

Рецензия

на адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти

Актуальность адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее Программа) МБУ № 116 «Солнечный» определяется ее направленностью для детей с ОДА с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития).

Анализ Программы показал, что она носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цель, задачи и способы их достижения. Программа показывает, как, с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников, в дошкольной образовательной организации создается собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников.

В *целевом разделе* обязательная часть включает пояснительную записку, содержащую цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристики особенностей развития детей с ОДА. Планируемые результаты освоения Программы отражены в планируемых результатах освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в средней и подготовительной возрастных группах, представлена педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

В *содержательный раздел* включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации адаптированной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Достоинством содержательного раздела является описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В *организационном разделе* описано материально-техническое обеспечение Программы, представлена обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раскрыты особенности организации коррекционной работы в условиях массовых групп ДОО; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Вместе с тем следует *рекомендовать*:

1. Расширить описание взаимодействия специалистов в работе по созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на предмет установления взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В целом, рецензируемая адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти – отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобного рода тактическим документам по управлению качеством образования, после корректировки с учетом рекомендаций может быть рекомендована для организации целостного образовательного процесса в учреждении.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 26 » августа 2019 г.



личная подпись)

