

ДИСТАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

ТЕМА:

«Я и моя семья»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Дидактическая игра «Кто какой?» (с мячом)

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) — добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная:

Папа — строгий, умный, сильный:

Бабушка — старенькая, седая, отзывчивая:

Дедушка — старый, мудрый, седой:

Сестра — весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат — сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.



Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Задание такое:

определить, кто из этих людей
не является родственником?

Мама, соседка, бабушка, сестра.

Бабушка, подруга, сестра, мама.

Сестра, продавец, бабушка, брат.

Дворник, брат, папа, дедушка.

Пальчиковая игра «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре, (хлопки в ладоши)

Кто живет в моей квартире? (пожимают плечами)

Раз, два, три, четыре, пять, (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать. (руки в стороны)

Папа, мама, брат, сестренка, (загибают по одному пальцу на обеих руках)

Мой щегол, сверчок и я:

Вот и вся моя семья. (сжимают и разжимают кулачки)

Пальчиковая игра «Я и моя семья»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Лепка в технике барельеф «Моя любимая семья»

У меня есть семья –
Мама, папа, брат и я,
Лучше всех мы живем,
Песни громко мы поем.
Никому не разрешу
Обижать свою семью.



Барельефом называют рельеф, на котором предметы выступают над поверхностью не более половины своего объема.

Для начала необходимо взять светлый пластилин для лица. Скатать ровную колбаску и при помощи стеки разделить на столько частей, сколько членов в вашей семье. Затем каждую часть раскатать в ладошках или на доске круговыми движениями, получив шар, который необходимо приплющить, получив лепешку. Это и будет лицо. Лица нужно разместить на картонку-подставку.

Для волос скатать тонкие жгутики. Их можно расположить сверху, получив прямые длинные или короткие волосы. От того, как закрутить жгутики, можно получить волнистые или кучерявые волосы. В дальнейшем, к лицу прикрепляют глаза, брови, нос, рот и уши. Для оформления рамки необходимо взять 2 кусочка пластилина, раскатать до определенной длины и скрутить их вместе.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Растягушки - потягушки месте с мамой

Растягиваемся «Кошечка» — ребенок становится на четвереньки, голова опущена вниз. На вдох голова поднимается, тело максимально выгибается. На выдох возврат в исходное положение. Мяукать разрешается!

«Прятки» — ребенок садится на пол, ягодицы должны касаться пяток. Наклоняемся вперед, стараясь животом коснуться коленей, не забываем вытягивать руки. Можно сыграть в игру: за нами следят вредные птицы, а мы — супергерои-Мимимишки. Нужно так прижаться к земле, чтобы никто не заметил.

«Гибкий кустик» — ребенок стоит прямо, ноги вместе. Поднимаем руки и соединяем ладони над головой. Прогибаемся в грудном отделе и откидываем корпус назад. Необходимо исключить сильный прогиб в пояснице. «Березка на ветру» — ребенок стоит прямо, руки подняты вверх над головой, пальцы сцеплены в замок. Тянемся вверх и наклоняемся сначала в одну, а потом в другую сторону.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/kompleks-fizicheskikh-uprazhneniy-dlya-doshkolnikov/>



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Игровая ситуация «Мама папа, я – дружная семья»

Проблемная ситуация: Взрослый (мама, ребенок (папа, дедушка, бабушка, сын, дочь). Взрослый предлагает поиграть в **семью**, я буду мама – готовить обед, а вы будете мне помогать. В дальнейшем главную роль, отдает ребенку.

*Рассматривание иллюстраций и фотографий «Семья».

Цель: назвать изображенных людей и их действия и соотносить действия с действиями дома родителей и т. д.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

«Генеалогическое древо»

Предлагаем Вам составить свое древо



«Генеалогическое древо»(знакомство с новым словом)

С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам. Эти записи назывались родословными. А потом люди придумали зарисовывать свою родословную в виде дерева. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Генеалогическое древо».