

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБУ детского сада №116
«Солнечный»
протокол №1 от 27.08.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 уч.г.

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МБУ детского сада №116 «Солнечный» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Законом об образовании в РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Программное обеспечение образовательной деятельности (процесса организации различных видов детской деятельности) МБУ детского сада №116 «Солнечный» включает в себя следующие программы:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть (инвариантная), которая реализует ФГОС ДО и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 80% учебного времени, составлена на основе:

- примерной образовательной программы: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., СПб.-ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019;

примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17));

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17));
- примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с

тяжёлыми нарушениями речи (тяжелыми нарушениями речи)» с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 20% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», рекомендованной Министерством общего образования Российской Федерации: Детство-Пресс, 2016;

- парциальная программа Ладыка Е.Г., Малышевой И.В., Вахтеровой М.Б. «Когда мы вместе – мы Россия».- Тольятти: Форум, 2016.

Реализация содержания вариативной части осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках непрерывной образовательной деятельности по познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непрерывной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать

возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непрерывной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальной, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование, общая идея которого - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

**Учебный план организации непрерывной образовательной деятельности в неделю
корпус №1, группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности (нарушения ОДА)**

ОО	Вид детской деятельности	Ранний возраст 2-3 г.		ОО	Вид детской деят-ти	Дошкольный возраст							
		Кол-во	Объем (мин)			3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
						Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ													
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	18	Познават. развитие	Познавательное исследовательская	2	30	2	40	2	45	3	90
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	18		Речевое, социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	1	15	1	20	2	45	2
Речевое социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	9	Художественно-эстетическое развитие		Восприятие худож. литературы и фольклора	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1
Художественно-эстет. развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	9		Изобразительная	1	15	1	20	2	45	3	90
	Восприятие смысла музыки	2	18		Музыкальная	2	30	2	40	2	45	2	60
Физическое развитие	Двигательная активность	2	18		Физическое развитие	Конструирование	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1
				Двигательная		3	45	3	60	3	70	3	90
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ													
-	-	-	-	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательное исследовательская	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.							
Подсчет объема НОД в неделю		10	90	Подсчет объема НОД в неделю	10	150	10	200	12	275	15	450	

Оказание платных образовательных услуг (ПОУ)									
№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Возраст							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
1	«Город мастеров»	1	15						
2	«Игралочка»**	1	15						
3	«Волшебный мир красок»			1	20				
4	«Занимательная логоритмика»			1	20				
5	«Почемучка»					1	25		
6	«Детский фитнес»**					1	25		
7	«Азбучные сказки»					1	25		
8	«В королевстве шахмат»							1	30
9	«3D конструирование»**							1	30
10	«Зеленый лабиринт»							1	30
Подсчет объема образовательной деятельности по платным образовательным услугам в неделю		1/1	15/15	2	40	2/1	50/25	2/1	60/30

* ПОУ «Мир детства», «Говорим правильно» предоставляются индивидуально по запросу родителей

**платная образовательная услуга оказывается за рамками образовательной деятельности Учреждения

**Учебный план организации непрерывной образовательной деятельности в неделю
корпус №1, группы компенсирующей направленности (ТНР)**

ОО	Вид детской деятельности	4-5 лет		5-6 лет	
		Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познават. развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	0,25	20	2	50
Речевое, социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (подгр.с учителем-логопедом)	4	80	4	80
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,25	10	0,5	10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	0,25	20	1	25
	Музыкальная деятельность	2	40	2	40
	Конструирование	0,25	10	0,5	10
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	3	60
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.			
Подсчет объема НОД в неделю		10	200	13	275

Оказание платных образовательных услуг (ПОУ)									
№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Возраст							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
1	«Город мастеров»	1	15						
2	«Игралочка»**	1	15						
3	«Волшебный мир красок»			1	20				
4	«Занимательная логоритмика»			1	20				
5	«Почемучка»					1	25		
6	«Детский фитнес»**					1	25		
7	«Азбучные сказки»					1	25		
8	«В королевстве шахмат»							1	30
9	«3D конструирование»**							1	30
10	«Зеленый лабиринт»							1	30
Подсчет объема образовательной деятельности по платным образовательным услугам в неделю		1/1	15/15	2	40	2/1	50/25	2/1	60/30

* ПОУ «Мир детства», «Говорим правильно» предоставляются индивидуально по запросу родителей

**платная образовательная услуга оказывается за рамками образовательной деятельности Учреждения

**Учебный план организации непрерывной образовательной деятельности в неделю
корпус №2, группы общеразвивающей направленности**

ОО	Вид детской деятельности	Ранний возраст 1,6-3 г.		ОО	Вид детской деят-ти	Дошкольный возраст							
		Кол-во	Объем (мин)			3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
						Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ													
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	9	Познават. развитие	Познавательная исследовательская	2	30	2	40	2	45	3	90
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	18		Речевое, социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	1	15	1	20	2	45	2
Речевое социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	18	Речевое, социально-коммуникативное развитие		Восприятие худож. литературы и фольклора	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1
	Художественно-эстет. развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1		9	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	1	20	2	45
Восприятие смысла музыки		2	18	Музыкальная	2		30	2	40	2	45	2	60
Физическое развитие	Двигательная активность	2	18	Физическое развитие	Конструирование	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1	30
					Двигательная	3	45	3	60	3	70	3	90
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ													
-	-	-	-	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательная исследовательская	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.							
Подсчет объема НОД в неделю		10	90	Подсчет объема НОД в неделю	10	150	10	200	12	275	15	450	

Оказание платных образовательных услуг (ПОУ)									
№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Возраст							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
1	«Волшебное тесто»	1	15						
2	«Цветные ладошки» **	1	15						
3	«Заниматика»			1	20				
4	«Юный художник»			1	20				
5	«Техномир»					1	25		
6	«Школа волшебников»					1	25		
7	«Школа мяча» **					1	25		
8	«Занимательный английский» **							1	30
9	«Веселая арифметика»							1	30
10	«АБВГ Дейка»							1	30
Подсчет объема образовательной деятельности по платным образовательным услугам в неделю		1/1	15/15	2	40	2/1	50/25	2/1	60/30

* ПОУ «Мир детства», «Говоруша» предоставляется индивидуально по запросу родителей

**платная образовательная услуга оказывается за рамками образовательной деятельности Учреждения

**Учебный план организации непрерывной образовательной деятельности в неделю
корпус №2, группы компенсирующей направленности (ТНР)**

ОО	Вид детской деятельности	6-7 лет	
		Кол-во	Объем (мин)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Познават. развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	2	60
Речевое, социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (подгр.с учителем-логопедом)	4	120
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2,5	75
	Музыкальная деятельность	2	60
	Конструирование	0,5	15
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	90
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательльно-исследовательская	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательльно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.	
Подсчет объема НОД в неделю		15	450

Оказание платных образовательных услуг (ПОУ)									
№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Возраст							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
1	«Волшебное тесто»	1	15						
2	«Цветные ладошки» **	1	15						
3	«Заниматика»			1	20				
4	«Юный художник»			1	20				
5	«Техномир»					1	25		
6	«Школа волшебников»					1	25		
7	«Школа мяча» **					1	25		
8	«Занимательный английский» **							1	30
9	«Веселая арифметика»							1	30
10	«АБВГ Дейка»							1	30
Подсчет объема образовательной деятельности по платным образовательным услугам в неделю		1/ 1	15/ 15	2	40	2/ 1	50/ 25	2/ 1	60/ 30

* ПОУ «Мир детства», «Говоруша» предоставляется индивидуально по запросу родителей

**платная образовательная услуга оказывается за рамками образовательной деятельности Учреждения

**Учебный план организации непрерывной образовательной деятельности в неделю
корпус №3, группы общеразвивающей направленности**

ОО	Вид детской деятельности	Ранний возраст 1,6-3 г.		ОО	Вид детской деят-ти	Дошкольный возраст							
		Кол-во	Объем м (мин)			3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
						Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ													
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	9	Познават. развитие	Познавательная исследовательская	2	30	2	40	2	45	3	90
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	18		Речевое, социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	1	15	1	20	2	45	2
Речевое социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	18	Художественно-эстетическое развитие		Восприятие худож. литературы и фольклора	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1
	Художественно-эстет. развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1		9	Музыкальная	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ	1	15	1	20	2	45
Восприятие смысла музыки		2	18	Физическое развитие	Музыкальная		2	30	2	40	2	45	2
Физическое развитие	Двигательная активность	2	18		Физическое развитие	Конструирование	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	1
				Двигательная		3	45	3	60	3	70	3	90
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ													
-	-	-	-	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Познавательная исследовательская	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной деятельности.							
Подсчет объема НОД в неделю		10	90	Подсчет объема НОД в неделю		10	150	10	200	12	275	15	450

Оказание платных образовательных услуг (ПОУ)									
№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Возраст							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)	Кол-во	Объем (мин)
1	«Волшебная мастерская»	1	15						
2	«УникУМ»			1	20				
3	«Неизведанный мир»					1	25		
4	«Маленький гений»					1	25		
5	«Играем в баскетбол»							1	30
6	«Грамотей-ка»							1	30
7	«Лингвик»**							1	30
Подсчет объема образовательной деятельности по платным образовательным услугам в неделю		1	15	1	20	2	50	2/1	60/30

* ПОУ «Мир детства», «Говоруша» предоставляется индивидуально по запросу родителей

**платная образовательная услуга оказывается за рамками образовательной деятельности Учреждения

Регламентирование организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов в неделю

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст				
		Ранний возраст	Дошкольный возраст			
			1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
1	<u>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> -Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта -Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
2	<u>Игровая деятельность</u> - Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, конструктивно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно				
3	<u>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*/</u> <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u> Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.
4	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/</u> <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» -Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними --Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р.в нед. Ежедневно	2 р.в нед. Ежедневно	2 р.в нед. Ежедневно	2 р.в нед. Ежедневно	2 р.в нед. Ежедневно
5	<u>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок */</u> <u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u>	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/</u> <u>Изобразительная деятельность</u> «Творческая мастерская» - рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*/</u> <u>Конструирование</u> -Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
8	<u>Восприятие смысла музыки */</u> <u>Музыкальная деятельность</u> «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность (активность)</u> -Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
1	В различных видах детской деятельности (приобщение детей к истокам народной культуры)	-	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
2	В различных видах детской деятельности (реализация программы по формированию толерантности у дошкольников)	-	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.

* -вид детской деятельности в раннем возрасте