

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СРЕДНЯЯ группа (4-5 ЛЕТ)

**Тема недели:
«Весна.
Изменения в ПРИРОДЕ»
(18.05.2020-22.05.2020)**



Речевое развитие

* Словесная игра «Подскажи словечко»

Мы сегодня рано встали,
Нам сегодня не до сна!
Говорят, скворцы вернулись!
Говорят, пришла... (Весна)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель
В гости к нам пришёл ...
(Апрель)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
Заглянул к нам месяц...
(Март)

Зеленеет даль полей,
Запевают соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?
(Май)

Закрепите с детьми названия весенних месяцев. Обратите внимание на описанные изменения в природе весной

Речевое развитие

Рассказ по картине

Расскажите ребенку о том, что весна это время для работы в полях, садах и огородах. Попробуйте составить рассказ по картине. Помогайте вопросами: Какое время года? Что делают ребята? Для чего они белят деревья? Какая у ребят одежда? И т.д.



Читаем детям :

Сказки: «Война грибов с ягодами», «Лиса и козёл», « Петушок и бобовое зёрнышко», «Воробышко» М. Горький

Поэзия: « Дядя Стёпа», «Вот какой рассеянный», «Весна, весна» Е.Баратынский

Проза: « Бабушкин садик» С.Георгиев, «Подкидыш» В.Бианки, «Неслух» Н.Сладков

После прочтения произведения интересуйтесь отношением ребенка: понравилось или нет, что понравилось и что нет

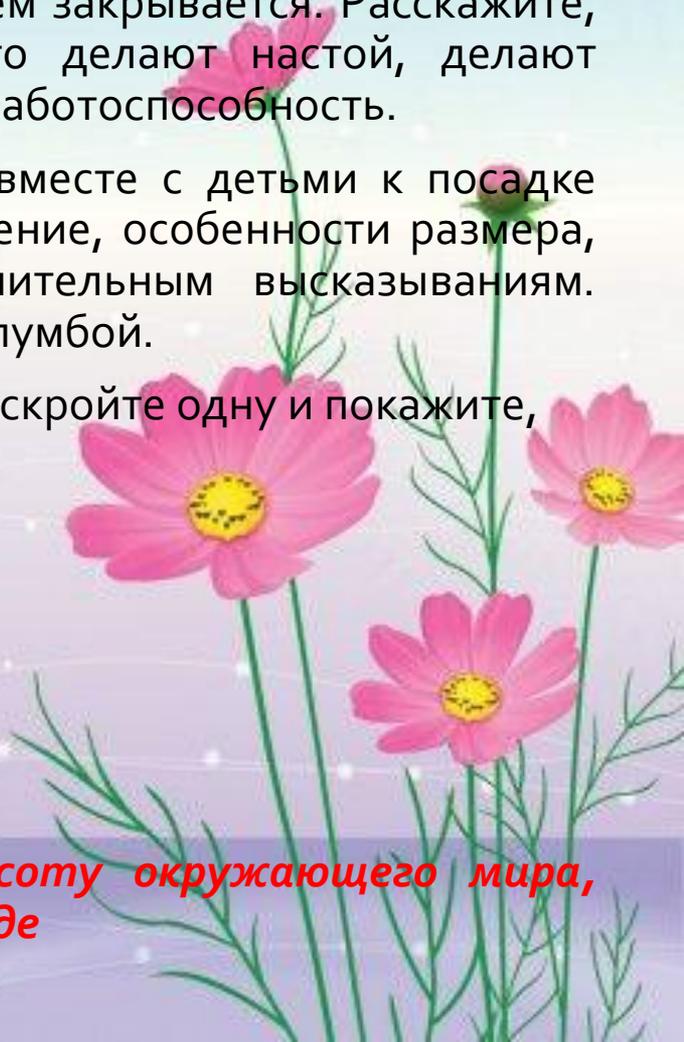
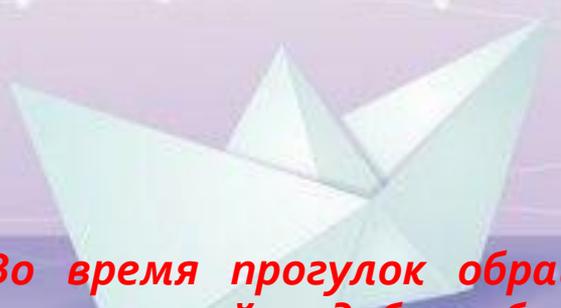
Познавательное развитие

Наблюдение с детьми за природой весной :

- «Солнышко на ножке» - обратите внимание на первый весенний цветок, его строение; рассмотрите части растения (стебель, цветок, листья, корни). Обратите внимание ребенка на то, что одуванчик перед дождем закрывается. Расскажите, что одуванчик - лекарственное растение, из него делают настой, делают одуванчиковый мёд, он повышает аппетит, улучшает работоспособность.
- «Наша цветочная полянка» - подготовьте клумбу вместе с детьми к посадке рассады цветов. Уточните названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждайте к сравнительным высказываниям. Познакомьте детей с правилами ухода за цветочной клумбой.
- «Домик для листочка»: Рассмотрите почку тополя, раскройте одну и покажите, что почка — это домик для листочка.

Родились у ветки почки.
Не ищи среди них сына:
Что ни почка - это дочка!
Мне не веришь ты пока?
Скоро все нарядятся
В новенькие платица!

Во время прогулок обращайте внимание на красоту окружающего мира, воспитывайте доброе, бережное отношение к природе



Познавательное

развитие

Предлагаем Вам интересно провести время вместе с детьми, немного экспериментируя с посадкой семян. Например можно взять семена фасоли. Это будет интересно весело и познавательно.



Для начала нужно поместите семена во влажную среду (это может быть тряпочка или платочек), через несколько дней появляются первые ростки. Затем семена с ростками помещаем в землю. Не забываем поливать и помним чтобы растение выросло ему нужен свет.

Вот ,какая прелесть у вас появиться через несколько дней хорошего ухода.

Расскажите ребенку, что фасоль является очень полезным продуктом питания. Из нее можно приготовить много разных блюд. А они вам расскажут какие блюда из фасоли они едят в детском саду



**Экспериментируете вместе с нами ,
Экспериментируйте лучше нас !!!**

Физическое развитие



1. Каждое утро начинайте с веселой зарядке. Нажмите на значок и заряжайтесь бодростью на весь день

2. Не забываем выполнять упражнения для наших ножек: собираем пальчиками ног карандаши, рисуем зажатými между пальцев карандашами на листочками круги и линии, а можем построить башни)))



Вместе можно устроить настоящее соревнование!

3. Важно помнить и о дыхательной гимнастике.

А на улице сейчас выросло настоящее «пособие» для этого. Конечно же мы говорим об одуванчиках. Дуем тихонько, дуем сильно. А может снова посоревнуемся?

Я - шарик пушистый
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок -
Остался стебелек.



Художественно-эстетическое развитие



Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.



Дома вместе с ребенком вы можете сделать аппликацию «Одуванчик из салфеток»

Во время работы вспоминайте какой одуванчик (жёлтый, яркий, пушистый).

- Для начала возьмите яркую жёлтую салфетку и пусть ребёнок сложит её в 4 части, помогите закрепить на середине - степлером
- Далее обрезаем края, закругляя их при помощи ножниц (ребёнок работает ножницами, только в присутствии взрослых !!!). Можно сделать небольшие надрезы по кругу.
- Распушите салфетку (покажите как сформировать первые два лепесточка, а потом пусть ребёнок делает самостоятельно). Распушив салфетку, приклеиваем получившийся одуванчик к заранее приклеенному стебельку.



Чем не подарок для близких?

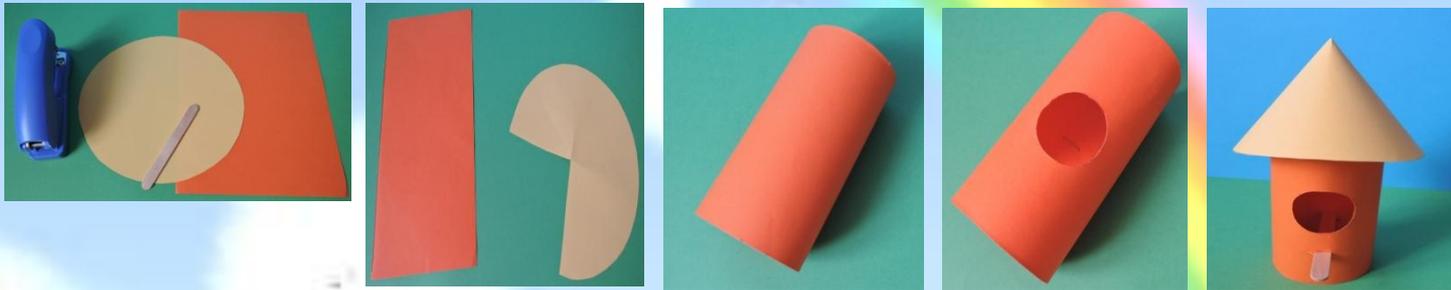
Художественно-эстетическое развитие

Проговорите с детьми об изменении не только в природе, но и у птиц. Расскажите детям о перелетных птицах. А также о первых птицах, которые возвращаются с наступлением весны (скворец, аист, ласточка). Предложите ребёнку сделать домик для скворца - скворечник.

Конструирование из картона «Скворечник»

Вам потребуется : разноцветный картон, клей-карандаш, ножницы, степлер, пластилин, деревянные палочки.

Работа происходит поэтапно. Помогайте ребёнку, хвалите, подбадривайте, наберитесь терпения (если с первого раза не получается). Ваша поддержка важна для детей.



Скворечник получился красивый, удобный, с разноцветной крышей.

Теперь можно поселить туда скворцов (птичек можно сделать из пластилина или другого материала).

У вас всё получится!!!!

Расскажите детям как важно заботиться о живой природе , о птицах, развивайте чувство ответственности за судьбу птиц.

Художественно-эстетическое

развитие

Вместе с детьми рассмотрите деревья. Предложите ребёнку рассказать об изменениях, которые произошли с наступлением весны. Вспомните вместе с детьми виды деревьев, а также рассмотрите строения дерева (корень, ствол, ветви, листья). Расскажите, что у некоторых деревьев есть цветы (яблоня). Предложите ребёнку сделать цветущую веточку яблони. Это прекрасное совместное времяпрепровождение (можно позвать всю семью)

Лепка : Пластилинография «Ветка цветущей яблони»

Вам понадобится : цветной картон, набор пластилина, салфетка для рук.

Во время работы проговаривайте, что вы делаете (прокатываете между ладоней пластилин – делаете тонкую колбаску, это будет веточка.



Делаем шар – сплющиваем, получились лепесточки белого или розового цвета и зелёные листочки). По очереди соединяем детали на цветном картоне.

Получилась замечательная цветущая веточка яблони. Таким образом вы можете сделать не только цветущие веточки, но и различные яркие красивые весенние цветы.



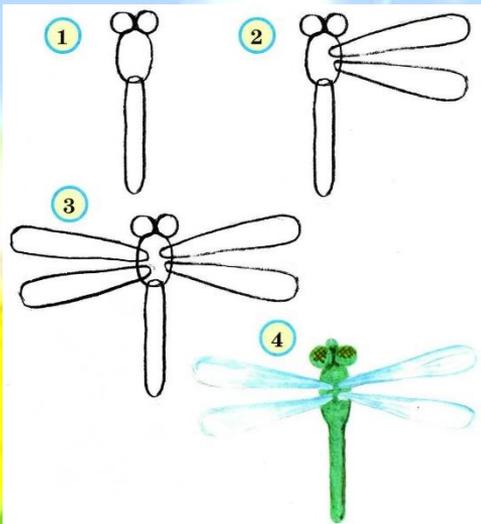
Художественно-эстетическое развитие

Этот малый вертолёт,
Отправляется в полёт,
Зависает, не летит,
Крылышками шевелит.
Как стекло, они прозрачны,
С виду кажутся невзрачны,
Вот такая егоза, Эта наша...



Рисование : «Стрекоза»

Вам понадобится : лист бумаги, гуашь или акварель, кисточки, салфетка для рук.



Рисовать можно поэтапно,
а можно используя технику
«монотипия», складывая лист
пополам.

Самолётик лёгкий, быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза.
Это чудо – стрекоза!



Социально-коммуникативное развитие

Играйте дома с детьми в различные игры, разыгрывайте разнообразные сюжеты. Во время таких игр развивается воображение, ребёнок раскрепощается входя в различные роли, развиваются творческие способности. Например можно предложить следующие сюжетные игры :

- ✓ **«Магазин семян и рассады»** - продажа в магазине семян и рассады; привоз нового товара; рассказ покупателям, что вырастет из определенного семечка и как за ним ухаживать
- ✓ **«Шофёры. Путешествие по весеннему огороду»** - строительство автобуса; продажа билетов; проведение экскурсии по огороду.

Также игры на развитие познавательного интереса

Дидактическая игра «Когда это бывает» - загадывание загадок о временах года или описание их примет и признаков

Дидактическая игра «Что бывает весной» - помогите ребенку перечислить весенние приметы и признаки. Разделите с ним понятия ранняя весна и поздняя

Дидактическая игра «С кем дружит весна?» - расширить и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом *потому что*. Например, весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран. Весна не дружит со снеговиком, потому что весной он тает.