




*Дистанционное обучение детей старшей
группы (5-6 лет) на тему «Мой дом»*



*Дом – это там, где вас поймут
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом –
Это твой дом!*

«Социально-коммуникативное развитие»

Значительное место в деятельности детей занимают сюжетно-ролевые игры.

В процессе игры ребёнок учится соблюдать правила поведения и общения со взрослыми и сверстниками, понимать социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений.

Поиграйте с ребёнком в такие игры, как «Семья», «Путешествие», «Экскурсоводы», «Строители» и другие.



«Речевое развитие»

Расширить словарь детей, обогатить лексико-грамматический строй речи, закрепить звукопроизношение по теме «Мой дом» можно через речевые игры «Какие дома?», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Узнай, что это», «Подбери действие», «Какие звуки вы слышите дома?»



Предложите детям составить творческие рассказы о некоторых профессиях людей, которые строят дома: каменщик, плотник, маляр, электрик, отражая в рассказе предметы (инструменты), действия с ними и их признаки.





Выучите и обсудите с ребёнком стихотворение:


*«Хочу рассказать я о доме своём,
Где с мамой и папой мы вместе живём;
В селе или в городе – это не важно,
Дом может быть низким и многоэтажным.
Из дерева, камня, бетонный, кирпичный...
Поверьте, что в нём мне живётся отлично!»*

«Художественно-эстетическое развитие»

После прогулки по улицам родного города предложите ребёнку нарисовать, слепить, поработать с конструктором или сделать аппликацию на тему «Дома на нашей улице». В процессе продуктивной деятельности ребёнок учится передавать предметы разной формы, размера, располагать их в пространстве, у него раскрывается творческий потенциал.



«Познавательное развитие» 

*Покажите детям картинки с изображением разных домов.
Предложите  рассказать, какие бывают дома, для чего их
строят, какие материалы используют для строительства
разных домов, в каких домах живут люди в городе и в сельской
местности.*



Познакомьте детей с домами разных народов: вигвам, иглу, дом-автомобиль, чум, хата, юрта. Помогите ребёнку узнать о многообразии жилищ и их устройством. Загадайте загадки о некоторых жилищах: «Каждый индеец и каждый шаман солнечным домом считает... (вигвам)», «Посреди степи, как большая юбка, домиком стоит красочная... (юрта), «Эскимосский дом – нора. И пока кругом пурга ни за что я не покину этот снежный тёплый... (иглу).



Рассмотрите картинки, расскажите детям о том, что многоэтажный дом состоит из отдельных квартир. В каждой квартире есть отдельные помещения разного назначения: прихожая, кухня, ванная комната, гостиная, спальня. Расспросите детей для чего служат эти помещения.



«Физическое развитие»

Поиграйте с ребёнком в малоподвижную игру:

«На опушке дом стоит,

*(складывают ладони «домиком»
над головой)*

*На дверях замок висит,
За дверями стоит стол,*

*(смыкают ладони «в замок»)
(накрывают правой ладонью
кулачок левой руки)*

Вокруг дома частокол.

*(руки перед собой, пальцы
растопыривают)*

«Тук-тук-тук – дверь открой!»

(стучат кулачком по ладони)

«Заходите, я не злой!»

(руки в стороны, ладони вверх)»

