

РЕЦЕНЗИЯ

**на адаптированную основную образовательную программу –
программу дошкольного образования
детей с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 116 «Солнечный» городского округа Тольятти**

Актуальность адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) МБУ детский сад № 116 «Солнечный» (далее – Организация) определяется ее направленностью для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития.

Анализ Программы показал, что она носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цель, задачи и способы их достижения. Программа показывает, как, с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников, в дошкольной образовательной организации создается собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

В *целевом разделе* обязательная часть включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы; принципы построения образовательного процесса; основные направления коррекционно-развивающей работы; характеристики особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Планируемые результаты освоения Программы отражены в планируемых результатах освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, представлена педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

В *содержательный раздел* включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации адаптированной основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Достоинством содержательного раздела является описание взаимодействия МБУ с семьями воспитанников воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи.

В *организационном разделе* описано материально-техническое обеспечение Программы, представлена обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раскрыты особенности организации коррекционно-развивающей работы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, дана методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

Вместе с тем следует *рекомендовать*:

1. Расширить описание взаимодействия специалистов в работе по созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на предмет установления взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

2. Устранить стилистические неточности.

В целом, рецензируемая адаптированная основная образовательная программа – программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБУ детского сада № 116 «Солнечный» г.о. Тольятти отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобного рода тактическим документам по управлению качеством образования и может быть рекомендована реализации в данной дошкольной образовательной организации.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

«26» августа 2019 г.



Сидякина Е.А.
(личная подпись)

Важным разделом обязательной части является вводный раздел, раскрывающий цели и задачи реализации Программы, представлено описание образовательного процесса, особенности взаимодействия с родителями-развивающей работы, характеристики особенностей развития детей и типичные нарушения речи. Планируемые результаты соответствуют Программе образовательных результатов основной общеобразовательной программы дошкольного образования, характеризуются комплексностью, индивидуальностью развития детей.

В содержательном разделе раскрываются основные направления работы, способы, методы и средства реализации адаптированной основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с требованиями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Достоинством вводительного раздела является описание индивидуальных МБУ с детьми воспитанников дошкольного детства с тяжелыми нарушениями речи.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение Программы, представлена обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раскрыты особенности организации коррекционно-развивающей работы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, дана методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием планируемых программ, методов, форм организации образовательной работы.

Вместе с тем следует рекомендовать:

1. Расширить списки взаимодействия специалистов в работе по созданию специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на предмет установления взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.
2. Устранить стилистические погрешности.