

Дистанционное музыкальное  
занятие с детьми старшего  
возраста

Тема: «Весна»



## Начнём с артикуляционной гимнастики!

Это комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление органов речевого аппарата, для формирования правильного звукопроизношения.



# Артикуляционная гимнастика



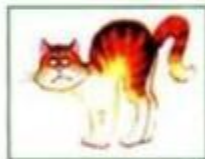
## «Маляр»

- \* зубы в улыбке
- \* приоткрыть рот
- \* кончиком языка поладить («покрасить») небо



## «Трубочек»

- \* улыбнуться
- \* пощипать языком, будто едешь на лошадке
- \* присосать широкий язык к небу



## «Киска»

- \* зубы в улыбке, рот открыт
- \* кончик языка упирается в нижние зубы
- \* выгнуть язык горкой, упираюсь кончиком языка в нижние зубы



## «Поймаем мышку»

- \* зубы в улыбке
- \* приоткрыть рот
- \* произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



## «Лошадка»

- \* вытянуть губы
- \* приоткрыть рот
- \* пощипать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



## «Пароход гудит»

- \* зубы в улыбке
- \* открыть рот
- \* с напряжением произнести долгое «ы-ы-ы...»



## «Мистим зубки»

- \* улыбнуться, открыть рот
- \* кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



## «Месим тесто»

- \* улыбнуться
- \* пощипать языком между зубами – «пя-пя-пя-пя...»
- \* покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



## «Машечка»

- \* улыбнуться
- \* широко открыть рот
- \* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



# Поём вместе

## “Катится по небу солнышко”

сл. и муз. Я.Жабко

1

*Катится по небу солнышко.  
Катится, катится красное.  
Поднимайся, травушка.  
Травушка - муравушка.  
Мошки, мушки и букашки,  
Просыпайтесь!*



2

*Катится по небу солнышко.  
Катится, катится красное.  
Прилетайте, скворушки,  
К нам на ранней зорюшке.  
И, мишутка, из берлоги  
Поднимайся!*

3

*Катится по небу солнышко.  
Катится, катится красное.  
Засверкайте, чистые  
Росы серебристые.  
И весёлый с неба дождик.  
К нам спускайся!*



Давай поиграем!



# НАЙДИ КЛАВИШНЫЙ ИНСТРУМЕНТ



# НАЙДИ СТРУННЫЙ ИНСТРУМЕНТ



# Какой инструмент лишний ?





# Какой инструмент лишний?



# Музыкальный паровоз

*Игра на развитие тембрового слуха*

**Цель:** Развивать умение различать тембр различных музыкальных инструментов.

**Игровой материал:** Пособие «Паровоз», детские музыкальные инструменты, карточки с изображением музыкальных инструментов.

**Методика проведения**

**НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ.**

Педагог показывает детям пособие, сообщает, что это не обычный, а музыкальный паровоз.

*Вот смотрите - паровоз*

*Он вагончики повез.*

*Путь у него дальний,*

*Ведь поезд музыкальный.*

Педагог беседует с детьми о музыке, объясняя, что она может не только передавать разные чувства, но и рассказывать с помощью выразительных средств о том, что встречается в жизни.

Детям исполняют две пьесы, в которых переданы характерные особенности звучания разных музыкальных инструментов.



**Молодец!**



*Спасибо за внимание*

