

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Вторая младшая группа (3-4 года)

**Тема недели:
«Весна.
Изменения в природе»
(18.05.2020-22.05.2020)**



Речевое развитие

1. Разучите с детьми стихотворение И.Токмаковой «К нам весна шагает»

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны



2. **Побеседуйте с ребёнком о том,** какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной. Обратите внимание ребёнка на признаки весны. Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.
3. **Прочитайте** стихи и рассказы о весне, обсудите их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», С. Маршак «Снег уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап».

Речевое развитие

- **Пальчиковая гимнастика**

К нам Весна лишь заглянула
В снег ладошку окунула
И расцвел там нежный,
Маленький подснежник

*Протягивают руки вперед
Руки внизу, перпендикулярно корпусу
Руки соединяют в бутон на уровне глаз
Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

- **Голосовые упражнения**

«Кукушка»

Кто спрятался в лесок?

Подаёт голосок: «Ку-ку, ку-ку! Сижу на суку!»

Так кукушечка поёт, Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

«Капель»

произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капаят: КАП! КАП! КАП! Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-...

- **Дыхательные упражнения:**

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

Познавательное развитие

- **«Солнышко».** Понаблюдайте за солнышком: ярко светит, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.
- **Дидактическая игра «Тепло – холодно»** Покажите, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые. Помогите ребенку сформировать вывод на вопрос: Почему?
- **«Чем питается божья коровка?»** Расскажите о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). Поищите с детьми растения, на которых есть тля и божьи коровки, уточните, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.
- **Наблюдение за одуванчиками.** Покажите детям первые весенние цветы- одуванчики. У одуванчиков есть стебель, листья, цветок. Стебель хрупкий, легко ломается. Цветок у одуванчика желтого цвета, очень ароматно пахнет, предложить понюхать.



Одуванчики везде
По весенней травке,
Замелькали во дворе,
Разбежались по горе,
Спрятались в канавке.



Физическое развитие

«На дворе весёлый май»

Пойду ль, выйду ль я, пойду ль я, выйду ль я.

За ворота погляжу, что увижу – расскажу.

(Шагаем по комнате)

На дворе весёлый май. С радостью его встречай!

Травка, птицы и цветы на пути моём видны.

Чтоб нам травку не помять, на носочки надо встать. *(Ходьба на носках /руки на поясе)*

Скоро травка подрастёт, кто на луг гулять пойдёт?

Ножки выше поднимай, ты по травушке шагай.

*(Ходьба с высоким подниманием колена,
руки свободно или на поясе)*

Ах, трава-мурава, молода и высока!

А лошадка на лугу прыгает, резвится.

Зиму всю и всю весну травушка ей снится.

(Прямой галоп)

Жук проснулся и жужжит, над травой он летит.

Майский жук – он летит и жужжит, жужжит, жужжит.

(Бег в колонне.)

Расправляет крылышки бабочка – красавица.

(Стоя, ноги слегка расставить, руки к плечам.

Яркая, нарядная, всем ребятам нравится.} 2 раза

Руки в стороны –Выполнить 6 раз.)

Это что за вертолёт отправляется в полёт?

(Сидя, ноги скрестно, руки на пояс.

Это просто стрекоза, непоседа, егоза

Повороты вправо-влево. По 4 раза в каждую сторону.)

Маленькие солнышки, яркие головушки.

(Сидя, ноги согнуты, руками обхватить колени,

Одуванчики цветут, распускаясь там и тут.

*голову опустить. Выпрямить ноги, одновременно выпрямить
руки вверх – в стороны /«потянуться»/- 4 раза.)*

Пойду ль, выйду ль я, пойду ль я, выйду ль я.

За ворота погляжу, что увижу – расскажу.

(Ходьба в колонне или по кругу, держась за руки.)

За воротами весна, отступили холода.

На дворе весёлый май, с радостью его встречай.

Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Цветочная полянка»

Словно крылья бабочек,
Лепестки цветов,
Нежностью манящие,
Свежестью духов.
В поле и на клумбе,
И в горшках растут,
И цветами радуги,
Все цветы цветут!



Следите, чтобы ребенок раскатывал пластилин круговыми движениями ладоней, преобразовывал круглую форму шара в диск, расплющивая шар. Выкладывайте цветы на панно, слегка придавливая их пальцами. Не забывайте хвалить ребенка, поощрять его на проявление фантазии при украшении панно

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация « Комнатный цветок »

В нашей группе на окне,
Во зелёной во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польём мы спозаранку.
Я и все мои друзья.



Прочитайте ребенку стих. Для того чтоб начать аппликацию нужно нарвать мелкими кусочками цветную бумагу. Нарисуйте силуэт комнатного цветка. Ребенок аккуратно наносит на контур клей, так, чтобы он не выходил за контуры цветка.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование « Ручеек»

Ручеёк, ручеёк,
Как ты к нам,
Пробраться смог?
— Я лишь весело
журчал,
— И ни капли не ворчал.
Автор: *Ирис Ревю*



Прочитайте ребенку стихотворение про ручеек. Рассмотрите сюжетную картинку. Предложите нарисовать его. Обыграйте свою работу, дополняя рисунок деталями, чтобы получился законченный сюжет (кораблик плывет по ручейку, на небе солнышко).

Отгадайте вместе с ребенком: Падал снег на порог, кот слепил себе пирог, а пока лепил и пёк ручейком пирог утёк. Пироги себе пеки не из снега – из муки! Почему у котика ничего не получилось?

Социально-коммуникативное развитие

- **Сюжетно-ролевая игра «Едем на машине по городу»**

Постройте автомобиль из подручных средств (стул, конструктор и т.п.) и отправляйтесь с ребенком в воображаемое путешествие по городу. Напомните, что для этого нужно знать правила (не въезжать в дома, не сбивать пешеходов, аккуратно ездить по дорогам, не сбивая встречные машины и т. д.). Посетите кафе (кухню), огород (на подоконнике) и т.д.

- **Дидактическая игра «Весна»**

Бросайте детям мяч, задавая вопросы: «Весна какая? Весной трава какая? Весной солнышко какое?»

- **Дидактическая игра «Отгадай по описанию»**

Описывайте время года, а ребенок пусть отгадывает. «В это время года дети любят кататься на санках, лепить снеговиков» и т.п.