

Дистанционное музыкальное занятие с детьми
среднего возраста

Тема: «Весна»



Начнём с артикуляционной гимнастики!

Это комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление органов речевого аппарата, для формирования правильного звукопроизношения.





Часики

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка переводить из одного уголка рта в другой как часовую стрелку



Гармошка

Улыбнуться, сделать "Грибок" (присосать широкий язык к нёбу), не меняя положения языка, открывать и закрывать рот («играя на гармошке»)



Блинчик

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу



Барabanщик

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами: "Т-т-т..."



Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот широким языком в форме облизать верхнюю губу



Фокус (Парашюттик)

На кончик носа положить ватку, язык в форме "Чашечки" прижат к верхней губе, подуть на кончик языка и сдуть ватку с носа вверх



Шарик

Шарик надулся - надуть щеки
Шарик лопнул - сдуть щеки



Загнать мяч в ворота

"Вытолкнуть" широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота) дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)



Поём вместе с детьми

“Солнышко весеннее”

сл. и муз. Я.Жабко

1

**Солнышко весеннее
Пригревает.
Песенку весёлую
Птичка попевает:
Чик-чик! Чик-чик!
Чик-чик! Чик-чи-рик!
Чик-чик! Чик-чик!
Чик-чик! Чик-чи-рик!**

2

**Солнышко весеннее
Пригревает.
Песенку весёлую
Птичка попевает:
Ля-ля! Ля-ля!
Ля-ля! Ля-ля-ля!
Ля-ля! Ля-ля!
Ля-ля! Ля-ля-ля!**



Приглашаю поиграть



The background is a vibrant, colorful illustration. On the left, there are green strawberry vines with several ripe red strawberries and green leaves. Interspersed among the vines are white flowers with yellow centers. In the upper right corner, a pink butterfly with yellow accents is shown in flight. The overall background is a mix of light blue, green, and pink tones, with some white decorative lines and dots.

Игрушки пляшут

Игра на развитие чувства ритма

Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.

Игровой материал: набор мелких игрушек по числу играющих детей.

Ход игры: 1 вариант

Воспитатель и дети располагаются вокруг стола или на полу.

Воспитатель: Собрались игрушки поплясать,
Но не знают как, с чего начать.
Вышел зайчика вперёд
Всем пример он подаёт

Воспитатель задаёт несложный ритмический рисунок, стуча игрушкой по столу. Задача детей повторить заданный рисунок.

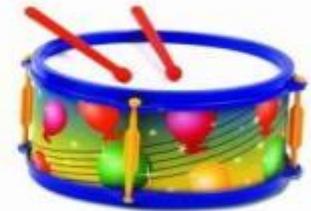
Игра повторяется несколько раз. Задание может быть дано всей группе играющих детей, а также индивидуально. Когда игра будет достаточно хорошо усвоена детьми, роль ведущего берёт на себя кто-либо из детей.

Музыкальные

загадки



- Деревянные подружки
Пляшут на его макушке,
Бьют его, а он гремит-
В ногу всем шагать велит. (Барабан)



- В лесу вырезана, гладко вытесана,
Поёт – заливаётся. Как называется?

(Скрипка)

- Очень весело поёт,
Если дунете в неё.
Не палочка, не трубочка,
А что же это?.. (Дудочка)



Ой, звенит она, звенит,
Всех игрою веселит.
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша... (Балалайка)



Молодец !

Спасибо за внимание

