

Дистанционное музыкальное занятие с детьми
среднего возраста

Тема: «Весна»



Начнём с артикуляционной гимнастики!

Это комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление органов речевого аппарата, для формирования правильного звукопроизношения.





Часики

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка переводить из одного уголка рта в другой как часовую стрелку



Гармошка

Улыбнуться, сделать "Грибок" (присосать широкий язык к нёбу), не меняя положения языка, открывать и закрывать рот («играя на гармошке»)



Блинчик

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу



Барabanщик

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами: "Т-т-т..."



Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот широким языком в форме облизать верхнюю губу



Фокус (Парашюттик)

На кончик носа положить ватку, язык в форме "Чашечки" прижат к верхней губе, подуть на кончик языка и сдуть ватку с носа вверх



Шарик

Шарик надулся - надуть щеки
Шарик лопнул - сдуть щеки



Загнать мяч в ворота

"Вытолкнуть" широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота) дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)



Поём вместе с детьми

“Солнышко весеннее”

сл. и муз. Я.Жабко

1

Солнышко весеннее
Пригревает.
Песенку весёлую
Птичка напевает:
Чик-чик! Чик-чик!
Чик-чик! Чик-чи-рик!
Чик-чик! Чик-чик!
Чик-чик! Чик-чи-рик!

2

Солнышко весеннее
Пригревает.
Песенку весёлую
Птичка напевает:
Ля-ля! Ля-ля!
Ля-ля! Ля-ля-ля!
Ля-ля! Ля-ля!
Ля-ля! Ля-ля-ля!



Приглашаю поиграть



A decorative background featuring a light blue sky with a pink butterfly, white floral patterns, and a green field with strawberries and white flowers. The text is centered in the upper half of the page.

Игрушки пляшут

Игра на развитие чувства ритма

Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.

Игровой материал: набор мелких игрушек по числу играющих детей.

Ход игры: 1 вариант

Воспитатель и дети располагаются вокруг стола или на полу.

Воспитатель: Собрались игрушки поплясать,
Но не знают как, с чего начать.
Вышел зайчика вперёд
Всем пример он подаёт

Воспитатель задаёт несложный ритмический рисунок, стуча игрушкой по столу. Задача детей повторить заданный рисунок.

Игра повторяется несколько раз. Задание может быть дано всей группе играющих детей, а также индивидуально. Когда игра будет достаточно хорошо усвоена детьми, роль ведущего берёт на себя кто-либо из детей.

Музыкальные

загадки



- Деревянные подружки
Пляшут на его макушке,
Бьют его, а он гремит-
В ногу всем шагать велит. (Барабан)



- В лесу вырезана, гладко вытесана,
Поёт – заливаётся. Как называется?

(Скрипка)

- Очень весело поёт,
Если дунете в неё.
Не палочка, не трубочка,
А что же это?.. (Дудочка)



Ой, звенит она, звенит,
Всех игрою веселит.
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша... (Балалайка)



Молодец !

Спасибо за внимание

