ нормативным требованиям

В 100 % проверенных ДОУ работа ППк осуществляется на основании приказа руководителя, деятельность ППк регламентирует соответствующий

локальный акт. В состав членов ППк включены узкие специалисты и воспитатели, план работы отражает все направления деятельности с детьми с ОВЗ. Журнал регистрации детей на ППк ведется систематически по утвержденной форме, оформлены карты развития детей с ОВЗ, имеются аналитические справки по результатам диагностики развития воспитанников с ОВЗ, заседания ППк оформляются протоколами.

Вместе с тем, в 91 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 22, 45, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26») документы ППк ведутся в соответствии с нормативными и методическими требованиями, в 9 % (МБУ детском саду № 73) – частично, что следует из анализа протоколов ППк, которые не имеют достаточной аргументации для сделанных выводов (нет приложений протоколов диагностики детей с ОВЗ), кроме того, в протоколах не зафиксировано принятие АОП и ИОП на детей с ОВЗ, протокол № 2 от 26.09.2019 не совпадает с годовым планом проведения ППк, в коллегиальных заключениях ППк нет росписи родителей (законных представителей), что не согласуется с нормативными требованиями.

9. Соответствие системы мониторинга эффективности КРС детей с ОВЗ в ДОУ нормативным требованиям

В 91 % проверенных ДОУ (МБУ детских садах №№ 22, 45, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, СШ № 26 СП д/с) КРС строится с учетом комплексной диагностики детей, отслеживается динамика развития детей, в отчетной документации специалистов представлен анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в котором прослеживается положительная динамика развития воспитанников, в 9 % проверенных ДОУ (МБУ детский сад № 73) – частично (данный детский сад не предоставил аналитическую справку педагога-психолога по результатам диагностики на начало учебного года).

В 91 % проверенных ДОУ диагностический инструментарий соответствует заявленной образовательной программе, в 9 % проверенных ДОУ (в МБУ детском саду № 197) диагностический инструментарий для детей группы с ДЦП не соответствует АООП ДО данной группы.

Во всех проверенных ДОУ (100 %) на каждого ребенка с ОВЗ имеется соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с актуальным сроком действия. На каждого ребенка с ОВЗ ведется *тетрадь-дневник*, который позволяет родителям активно включаться в коррекционный процесс.

Во всех проверенных ДОУ (100 %) имеются отчеты о проведенной работе по КРС детей с ОВЗ за предыдущий учебный год. Из данных отчетов следует, что большинство выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, а также детей с ОВЗ, которые воспитывались в условиях инклюзии, переходят на обучение в общеобразовательные классы массовых школ. Исключение составляют дети с тяжелой нозологией (воспитанники групп компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью, сложной структурой дефекта).

В ходе проверки установлено, что во всех проверенных ДОУ охват коррекционной помощью детей с ОВЗ составляет 100 %.

10. Соответствие системы работы с родителями детей с ОВЗ нормативным требованиям

Во всех проверенных ДОУ (100 %) имеются планы работы с родителями детей с ОВЗ, анализ документации выявил разнообразие форм работы с родителями детей данной категории по КРС: родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, выставки, конкурсы, родительский клуб, тренинги. Педагоги всех проверенных детских садов (100 %) ведут протоколы групповых родительских собраний, на которых рассматриваются вопросы коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ. Консультационные материалы размещены на официальных сайтах учреждений, а также имеются в методических кабинетах. У педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов имеются журналы регистрации консультаций родителей, в которых фиксируются проведенные индивидуальные консультации. Однако в 18 % проверенных ДОУ (в МБУ детских садах №№ 73, 197) в данных журналах отсутствуют росписи родителей, отметки об их удовлетворенности полученными консультациями.

В методических кабинетах проверенных ДОУ (100 %) имеются картотеки консультационных материалов в методических кабинетах, методическая литература по организации работы с родителями воспитанников, а также консультационные материалы разных специалистов, направленные на просвещение родителей по вопросам преодоления проблем развития детей.

Психолого-педагогической поддержкой в решении задач КРС детей с ОВЗ охвачено 100 % родителей воспитанников проверенных ДОУ.

В 100 % проверенных ДОУ в уголках для родителей и на стендах, официальных сайтах имеется информация по коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, которая периодически обновляется. Через листовки, буклеты, памятки, папки-передвижки, стенгазеты, размещаемые в родительских уголках, ведется просветительская работа с родителями по коррекции недостатков развития детей с ОВЗ. Повышение психолого-педагогической культуры родителей воспитанников обеспечивается также через регулярное размещение на официальном сайте учреждения консультаций специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, через использование мессенджеров Viber и WhatsApp для мгновенного обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео, аудио и электронными документами через Интернет, проведение конференц-связи с родителями через программу Skype.

11. Качество сетевого взаимодействия ДОУ с организациями по КРС детей с ОВЗ

В проверенных ДОУ (100 %) имеются договоры о взаимном сотрудничестве с ГБОУ «ППЦ» по КРС детей с ОВЗ, а также с другими социальными партнерами в области образования, культуры и спорта. Планы совместной работы с социальными партнёрами имеются во всех проверенных ДОУ.

Партнёрское взаимодействие дает дополнительный импульс для развития и социальной адаптации детей, совершенствует конструктивные

взаимоотношения с родителями, способствует росту профессионального мастерства педагогов.

Вывод:

Таким образом, в 100 % проверенных ДОУ выявлен *допустимый* уровень организации КРС детей с ОВЗ.

№ п/п	Контролируемые параметры	В ДОУ созданы все необходимые условия	В ДОУ в основном созданы необходимые условия	В ДОУ созданы минимальные условия
1.	Соответствие организационно-распорядительной документации и нормативных документов ДОУ, регламентирующих организацию работы с дошкольниками с ОВЗ, нормативным требованиям	МБУ детские сады №№ 104, 116, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **36 %**	МБУ детские сады №№ 22, 45, 73, 84, 90, 197, 199 **64 %**	-
2.	Соответствие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) нормативным и методическим требованиям	МБУ детские сады №№ 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **91 %**	МБУ детский сад №№ 22 **9 %**	-
3.	Соответствие оборудования, инструментария, дидактических материалов и игрушек во всех возрастных группах ДОУ нормативным требованиям	МБУ детские сады №№ 22, 84, 90, 104, 116, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **82 %**	МБУ детские сады №№ 45, 73 **18 %**	-

4.	Соответствие кадрового обеспечения коррекционного образовательного процесса нормативным требованиям	-	МБУ детские сады №№ 22, 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **100 %**	-
5.	Соответствие программно-методического обеспечения нормативным требованиям	МБУ детские сады №№ 45, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **82 %**	МБУ детские сады №№ 22, 73 **18 %**	-
6.	Соответствие планирования работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей, узких специалистов нормативным требованиям	МБУ детские сады №№ 22, 45, 84, 90, 104, 116, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **82 %**	МБУ детские сады №№ 73, 197 **18 %**	-
7.	Соответствие контроля администрации ДОУ за организацией коррекционно-развивающего процесса нормативным требованиям	МБУ детские сады №№ 22, 45, 73, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **100 %**	-	-
8.	Соответствие работы Психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ нормативным требованиям	МБУ детские сады №№ 22, 45, 84, 90, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **91 %**	МБУ детский сад № 73 **9 %**	-
9.	Соответствие системы мониторинга эффективности КРС детей с ОВЗ в ДОУ нормативным требованиям	МБУ детские сады №№ 22, 45, 84, 90, 104, 116, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26»	МБУ детский сад №№ 73, 197	-

		82 %	**18 %**	
10.	Соответствие системы работы с родителями детей с ОВЗ нормативным требованиям	МБУ детские сады №№ 22, 45, 73, 84, 90,104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **82 %**	МБУ детские сады №№ 73, 197 **18 %**	-
11.	Качество сетевого взаимодействия ДОУ с организациями по КРС детей с ОВЗ	МБУ детские сады №№ 22, 45, 73, 90, 84, 104, 116, 197, 199, МАОУ ДС № 80, МБУ «Школа № 26» **100 %**	-	-

Рекомендации:

1. Руководителям МБУ детских садов №№ 22 (Айзятовой А.С.), 45 (Безруковой Л.В.), 73 (Андреенко Т.А.), 84 (Волынцевой М.Е.), 90 (Усовой Л.А.), 197 (Мелькиной В.В.), 199 (Панковой Л.С.) привести документацию, регламентирующую организацию коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствие с нормами действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Срок: до 12.02.2020

2. Руководителю МБУ детского сада №№ 22 (Айзятовой А.С.) привести паспорта специализированных кабинетов в соответствие с локальным актом о паспортизации помещений ДОУ.

Срок: до 12.02.2020

3. Руководителям МБУ детских садов № 73 (Андреенко Т.А.), МБУ детского сада № 45 (Безруковой Л.В.) привести развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствие с методическими и нормативными требованиями.

Срок: до 12.02.2020

4. Руководителям МБУ детских садов №№ 22 (Айзятовой А.С.), 45 (Безруковой Л.В.), 73 (Андреенко Т.А.), 84 (Волынцевой М.Е.), 90 (Усовой Л.А.), 104 (Кичатовой О.А.), 116 (Ладыка Е.Г.), 197 (Мелькиной В.В.), 199 (Панковой Л.С.), МАОУ ДС № 80 (Рогдевой Т.В.) обеспечить психологическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в полном объеме, используя сетевое взаимодействие с другими организациями (ГБОУ «ППЦ», РСПЦ).

Срок: до 01.09.2020

5. Руководителям МБУ детского сада № 73 (Андреенко Т.А.), МБУ «Школа № 26» (Сафроновой И.И.) обеспечить 100 % курсовую подготовку воспитателей по вопросам коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Срок: до 01.09.2020

6. Руководителям МБУ детских садов №№ 22 (Айзятовой А.С.), 73 (Андреенко Т.А.) привести программно-методическое обеспечение и планирование коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с

ограниченными возможностями здоровья в соответствие с нормативными требованиями.

Срок: до 12.02.2020

7. Руководителям МБУ детского сада № 73 (Андреенко Т.А.), № 197 (Мелькиной В.В.) привести планирование деятельности по коррекционно-развивающему сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с методическими и нормативными требованиями.

Срок: до 12.02.2020

8. Руководителям МБУ детского сада № 73 (Андреенко Т.А.) обеспечить ведение документации психолого-педагогического консилиума в соответствии с нормативными и методическими требованиями.

Срок: до 12.02.2020

9. Руководителям МБУ детских садов № 73 (Андреенко Т.А.), № 197 (Мелькиной В.В.), обеспечить проведение мониторинга эффективности коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативными требованиями.

Срок: до 12.02.2020

10. Руководителям МБУ детских садов № 73 (Андреенко Т.А.), 197 (Мелькиной В.В.) обеспечить ведение журналов консультаций родителей с учетом обратной связи.

Срок: до 12.02.2020

Члены комиссии:

Главный специалист
отдела дошкольного образования
департамента образования Т.П. Рыкова Т.П. Рыкова

Заместитель по ВМР МБУ детского сада
№ 54 «Аленка» Е.Г. Доронина

Заместитель по ВМР МАОУ детского сада
№ 69 «Веточка» И.М. Сухомазова

Заместитель по ВМР МБУ детского сада
№ 56 «Красная гвоздика» М.С. Смородинова

Педагог-психолог
МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки» Г.В. Ромашихина