

**Моя планета.  
Животный мир.  
Старшие группы**



Цель:

Обобщить знания детей о  
животных нашего края.



# Задачи:

- Расширять и активизировать словарь по теме, закрепить знания детей о животных, их детенышах и об их жилищах ;
- Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, правильно выстраивая фразы;
- Формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей;
  - Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую моторику, мышление, внимание, память и связную речь детей;
  - Воспитывать бережное отношение к природе.



# Познавательное развитие



# Бурый медведь

**Медведь всеядное животное. Он любит лазать по деревьям. Ест медведь: грызунов, птиц, ящериц, лягушек. А еще бурый медведь отличный рыболов.**

**Он всю зиму спит в берлоге, живет за счет накопленных жировых запасов. В берлоге у медведицы появляются медвежата. Весной бурый медведь просыпается.**



# Лиса

**Красивый дикий зверь. Лиса может быть рыжей, огненно-рыжей, серой и черной. Лиса роет себе нору, но может поселиться и в чужой. В нору забегают, спасаясь от преследователей. Питается ягодами, насекомыми, зайцами, мышами, птицами и другими мелкими животными.**



# Заяц

**Травоядное животное. Летом едят травы, грибы, стебли молодых деревьев, но самое любимое лакомство – кора осины. Летом мех у зайца серовато-бурый, а зимой почти весь белый. В сильные морозы роет себе нору в снегу, а летом норка зайца спрятана под кустами. Потомство обычно приносит три раза в год.**



# ЁЖИК

Ёж по размеру невелик, но он довольно быстрый для своих размеров. Хорошо умеет плавать, бегать и прыгать. Могут жить рядом с человеком. Ёж днем спит, а ночью охотится. Он ест насекомых, яйца птиц, фрукты, ягоды и грибы. В случае опасности сворачивается в клубок. Зимой ёж, как и медведь, впадает в спячку.



# Волк

**У волка крепкое тело, длинные сильные ноги, мощные челюсти с острыми и крепкими зубами. Зимой спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Спят обычно днем, а ночью охотятся. Питаются волки другими животными. Свое жилище, логово, хищник располагает в глухих, труднодоступных местах, чтобы обезопасить подрастающих волчат.**



# Белка

**Белка – небольшой зверек, быстрый и ловкий. У белки рыжая шубка, а зимой становится серой. Но может быть и других цветов в зависимости от вида белки. Белки всеядные животные: любят орехи, ягоды, грибы, муравьев, почки деревьев, пьют березовый сок. Могут жить рядом с человеком. Гнездо строит в дупле дерева.**



# Кабан

**Кабан – дикий предок домашней свиньи. Средство защиты – крепкие острые клыки. Они очень храбры и опасны. Кабаны всеядны, едят все, что найдут. Детёныши диких кабанов – поросята – полосатые.**



# Социально- коммуникативное развитие



# Дидактическая игра «Третий лишний»

Кто живет в норе?



**Кто любит ягоды?**



**Кто зимой меняет  
цвет шерсти?**



# Речевое развитие





## «Назови ласково»

- ❖ Лиса - ...
- ❖ Медведь - ...
- ❖ Белка - ...
- ❖ Заяц - ...
- ❖ Волк - ...
- ❖ Кабан - ...

## «Скажи наоборот»

- ❖ У лисы хвост длинный, а у зайца - ... (короткий)
- ❖ Белка слабая, а волк - ... (сильный)
- ❖ Медведь большой, а зайчик - ... (маленький)
- ❖ Зайчик трусливый, а медведь - ... (смелый)



# Отгадай загадки

❖ Очень хитрая  
она, в сказке съела  
колобка. (Лиса)

❖ Съел он семерых  
козлят, съесть хотел  
трёх поросят. (Волк)

❖ Кто зимой в  
берлоге спит. От его  
рёва лес дрожит.  
(Медведь)

❖ Кто любит  
морковку и прыгает  
ловко. (Заяц)

# Артикуляционная гимнастика

## Звук «Л»

### Качели

улыбнуться открыть рот кончик языка за верхние зубы кончик языка за нижние зубы



### Маляр

губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка Погладить ("покрасить") нёбо



### Индюки болтают

языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл.."



### Пароход гудит

губы в улыбке открыть рот с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



## Звук «Р»

### Чистим зубки

улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



### Месим тесто

улыбнуться пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя" покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



### Вкусное варенье

улыбнуться открыть рот широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу



### Грибочек

улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке присосать широкий язык к нёбу



### Гармошка

улыбнуться сделать "грибочек" (т. е. присосать широкий язык к нёбу) не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



### Лошадка

вытянуть губы приоткрыть рот поцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



### Барабаник

улыбнуться открыть рот кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."

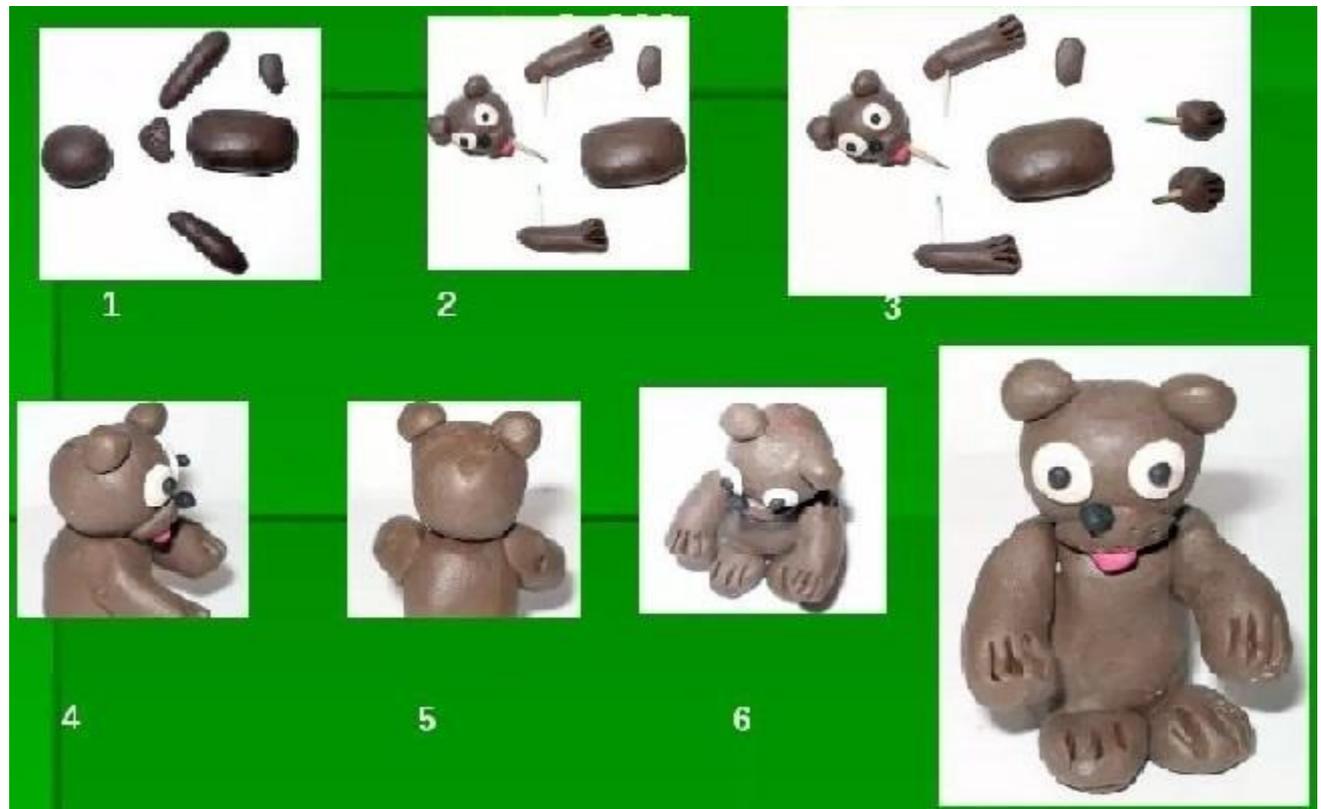


# Художественно- эстетическое развитие



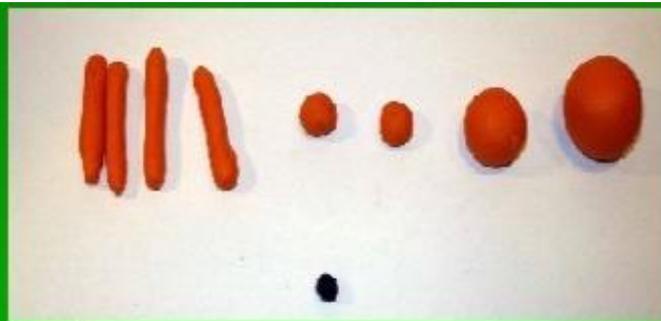
# Лепка

## Этапы лепки медведя.



# Лепка

## Этапы лепки лисы.



1



2



3



4



# Лепка

## Этапы лепки зайца.



1



2



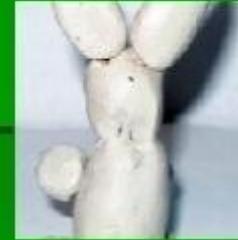
3



4



5



6



# Физическое развитие





# **Подвижная игра «Мыши водят хоровод»**

## **Ход игры:**

**Выбрать водящего – «кота». Кот выбирает себе «печку» (скамейка или стул), садится на нее и закрывает глаза. Все остальные участники-мыши берутся за руки и начинают водить хоровод вокруг кота со словами: Мыши водят хоровод, а на печке дремлет кот. Тише мыши, не шумите, кота Ваську не будите. Вот проснется Васька кот – разобьет наш хоровод. Во время произнесения последних слов кот потягивается, открывает глаза и начинает гоняться за мышами. Пойманный участник становится котом, и игра начинается сначала.**



# **Подвижная игра «Совушка»**

## **Ход игры:**

**Ребенок «совушка» сидит на скамейке, дети двигаются по территории со словами: Совушка-сова, большая голова. На суку сидит, во все стороны глядит. Да как полетит... Совушка издает звук «уф-уф» и догоняет детей.**

**Спасибо за  
внимание!**

