

Дистанционное обучение для
детей дошкольного возраста
— средняя группа (4-5 лет) —

Тема:

«Моя планета. Животный мир»

Предлагаем Вашему вниманию различные игры и упражнения, а так же загадки, литературные произведения для занятий с детьми в свободное время.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.



- Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!



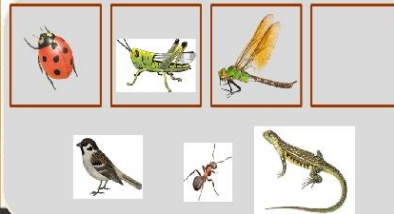
Речевое развитие

«Назови животное с нужным звуком».

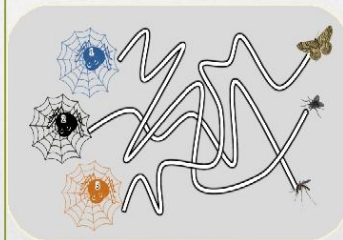
Предложить родителям поиграть с ребенком. Развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.

Родитель говорит: «Назови птиц на букву А, К и т. д.». Кто больше назовет, тот и выиграл.

Словесные игры природоведческого содержания



Помогите Незнайке найти домашних животных.



Мама почитай со мной

Литературные произведения которые предлагаю вам почитать с ребенком перед сном или в свободное время попросить ребенка сделать пересказ прочитанного или обратить его внимание какие дикие животные присутствовали в этом произведении:

Волк и собака (Лев Толстой)

Заяц и еж (Братья Гримм)

Королек (Братья Гримм)

Лиса и медведь (В. И. Даль)

Лиса лапотница (В. И. Даль)

Медведь-половинчик (В. И. Даль)

Три поросенка (С. В. Михалков)

Серая шейка (Мамин-Сибиряк)



Предлагаем вместе с ребенком
составить короткий рассказ про
ЖИВОТНЫХ



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



10. Отгадай загадку, обведи отгадку:

Жёлтая хозяйшкa
Из лесу пришла,
Всех кур пересчитала
И с собой унесла.



Ползун ползёт,
Иглы везёт.



Летом гуляет,
Зимой отдыхает.

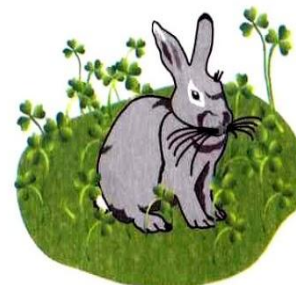
Серовато, зубовато —
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.



Не мышь, не птица
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт.



11. Придумай сказку о том, как трусливый маленький зайчишка стал сильным и смелым.



Загадки о животных

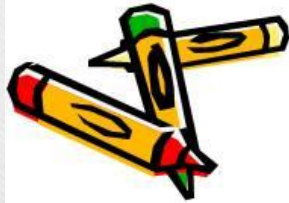
Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу ...

Словно ёлка,
Весь в иголках.
В клубок свернётся,
В руки не даётся ...



Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в серой шубке – летом.

Вот так рыжая плутовка!
След свой замечает ловко!
Кур таскать большая
мастерица, а зовут её ...



Социально- коммуникативное развитие

Игра «Зоопарк».

Побуждайте детей расширять и углублять представления о диких животных ,особенностях их внешнего вида.

Игровой материал. игровые атрибуты(карточки с животными и птицами.)



Природа и человек



В данной игре детям предлагается помочь животным найти свой дом и ставится задача выбрать всех домашних или диких животных. В случае выбора верного ответа изображение животного перемещается на свое место обитания и звучит звуковой сигнал «Молодец». Если допущена ошибка, то выбранное изображение крутится на месте и звучит звуковой сигнал «Подумай ещё».

Предложите поиграть с ребенком в интересную игру про диких животных и закрепите с ними их названия.



Вы создаёте проблемную ситуацию, например, лисенок потерял свою маму, плачет, ищет её. Спросите, где же мама у лисенка? (ребёнок делает выбор из 6 вариантов ответов в виде картинок.) В случае правильного ответа, изображение взрослого животного перемещается к детенышу и звучит звуковой сигнал «Молодец». В случае выбора неверного варианта ответа, изображение животного покачается и прозвучит звуковой сигнал «Подумай ещё».

Физическое развитие

Игра «Охотники» (с мячом)

Родитель, бросая мяч ребенку, называет дикое или домашнее животное. Ребенок-охотник, он должен ловить мяч только тогда, когда вы назвали дикое животное.

Ниже я представлю различные игры (опиши животное по схеме, лото, кроссворды, картинки для составления рассказов, кто лишний.

Все представленные игры, беседы, загадки способствуют развитию речи вашего малыша. Успешного вам развития и до следующих встреч на моем сайте.



Физминутки

Как животных нам назвать?

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (дети шагают на месте).

С людьми они не знаются,

В лесу живут, скрываются (хлопают в ладоши).

По картинкам всяк их узнает (складывают ладони в виде книжки).

Волк, лиса, медведь и заяц (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке).

Дом их - заросли густые (изображают крышу дома, для чего поднять согнутые в локтях руки над головой, соединив их кончиками пальцев).

Они - дикие, лесные (изображают деревья, поднимая согнутые в локтях руки, растопырив на них пальцы).



Художественно – эстетическое развитие

Предложите ребенку слепить зайку

Технология:

Обратить внимание на форму, строение туловища, формировать в ребенке способность «смотреть и видеть»
Для того, чтобы создать животное из пластилина, нужно вспомнить, что вы можете увидеть в лесу в это чудесное время года. Естественно, сразу перед глазами возникают: лес- полон чудес и животных Именно это и нужно воспроизвести из пластилина



Аппликация



Музыкальное воспитание

7LUCKY DAY7

Хороводная игра «Зайка»

Цель: снятие мышечного напряжения.

Ход игры:

Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный зайка. Дети поют:

Зайка, зайка! Что с тобой?
Ты сидишь совсем больной.
Ты вставай, вставай, скачи!
Вот морковку получи! (2 раза)
Получи и попляши!

Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берёт морковку, делается весёлым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка.



Познавательное развитие

Продолжайте пополнять знания
детей о диких животных .Поиграть в
дидактическую игру «Кто лишний?»

